

新北市立新北高中113學年度第2學期 二 年級 地理(探究)科教學計畫

一、教學目標										從地理問題的發想，到選擇一個好的地理議題，透過探究與實作，驗證多元思考、謹慎分析、培養客觀論述的素養能力。											
二、評量方式										課堂參與、問題回答、作業繳交、隨堂測驗、期末考											
三、成績計算										平常成績：60%(作業、報告、隨堂測驗) 期末考：40%											
四、對學生的期望										認真參與學習，透過地理主題實作，培養分析及問題解決的能力											
五、教學進度																					
每週節數			2 節			授課教師			黃國峯、邱漢雲					教材版本		龍騰		年級		二	
																		組別		人文、商管	
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	教學內容					備 註			重要事項				
二月	一	9	10	△11	12	13	14	15	Ch1 探究與實作的研究流程(一)								開學&發書【第1~3節】(11)、正式上課【第4節依課表上課】(11)、高一&高二複習考(11)				
	二	16	17	18	19	△20	21	22	Ch1 探究與實作的研究流程(一)								高一&高二輔導課開始(17)、高三第1次分科測驗模擬考(20)				
	三	23	24	25	26	27	28	三 1	Ch2 探究與實作的研究流程(二)								和平紀念日(28)				
三月	四	2	3	4	5	6	7	8	Ch2 探究與實作的研究流程(二)												
	五	9	10	11	12	13	14	15	Ch3 都市化與都市生態環境的變遷												
	六	16	17	18	19	20	21	22	Ch3 都市化與都市生態環境的變遷												
	七	23	○24	○25	26	27	28	29	段考周								第一次段考(24~25)				
四月	八	30	31	四 1	2	3	4	5	Ch4 移民與區域發展								兒童節及民族掃墓節調整放假(3)、兒童節及民族掃墓節(4)				
	九	6	7	8	9	10	11	12	Ch4 移民與區域發展								期中教學研究會(9)、校內英語文競賽(11)				
	十	13	14	15	16	17	18	19	Ch5 工商業的區位選擇												
	十一	20	21	22	23	24	25	26	Ch5 工商業的區位選擇												
	十二	27	28	29	30	五 ○1	○2	3	Ch6 地方文化與觀光產業								高三期末考(1~2)				
五月	十三	4	5	6	△7	8	9	10	Ch6 地方文化與觀光產業								課發會(7)、高三第2次分科測驗模擬考(7)				
	十四	11	○12	○13	○14	15	16	17	段考周								高二藝能科段考(12)、第二次段考(13~14)、開放會考考場第4節開始停課(16)、國中教育會考(17~18)				
	十五	18	△19	20	21	22	23	24	學生思考與探索地理主題								高三補考(19)、期末教學研究會(22~28)、作業檢查(5/22~6/2)				
	十六	25	26	27	28	29	30	31	學生資料蒐集								端午節調整放假(30)、端午節(31)				
	十七	六 1	2	3	4	5	6	7	學生資料分析								校內學科能力競賽(6)				
六月	十八	8	9	10	11	12	13	14	學生完成成果與發表												
	十九	15	16	17	18	19	20	21	學生完成成果與發表								高一&高二第8節輔導課結束(19)				
	二十	22	○23	24	25	○26	○27	28	段考周								高二藝能科段考(23)、高一&高二期末考(26~27)				

※備註欄可填寫作業、平時測驗、或者相關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。