



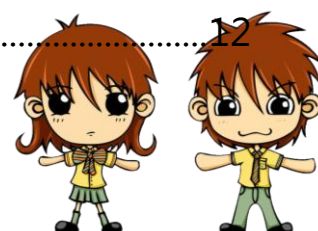
新北市立新北高中 自主學習指導手冊



新北高中自主學習小組 編撰

目錄

認識自主學習.....	3
自主學習內涵有什麼？	4
一、 定義：	4
二、 要素：	4
三、 目標：	4
你可以反問自己... 這些條件你準備好了嗎？	5
期待自主學習能...	5
準備自主學習計畫 - 起步走	6
重點一： 成果不是唯一重點，展現自主能力更重要！	6
重點二： 學習主題不受限！	6
重點三： 重視過程，成功和失敗的經驗皆可貴！	7
關於新北高中的自主學習說明	8
一、 自主學習流程總規劃說明表（資料來源新北高中自主學習要點） ..	8
二、 新北高中自主學習平臺	10
「新北高中自主學習平臺」與「學習歷程檔案」真的不一樣？！	11
校內自主學習優良範例	12
自主學習進度檢核及成果	12
一、 班級內	12
二、 全校成果發表	12
三、 上傳至「學習歷程檔案」“請洽註冊組”	12



最推薦之線上學習網站.....	13
自主學習 Q&A	14
Q1. 整個高中生涯至少需要完成幾次自主學習？	14
Q2. 申請任何主題計畫內容都可以嗎？	14
Q3. 若當初提出的計畫無法繼續執行，能修改已提出申請的計畫嗎？	14
Q4. 僅有學校規定時間能進行自主學習嗎？	14
Q5. 上個學期的自主學習計畫可沿用至新的學期嗎？	14
Q6. 自主學習的內容跟未來大學志願科系沒關聯可以嗎？	15
Q7. 自主學習的歷程結果要如何呈現？	15
Q8. 哪裡可找到自主學習相關資料呢？	15
附件 1 新北市立新北高級中等學校學生自主學習計畫書	16
附件 2 新北市立新北高級中等學校自主學習成果報告書	16



認識自主學習...

108 課綱以「成就每個孩子...以適性揚才、終身學習」為願景，以「自發、互動、共好」為自主學習課程之理念。「自主學習」是新課綱於高中階段重要變革之一，高中課程每週會有 1~3 小時「彈性學習時間」，每位學生必須在高中三年內至少完成一份 18 節的自主學習課程。

自主學習與一般課程最大不同之處，在於學習目標、進度與方式都是學生自己依照個人或小組的實際狀況制訂可實行的學習計畫，希望同學們能透過自主學習，培養終身學習的能力，體會自我實現的滿足感，並能跟上新知識產生的速度，因應知識世界的日新月異。

自主學習 ≠ 自學 ≠ 自習!!

自主學習的重要元素是「願意學」+「能夠學」+「主動學」!!!

自主學習的意義著重在學習者自發性的「主動意願」與「主動態度」，去學習如何「學習」！在高中三年中，學生為自己規劃明確學習目標與方式，並運用現有學習資源，逐步落實自己制訂的學習計畫。並在執行計畫過程中。培養「發現問題」、「尋找資源」、「解決問題」等能力。

申請大學入學之際目前有 1,702 個校系（佔所有系組 85%）採計「自主學習計畫與成果」，你的自主學習計畫與成果是讓大學教授藉此認識與了解你的多元學習中重要參照資料喔！

期待你的自主學習成果成為申請大學入學資料新亮點，加油！！

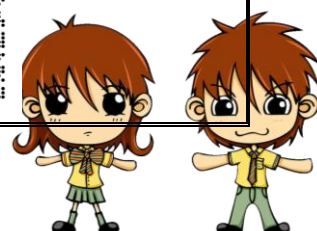
參考影片 1

<https://www.youtube.com/watch?v=4zDpfxa0NmM>



參考影片 2

<https://youtu.be/QLSNYKZXnsU>



自主學習內涵有什麼？

一、定義：

學習者為達到自選的特定學習成果或目標，依據自己的成長需求、能力與興趣去選擇以及調整自己的學習模式，以達成預先設定的目標和成就。

二、要素：

1. 個人主動學習動機。
2. 有計畫的過程。
3. 對學習成果有反思及調整。

三、目標：

1. 培養學習者對自己的學習態度負責。
2. 訓練學習者自我決策、自我監督，以及自我省思的能力。



你可以反問自己... 這些條件你準備好了嗎？

- ✎ 是要「學習」如何學習
- ✎ 強調學習知識的「過程」和「方法」
- ✎ 可以個人獨自進行，也可以小組團體共同執行
- ✎ 要有一個明確學習主題或目標
- ✎ 需要制定一個按部就班的計畫
- ✎ 一定有檢索資料及解決問題的需求
- ✎ 需要利用現有工具及資源
- ✎ 會有學習成果的產出（無論成果好壞或完成與否）
- ✎ 需要對學習最後的成果進行自我檢核

期待自主學習能...

