

## 學校基本資料、評鑑結果及辦學特色一覽表

校名	新北市立新北高級中學
校址	新北市立三重區三信路一號
網址	<a href="http://www.ntsh.ntpc.edu.tw/">http://www.ntsh.ntpc.edu.tw/</a>

校地面積(m <sup>2</sup> )	樓地板面積(m <sup>2</sup> )	教師人力素質				
		博士(%)	碩士(%)	研究所學分班(%)	大學(%)	其他(%)
75398	70433	1.85	72.22	11.11	14.81	0

學生班級數與人數比率(高中部係含高中職及綜合高中)										
科別	年級	高中部					國中部合計			
		一年級		二年級		三年級		班數	人數	
		班數	人數	班數	人數	班數	人數			
普通科		15	632	15	606	15	622			
體育班		1	25	1	22	1	25			
音樂班		1	29	1	26	1	30			
合計		17	689	17	654	17	677			
總班數/總學生數		51/2020								

## 【說明】

1. 本表可依照各校實際辦學情況，自行增加或刪減。
2. 學生數及班級數請以 101 學年度具有學籍之學生為限。

### 學校最近 1 次接受學校評鑑之評鑑結果

評鑑實施日期		101 年 7 月 9 日	評鑑總成績		達 80 分以上
評鑑項目 (含專業評鑑之群、科)	等第	優點			
一、校長領導	一等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校長至校服務已有三年，教育理念明確、清晰，溝通能力佳、人際關係良好，引導學校進入另一個新的發展階段。</li> <li>2. 校長參與頗多政府相關政策之研訂，對教育政策、教育法規深入了解；亦參與相當多的校外教育活動，回校之後將心得與教師分享，增廣教職員工視野。</li> <li>3. 在校長的引導下，學校已成一完整之學習型組織，教師間不僅可以互相分享教學經驗與成果，亦可相互關懷，有助溫馨校園之建置。</li> <li>4. 為學校進一步發展，學校教師會願意與學校溝通，也能與行政團隊共同合作，甚至教師會同仁也願意擔任學校行政職務，誠屬不易。</li> <li>5. 在高中階段招收國際學生或交換生頗為不易，但在國際化的辦學特色下，學校與日僑學校合作，招收日本學生，也在扶輪社的協助下，有歐美的交換學生，顯示國際化已顯現初步的成果。</li> <li>6. 學校將智慧化、國際化、藝術化、多元化、本土化作為學校發展特色，不僅配合社會趨勢、教育思潮脈動，也能掌握學校辦學的資源與條件。</li> <li>7. 學校承辦大型校際活動，頗獲好評；生參加校外各種競賽，成績斐然。</li> </ol>			
二、行政管理	一等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校訂有 99-104 學年度之校務發展計畫，具體規劃校務發展重點及內容，並提出六大執行策略，符合學校發展與需求。</li> <li>2. 依據規定訂定校務相關法規與制度，各項會議確實召開，會議紀錄保存完整。</li> <li>3. 建立各處室業務追蹤管核機制，針對列管事項加以追蹤處理，同時辦理校務經營研習活動，有助於提高行政效能。</li> <li>4. 校務會議除討論校務重大事項外，亦利用時間辦理專題講座，有助於建立學習型組織。</li> <li>5. 學校訂有校園安全維護計畫及措施，並落實執行。此外，結合醫院、家長會、警政單位、心理機構及民間組織，建立學校安全處理聯絡網，對確保校園安全應有助益。</li> <li>6. 人事管理制度健全，訂有教職員工福利制度與獎助措施，並落實實施，成效良好。</li> </ol>			
三、課程教學	二等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校已針對 97 年校務評鑑改善意見，積極針對課程發展制度化、資訊能力、多元議題、教師分享制度等議題謀求改善，並有具體成果。</li> <li>2. 學校重視學生全人發展，且教師能將相關議題融入於課程與教學中，值得肯定。</li> <li>3. 學校能依據學生學習成果分為個人或班級，進行後續輔導，重視全體學生的學習。</li> <li>4. 學校辦理各種非正式課程，如：飢餓五四三、人文社會科學營、三重蘆洲學術討論會及黃金講座等，提供學生多元體驗與學習機會。</li> </ol>			

