

# 新北市立高級中等學校 112 學年度教師聯合甄選

## 特殊教育身心障礙類試教範圍

請依公告之教學主題範圍、教學任務與教學演示設計重要提醒，進行教學準備。教學演示時，就抽中教學主題或文本，依自行設計之教學活動進行教學演示。

### 一、教學主題範圍

- (1) 科目名稱：國語文  
學習內容：Ba-V-3 摹寫手法  
篇名：臺灣最美麗的火車線。作者：劉克襄。技高國文第一冊第五課，翰林版
- (2) 科目名稱：國語文  
學習內容：Bb-V-1 情志的抒發與省思。  
篇名：天才夢。作者：張愛玲。技高國文第四冊第三課，龍騰版
- (3) 科目名稱：基礎清潔實務  
學習內容：服務-實-基務-F-a 清潔工作基本流程、操作步驟及方向
- (4) 科目名稱：顧客服務實作  
學習內容：服務-實-顧作-A-b 聆聽與詢問技巧
- (5) 科目名稱：衛生安全導論  
學習內容：服務-專-衛概-S-a。職場壓力的基本概念與對個人健康的影響

### 二、學生能力現況與特質

依抽籤結果所載之學生能力現況與特質。

### 三、教學任務

依抽中之教學主題之學習內容，參照學生能力現況與特質，融入特殊需求領域教學，使學生能展現出抽籤試題中所對應特殊需求領域之學習表現，設計小組教學活動進行教學演示。

教學任務範圍如下：

- (1) 科目名稱：學習策略  
學習表現：特學 1-IV-3 重新組織及歸納學習內容
- (2) 科目名稱：職業教育  
學習表現：特職 6-V-5 感受工作帶來的滿足感
- (3) 科目名稱：社會技巧  
學習表現：特社 1-V-8 事先評估結果，並選擇對自己及他人皆有利的解決方法

### 四、教學演示重要提醒

- (1) 請參考《十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要》、《十二年國民基本教育高級中等教育階段學校集中式特殊教育班服務群科課程綱要》、《十二年國民基本教育課程綱要技術型高級中等學校語文領域—國語文課程綱要》之學習重點。
- (2) 請依教學任務適當分配認知學習、情意涵養及實作演練。
- (3) 以學生為學習主體，引導學生覺察，並注意技能的遷移與類化效果。
- (4) 請省略講解增強、班級常規等步驟，直接依教學任務教學。