

新 北 市 立 新 北 高 中 111 學 年 度 第 2 學 期 一 年 級 地 理 科 教 學 計 畫

一、教學目標										了解世界人口、聚落、都市發展、產業及台灣與東亞地區的人文地景與背後形成的因素。												
二、評量方式										上課問答、各式作業、紙筆測驗												
三、成績計算										平常成績： 30% 期中(段)考： 40% 期末考：30%												
四、對學生的期望										學會觀察日常生活的人文地景，提升社會現象的敏銳度，關懷社會相關的議題。												
五、教學進度																						
每週節數			節			授課教師			李佳艾 邱漢雲 黃素真						教材版本		龍騰		年級		一	
																			組別		101-117	
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	教學內容						備 註				重要事項			
二月	一	12	△ 13	14	15	16	17	18	氣候分類										開學、高一&高二複習考(13) 補班補課(18，補2/27、第8 節輔導課照表上課)			
	二	19	△ 20	21	22	23	24	25	自然環境景觀帶										晚自習開始(20)、高一二輔 導課開始(20)、高三第1次分 科測驗模擬考(20)			
	三	26	27	28	三月 1	2	3	4	人口成長與人口遷移										和平紀念日調整放假(27， 2/18已補班補課)、和平紀念 日(28)			
	四	5	6	7	8	9	10	11	聚落與交通 中地理論													
三月	五	12	13	14	15	16	17	18	都市發展與內部結構													
	六	19	20	21	22	23	24	25	都市問題										補班補課(25，補4/3)			
	七	26	27	○ 28	○ 29	30	31	四月 1	段考與檢討										第1次段考(28-29)			
	八	2	3	4	5	6	7	8	農業區位與經營特徵										兒童節調整放假(3，3/25已 補班補課)、兒童節(4)、民 族掃墓節(5)、校內英語文 競賽(7)			
四月	九	9	10	11	12	13	14	15	工業區位與經營特徵										新北市中學小學科學展覽會 (15-16)			
	十	16	17	18	19	20	21	22	第三級產業區位與經營特徵													
	十一	23	24	25	26	○ 27	○ 28	29	世界體系										課發會(26)、高三期末考 (27-28)			
	十二	30	五月 1	2	3	4	5	6	核心與邊陲結構與關係													
五月	十三	7	8	△ 9	10	○ 11	○ 12	13	段考										高三第2次分科測驗模擬考 (9)、高一高二第2次段考 (11-12)			
	十四	14	15	16	17	△ 18	19	20	台灣的自然環境與多元民族										教學研究會(15-19)、作業 檢查(15-26)開放會考考場 第四節開始停課(19)、國 中教育會考(20-21)			
	十五	21	22	23	24	25	26	27	台灣地區移民的兼容並蓄													
	十六	28	29	30	31	六月 1	2	3	東亞文化圈形成的環境背景										畢業典禮(1)			
	十七	4	5	6	7	8	9	10	經濟崛起與轉型歷程										校內學科能力競賽(9)			
	十八	11	12	13	14	15	16	17	人口與環境問題										補班補課(17，補6/23)			
六月	十九	18	19	20	21	22	23	24	複習										端午節(22)、端午節調整放 假(23，6/17已補班補課)、 高一高二輔導課結束(23)			
	二十	25	26	27	○ 28	○ 29	30	七月 1	段考										高一高二期末考(28-29)、暑 假開始(7/1)			

※備註欄可填寫作業、平時測驗、或者相關重大議題融入（所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項）及其他重要活動。