- ✎ 讓學生提前思考自己未來的生涯方向
- ✎ 培養學生自己決定、自己學習、自己解決問題的能力
- ✎ 是學生主題式閱讀、主動性學習的起點 ⇒ 資料蒐集及閱讀能力的培養
- ✎ 讓學生自己嘗試學習計畫的擬定與執行 ⇒ 檢討、修正
- ✎ 讓學生學習記錄自主學習的過程 ⇒ 記錄、反思
- ✎ 讓學生重視學習的開始、開展與延伸之歷程軌跡
⇒ 練習小目標 ⇒ 達成大目標 ⇒ 成就終身學習



準備自主學習計畫 - 起步走

重點一： 成果不是唯一重點，展現自主能力更重要！

過去的高中生活總是被學科及考試塞滿，少有機會進行“自主學習”。因此，如何設立目標、如何自主管理時間，成了大學教授評估學生是否能夠自主學習的重要關鍵。

事實上，自主學習旨在訓練學生自主規劃的能力，學生不必為了特意討好而選擇大學志願科系相關的項目；更無須跟他人錯開領域來選擇冷門的學習內容。

當你擬定方向，就要開始學習克服困難。這些過程會成為個人展現自主學習能力的最佳佐證，教授可以從中看見你如何解決問題、與他人協調等。執行過程中，你強烈的學習動機及主動積極的特質，更能吸引教授目光！

重點二： 學習主題不受限！

「自主學習是希望學生可以在學校提供的課程外，決定自己要研究什麼、要學習什麼，可以是一個專題計畫、一場旅行、一部紀錄片，學生可以有無限寬廣的想像空間」。

就他校的執行現況來看，可以發現自主學習的多樣化，比如新北市立板橋高級中學的自主學習主題為「AI 文物視覺辨識導覽互動裝置」、臺中市立中港高級中學的主題為「IEYI 世界青少年創客發明展—可拆式多功能書桌組」、桃園市立武陵高級中等學校的主題為「從死刑議題看社會」等。



只要你感興趣，電競遊戲、電影戲劇或者次文化，都可以是學習者研究與學習的主題。

✎ 歡迎參考更多校外範例：<https://12basic.edu.tw/learning-g.php>



重點三：重視過程，成功和失敗的經驗皆可貴！

「失敗為成功之母，不要覺得失敗過程不能被記錄。」

自主學習的成果固然重要，但「過程」更不該忽視，失敗或有缺失的經驗，更能反應出你的反思能力。

臺北市立復興高中校長劉桂光舉例，他曾指導一名把學會寫程式當作自主學習目標的學生，一開始達成率僅有三、四成，但他卻主動檢討失敗，做出十五頁的簡報來反思學習的過程，重新修正後，他二度提出自主學習計畫，結果比第一次還成功。

大學並不期待高中交出『諾貝爾獎』等級的自主學習成果報告。只要學生能展現出對問題有所感覺，並能找到解方，就是大學教授最想看見的內容。

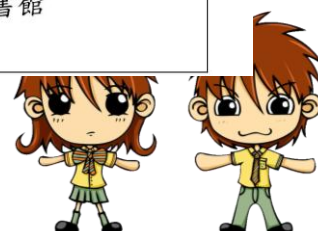


關於新北高中的自主學習說明

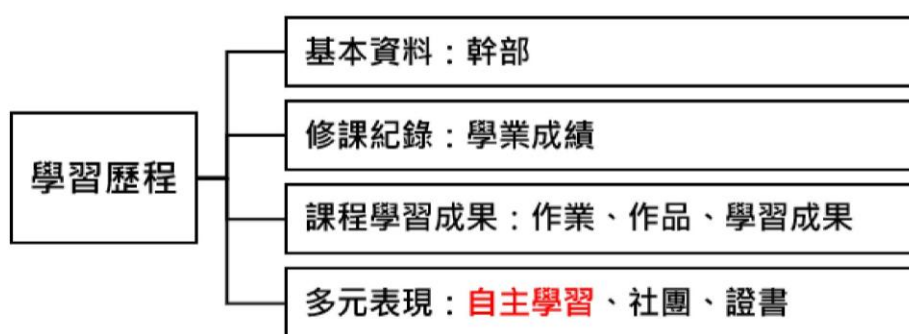
一、自主學習流程總規劃說明表 (資料來源新北高中自主學習要點)