四、學務輔導	一等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學輔機制提供學生適當的心理諮商，輔導之空間寬敞，有一位教師具有心理諮商師資格。</li> <li>2. 生命教育之貞愛課程、生活講座和生命教育、探索教育活動等均有顯著的進步。</li> <li>3. 能提供學生基本人格評量，並依學生身心狀況提供導師及輔導老師參考，對進一步進行預防性輔導工作的推展，應有助益。</li> <li>4. 家長會對於弱勢及清寒學生配合學校提供必要之協助，值得肯定。</li> <li>5. 學生及教師普遍肯定學校學風自由、學習環境佳。</li> <li>6. 學生來源多元化，也有外國籍學生，頗有國際化特色。</li> </ol>
五、環境設備	一等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校園環境美化綠化工作落實，並成立校園規劃委員會，營造優質校園環境。</li> <li>2. 各班教室均設置單槍投影機及電視，教學設備良好。</li> <li>3. 圖書館空間規劃頗具特色且館藏豐富，符合師生需求。</li> <li>4. 綜合體育館及游泳池委外經營，有效挹注校務基金及增加社區優質運動空間。</li> <li>5. 落實節能減碳措施，並獲 99 學年度教育部「節能績優學校」殊榮。</li> <li>6. 專科教室設備完整，並訂有使用管理規則。</li> </ol>
六、社群互動	一等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校重大措施能透過民主歷程作成決策，包含「校園規劃委員會」、「校園識別形象小組」等會議，蒐集成員意見，建立校務發展之共識。</li> <li>2. 教師會與學校行政互動良好，能對學校發展提出建言，相互合作積極維護專業形象。</li> <li>3. 家長會組織健全，能結合社會各項資源，提供學生之獎助學金，並成立教育基金，協助校務發展。</li> <li>4. 成立「小椏柑志工服務隊」，辦理新生學習成長營、大學博覽會等活動，傳承校友經驗，蔚為特色。</li> <li>5. 與鄰近大學辦理策略聯盟，提供各項合作計畫，並定期辦理國際教育參訪，有效進行國際交流，擴展學生學習視野。</li> </ol>
八、績效表現	一等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校近年來致力與校內外社群互動，行銷辦學績效，對提升學校聲望，確有明顯助益。</li> <li>2. 現任校長充分展現細緻溝通技巧，營造校園和諧氣氛，凝聚行政與教學團隊士氣，深獲教師及家長認同。</li> <li>3. 近年學校師生參加校外相關教學專業與學藝競賽，均有不錯的成績表現，值得肯定。</li> <li>4. 學校除推展在地文化特色的校本課程外，亦積極推展國際交流，充分展現辦學特色。</li> <li>5. 學校透過多元活動鼓勵學生參加公共服務，如音樂班同學前往八里療養院、普賢家園、台中家扶中心等處進行義演，應予肯定及嘉許。</li> </ol>
<p>【備註】學校評鑑待改進事項及改進策略：</p>		
<p><a href="http://www.ntsh.ntpc.edu.tw/fdownload/fdlist.asp?id={13D2E7A7-B9F3-482A-BE71-C98AFB6922D5}">http://www.ntsh.ntpc.edu.tw/fdownload/fdlist.asp?id={13D2E7A7-B9F3-482A-BE71-C98AFB6922D5}</a></p>		

## 學校近三年績優表現及特色概述（約 300-500 字） （例如：國際交流、學生競賽、社區表現...等）

國立三重高中秉持「尊重、感恩、信心、理想」的校訓，作為施教的核心價值；以打造「精緻、適性、活力、創新」的優質高中，作為學校的發展願景；而「國際化、藝術化、本土化、智慧化、多元化」，是為學校經營的具體方向。近年來重要之績優表現如下所述：

### 一、校務經營—獲獎之最

1. 97-100 學年度榮獲教育部學校評鑑一等獎。
2. 96-101 學年連續 6 年獲教育部評選為優質化高中。
3. 2010 年管弦樂團師生 115 人獲邀至上海音樂學院賀綠汀廳與蘇州科技文化藝術中心演出，表現精采亮眼，獲得高度評價與口碑。
4. 2010 獲邀參加【上海世博千人夏令營】及【臺滬攜手，相約花博】互訪活動，為兩岸文化交流締造新里程。
5. 每年接待日、韓、中、星等高中名校來訪，增進學生之國際交流經驗；舉辦赴日國際教育旅行，與日僑學校、扶輪社策略聯盟，招收日籍學生與外籍交換生，校園處處充滿國際色彩。

### 二、教師績優表現—卓越、創新

1. 97 學年全國中小學教師自製教學媒體競賽甲等。
2. 97 學年宏基數位創作獎種子學校。
3. 98 學年教育部教學卓越獎佳作。
4. 99 學年教育部全國高中教師資訊融入教學資源創意應用徵選美術科優等、化學科佳作。
5. 100 學年度全民國防教育課程教學卓越獎。
6. 100 學年新北市羽球錦標賽高中男教師團體組冠軍。

### 三、繁星推薦—適性輔導、繁星亮麗

1. 99 學年度繁星推薦人數 20 人，全國國立高中錄取人數第一名。
2. 100 學年度繁星推薦人數 53 人，全國錄取率第二名，全國錄取人數第五名。
3. 101 學年度繁星推薦人數 48 人，表現亮眼。

