

一、教學目標												1. 培養學生英文閱讀理解力。 2. 增進學生撰寫講稿與自我介紹寫作力。 3. 激發學生英語口語表達力。 4. 提升學生英語簡報力。
二、評量方式												多元評量
三、成績計算												平時表現(含出席率)：30%      口語報告：40%      簡報內容：35%
四、對學生的期望												學生能藉由準備英語口頭報告過程，學習透過閱讀與歸納，將閱讀題材整合為口語報告內容，同時學會製作簡報之能力，並能有自信面對聽眾完成報告。
五、教學進度												
每週節數			各二節(共四節)			授課教師			黃湘瑜、朱淑卿、 吳家珍、林雨澄、 雷太乙、陳慧文、 王宥証			教材版本
									Reading Smart (LiveABC)			年級
												組別
												三
												全
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	教學內容			備註
二月	一	12	△ 13	14	15	16	17	18	課程說明與分配報告內容			開學、高一&高二複習考(13) 補班補課(18，補2/27、第8節輔導課照表上課)
	二	19	△ 20	21	22	23	24	25	報告準備週			晚自習開始(20)、高一二輔導課開始(20)、高三第1次分科測驗模擬考(20)
	三	26	27	28	三月 1	2	3	4	報告準備週			和平紀念日調整放假(27，2/18已補班補課)、和平紀念日(28)
	四	5	6	7	8	9	10	11	Unit 1~4			
三月	五	12	13	14	15	16	17	18	Unit 5~8			
	六	19	20	21	22	23	24	25	Unit 9~12			補班補課(25，補4/3)
	七	26	27	○ 28	○ 29	30	31	四月 1	Unit 13~16			第1次段考(28-29)
	八	2	3	4	5	6	7	8	Unit 17~20			4/3前完成學習歷程 檔案上傳 兒童節調整放假(3，3/25已補班補課)、兒童節(4)、民族掃墓節(5)、校內英語文競賽(7)
四月	九	9	10	11	12	13	14	15	Unit 21~24			新北市中學小學科學展覽會(15-16)
	十	16	17	18	19	20	21	22	Unit 25~28			
	十一	23	24	25	26	○ 27	○ 28	29	Unit 29~32			課發會(26)、高三期末考(27-28)
	十二	30	五月 1	2	3	4	5	6	Unit 33~36			
五月	十三	7	8	△ 9	10	○ 11	○ 12	13	Unit 37~40			高三第2次分科測驗模擬考(9)、高一高二第2次段考(11~12)
	十四	14	15	16	17	△ 18	19	20	Unit 41~44			教學研究會(15-19)、作業檢查(15-26)開放會考考場第四節開始停課(19)、國中教育會考(20-21)
	十五	21	22	23	24	25	26	27	Unit 45~48			
	十六	28	29	30	31	六月 1	2	3	Unit 49~52			畢業典禮(1)
	十七	4	5	6	7	8	9	10				校內學科能力競賽(9)
六月	十八	11	12	13	14	15	16	17				補班補課(17，補6/23)
	十九	18	19	20	21	22	23	24				端午節(22)、端午節調整放假(23，6/17已補班補課)、高一高二輔導課結束(23)
	二十	25	26	27	○ 28	○ 29	30	七月 1				高一高二期末考(28-29)、暑假開始(7/1)

※備註欄可填寫作業、平時測驗、或者相關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。