

新北市立新北高中112學年度第2學期2年級 地理 科教學計畫

一、教學目標										了解世界各區域的自然環境與文化特色，以及區域的經濟特色與潛在問題。									
二、評量方式										1. 作業繳交. 2. 課堂參與活動程度 3. 平時小考成績 4. 期中期末考成績。									
三、成績計算										平常成績：30 % 期中(段)考：20%+20 % 期末考：30%									
四、對學生的期望										熟知各地文化形塑的過程，了解區域經濟的發展現況。									
五、教學進度																			
每週節數			2 節			授課教師			黃國峯					教材	翰林		年級	二	
																	組別	自然組	
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	教學內容					備 註		重要事項			
二月	一	11	12	13	14	15	△16	17	第一章東西文化的接觸與區域發展(東南亞) 第 1 節過渡性的環境背景					2/17 補假		開學典禮、高一&高二複習考、補班補課(17、教師補 2/15)、112-2 高一多元選修課加退選(17-19 下午 14:00 止)			
	二	18	19	20	21	△22	23	24	第 2 節多元文化景觀 第 3 節經濟發展與轉型							高一&高二輔導課開始(19)、各科教學研究會(19-23)、高三第 1 次分科測驗模擬考(22)			
	三	25	26	27	28	29	三月 1	2	A: 第 1 節東西文化的接觸與環境背景(南亞)							和平紀念日(28)			
三月	四	3	4	5	6	7	8	9	第二章從孤立到樞紐(澳、紐) 第 1 節孤立位置										
	五	10	11	12	13	14	15	16	第 2 節族群與移民社會的發展										
	六	17	18	19	20	21	22	23	第 3 節產業發展與地緣樞紐										
	七	24	25	26	27	○28	○29	30	段考							第一次段考(28-29)			
四月	八	31	四月 1	2	3	4	5	6	B: 南方區域發展與挑戰(漠南非洲) 第一節 南方區域的自然環境							兒童節(4)、民族掃墓節(5)			
	九	7	8	9	10	11	12	13	第三章伊斯蘭世界的形成與發展 第 1 節 乾燥的大地							校內英語文競賽(12)、新北市中學小學科學展覽會(13-14)			
	十	14	15	16	17	18	19	20	第 2 節 伊斯蘭文化異同										
	十一	21	22	23	24	25	26	27	第 3 節 資源爭奪 第四章歐洲文明發展與擴散 第 1 節歐洲自然環境與文明發展										
	十二	28	29	○30	○五月 1	2	3	4	第 2 節工業革命與歐洲海外發展							高三期末考(4/30~5/1)			
五月	十三	5	6	7	△8	9	10	11	第 3 節歐盟的區域競爭與合作							課發會(8)、高三第 2 次分科測驗模擬考(8)			
	十四	12	○13	○14	15	△16	17	18	段考							第二次段考(13-14)、高三補考(16)、開放會考考場第四節開始停課(17)			
	十五	19	20	21	22	23	24	25	第五章超級強國興起與挑戰(美國) 第 1 節美國環境背景							各科教學研究會(20-24)、作業檢查(20-29)			
	十六	26	27	28	29	30	31	六月 1	第 2 節移民社會文化特色 第 3 節產業發展與文明							高三畢業典禮預演(28 上午)、高二校外教學(29-31)			
六月	十七	2	3	4	5	6	7	8	第六章南方區域發展與挑戰(中南美洲) 第 1 節南方區域的自然環境 第 2 節列強入侵與政治發展							畢業典禮(3)			
	十八	9	10	11	12	13	14	15	第七章全球化 第 1 節全球化意義與發展							端午節(10)			
	十九	16	17	18	19	20	21	22	第 2 節經濟地理空間重組 第 3 節世界都市							高一&高二輔導課結束(21)			
	二十	23	24	25	○26	○27	28	29	段考							高一&高二期末考(26-27)、休業式(28)			

※備註欄可填寫作業、平時測驗、或者相關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。