### 四、學生績優表現—允文允武、再創佳績

1. 藝文競賽：
  - (1)98-101 學年三重區國語文競賽團體組成績連續榮獲第一名。
  - (2)98-101 學年新北市(臺北縣)國語文競賽字音字形、朗讀、寫字等多項成績第一名。
  - (3)99 學年全國國語文競賽寫字組第一名。
  - (4)98-101 學年新北市(臺北縣)美術比賽等多項成績第一名。
  - (5)98-100 學年全國高中職布袋戲創意偶戲比賽成績連續榮獲特優。
  - (6)98、99、101 學年外交小尖兵榮獲複賽入圍，獲選為優良獎。
  - (7)99 學年全國臺北燈會花燈競賽高中職組冠軍。
  - (8)99 學年舊愛新歡—中國古典詩詞歌唱表演競賽全國第一名。
  - (9)99-100 學年北區數理及資訊學科能力競賽佳作。
  - (10)100 學年北一區科展—生活與應用科學科特優、佳作；全國科展—生活與應用科學科佳作。
  - (11)100 學年第三屆余光中散文獎高中組貳獎。

- (12)100 學年臺灣大學地質數位典藏影音短片徵選暨競賽分別榮獲冠軍及佳作。
- (13)101 學年第 11 屆高中地理奧林匹亞競賽團體組佳作。

## 2. 體育競賽：

- (1)98 學年全國運動會西式划船第三名暨入選亞洲盃國手。
- (2)98 學年全國青年盃田徑錦標賽 400 公尺第一名。
- (3)98 學年臺北縣中等學校運動會田徑賽，榮獲三金、三銀、一銅佳績。
- (4)99 學年全國中等學校運動會 200 公尺第一名暨入選亞洲青年盃盃國手。
- (5)99 學年當選第一屆青年奧運，並獲亞洲選拔 100 公尺第二名。
- (6)100 學年新北市中等學校運動會田徑總錦標第四名，暨精神總錦標獎座。
- (7)100 學年全國青年盃 400 公尺接力賽第一名；個人 100 公尺第一名。
- (8)100 學年總統盃全國划船錦標賽八人組單槳第一名；單人雙槳第三名；四人雙槳及雙人雙槳第二名。
- (9)100 學年全國田徑公開賽 100、200 公尺第一名。
- (10)100 學年全國中等學校運動會個人 100 公尺第一名；女子網球隊團體賽第一名。

## 3. 音樂舞蹈比賽：

- (1)98-100 學年全國學生音樂比賽管樂合奏優等、特優第一名。
- (2)98-100 學年全國學生音樂比賽管樂合奏連續優等。
- (3)98 學年全國學生音樂比賽銅管五重奏優等第二名。
- (4)99 學年全國學生音樂比賽鋼琴五重奏優等第二名。
- (5)99 學年全國學生音樂比賽弦樂四重奏優等第二名。
- (6) 99 學年全國學生音樂比賽長笛獨奏、打擊獨奏、小號獨奏、低音號獨奏、長號獨奏、雙簧管獨奏、單簧管獨奏、低音管獨奏個人組優等。
- (7)100 學年全國學生音樂比賽女高音獨唱、中提琴獨奏、鋼琴獨奏、低音提琴獨奏、小提琴獨奏個人組優等。
- (8)100 學年全國學生音樂比賽中國笛、高胡獨奏個人組優等。
- (9)100 學年全國學生舞蹈比賽高中職個人組甲等。
- (10)2012 亞太盃音樂大賽臺北賽區長笛獨奏個人組第一名。
- (11)2012 馬來西亞第 9 屆亞太口琴節 12-16 歲組冠軍。

學校校園環境、學生學習及教學情形相片(限 8 張)



體育館及校園前草坪



國文週百人揮毫



自然科模型化教學—球棍式分子模型製作



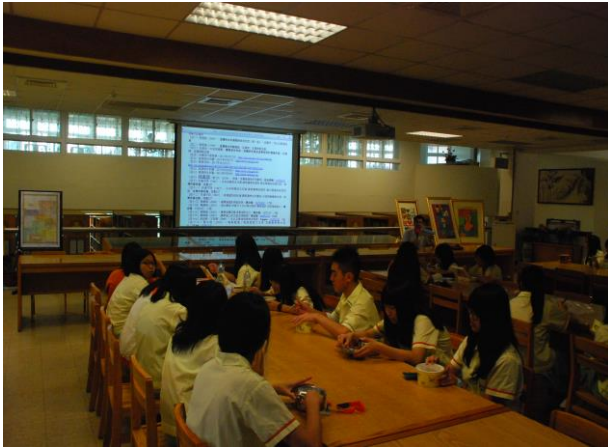
自然科模型化教學—紙做 DNA 模型學生作品



暑期英語生活營



暑期英語生活營



小論文撰寫指導



新興閣掌中戲偶表演體驗

### 學校辦理專案計畫之摘要與績效

1. 高中(職)優質化輔助方案：  
<http://www.ntsh.ntpc.edu.tw/introduce/leading.asp?id={D652E127-F433-0DCB-27D1-353FAB831ADB}>
2. 建構高中卓越教育計畫(旗艦計畫)：  
<http://www.ntsh.ntpc.edu.tw/introduce/leading.asp?id={D652E127-F433-0DCB-27D1-353FAB831ADB}>