

一、教學目標										學生能學會簡易手語單字和句子並尊重聾人文化									
二、評量方式										課文手語對話抽考									
三、成績計算										平常成績：40% 期中(段)考： 30% 期末考：30%									
四、對學生的期望										學生能將第五冊手語的單字和句子熟練打出，並尊重聾人文化									
五、教學進度																			
每週 節數			節			授課 教師			張瑋庭			教材 版本		台灣手語學 習教材第五 冊		年級		高一	
																組別		不分類組	
月 份	週 次	日	一	二	三	四	五	六	教學內容			備 註			重要事項				
九月	一	28	29	△ 30	31	九月 1	2	3							高二複習考(30)、晚自習開始(30)				
	二	4	△ 5	△ 6	7	8	9	10	一、課程介紹、手語自我介紹練習						輔導課開始(5)、高三第1次學測模擬考(5~6)				
	三	11	12	13	14	15	16	17							三重分區語文競賽(14)				
	四	18	19	20	21	22	23	24	二、單元一										
	五	25	26	27	28	29	30	十月 1							新北市語文競賽靜態組(1)				
十月	六	2	3	4	5	6	7	8	三、單元二						新北市語文競賽動態組(2)				
	七	9	10	11	12	13	14	15							國慶日(10)				
	八	16	○ 17	○ 18	19	20	21	22	四、期中複習						第一次段考(17~18)、英聽一(22)				
	九	23	24	25	26	27	28	29							高級中等學校英文單字比賽(29)				
	十	30	31	十月 △ 1	△ 2	3	4	5	五、單元三						高三第2次學測模擬考(1~2)				
十一月	十一	6	7	8	9	10	11	12							新北市學科能力競賽(8~9 暫訂)				
	十二	13	14	15	16	17	18	19	六、電影「聽說」鑑賞與學習						課發會(17)				
	十三	20	21	22	23	24	25	26											
	十四	27	28	29	○ 30	十月 ○ 1	2	3							第二次段考(11/30~12/1)				
十二月	十五	4	5	6	7	8	9	10							校慶補假(5)、作業檢查(6~16)、英聽二(10)				
	十六	11	12	13	△ 14	△ 15	16	17	七、單元四						高三第3次學測模擬考(14~15)				
	十七	18	19	20	21	22	23	24							各科教學研究會(19~23)、高三輔導課結束(23)				
	十八	25	26	○ 27	○ 28	29	30	31	八、單元五						高三期末考(27~28)、校內科展(30)				
一月	十九	一月 1	2	3	4	5	6	7							開國紀念日(1)、開國紀念日調整放假(2)、補班補課(7, 補1/20)				
	二十	8	9	10	11	12	△ 13	△ 14	九、期末評量測驗						高一高二輔導課結束(13)、大學學科能力測驗(13~15)				
	二十一	△ 15	16	○ 17	○ 18	19	20	21							高一高二期末考(17~18)、農曆春節(1/20~1/29)				
寒 假	22	23	24	25	26	27	28												

※備註欄可填寫作業、平時測驗、或者相關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。