新北市立新北高級中學－自主學習總流程規劃說明表

學期	主要概念	學生細項內容	教師細項內容
一上	認識自主學習 與模擬操作	※高一上學期均由各班導師主導 1. 明瞭自主學習正確內涵與重要性 2. 正確學習使用校內自主學習平臺 3. 參閱各種自主學習課程、活動或其他平臺資源(例如:ewant) 4. 練習撰寫與實施6~8小時自主學習 5. 構思高一下學期自主學習計畫領域主題 6. 期末申請高一下學期自主學習(填寫領域調查表單)	※高一上學期均由各班導師主導 1. 高一導師暑假參與自主學習前導課程研習與活動 2. 介紹學習歷程檔案中的自主學習內涵及校內自主學習平臺操作流程，並說明後續下載成果上傳至北科大學習歷程檔案系統流程 (由各班導師主導，但自主學習種子教師或課諮教師可入班協助) 3. 引導學生撰寫、實施自主學習計畫並於期末進行班級成果發表 4. 輔導學生選填高一下學期自主學習領域調查表單
一下	誕生 第一份“完整” 自主學習成果	※高一下學期均由各領域教師主導 1. 寒假期間完成申請並於自主學習平臺撰寫自主學習計畫 2. 開學後實施自主學習計畫並填寫週誌 3. 產出自主學習成果報告與反思並請自主學習各領域指導教師審核後再修改 4. 上傳自主學習成果報告至北科大學習歷程檔案系統(僅此部分由教務處註冊組協助) 5. 構思高二上學期自主學習計畫領域主題 6. 期末申請高二上學期自主學習(填寫領域調查表單)	※高一下學期均由各領域教師主導 1. 協助學生修改自主學習申請計畫並審核 2. 協助學生實施自主學習計畫並填寫週誌 3. 填寫自主學習教師日誌 4. 叮嚀學生完成自主學習成果並給予學生自主學習成果回饋，最後再協助審核自主學習成果報告 5. 鼓勵優秀作品進行班級成果發表 6. 填寫自主學習完成度調查概況表並回傳給圖書館



二上	產出 第二份“滿意” 自主學習成果	※高二上學期均由各領域教師主導 1. 暑假期間完成申請並於自主學習平臺撰寫自主學習計畫 2. 開學後實施自主學習計畫並填寫週誌 3. 產出自主學習成果報告與反思並請自主學習各領域指導教師審核後再修改 4. 上傳自主學習成果報告至北科大學習歷程檔案系統(僅此部分由教務處註冊組協助)	※高二上學期均由各領域教師主導 1. 協助學生修改自主學習申請計畫並審核 2. 協助學生實施自主學習計畫並填寫週誌 3. 填寫自主學習教師日誌 4. 叮嚀學生完成自主學習成果並給予學生自主學習成果回饋，最後再協助審核自主學習成果報告 5. 鼓勵優秀作品參加高二下學期成果發表競賽 6. 填寫自主學習完成度調查概況表並回傳給圖書館
二下	首輪發表 自主學習成果	參加自主學習成果發表競賽	※均由各班導師主導 1. 協助學生發表成果 2. 鼓勵學生參加校內自主學習成果發表競賽
三上	精修 自主學習成果	修改自主學習成果	
三下	呈現 自主學習成果	參加自主學習成果發表競賽	



☆ 自主學習由 圖書館 來協助同學

❖ 學習歷程由 教務處註冊組 來協助同學



二、新北高中自主學習平臺

1. 教師帳號：圖書館編訂帳號；教師密碼：圖書館編訂密碼
2. 學生帳號：學號；學生密碼：預設身分證字號，第一個字母大寫
3. 各種好用連結

新北高中自主學習平臺	Ewant 育網開放教育平台
https://web.jhenggao.com/iLearning/Login.aspx?s=013338	https://www.ewant.org/local/enterprise/highschoolsailpage.php?id=64
	
自主學習常用線上學習網站	
https://www.ntsh.ntpc.edu.tw/p/412-1000-638.php?Lang=zh-tw	
	



「新北高中自主學習平臺」與「學習歷程檔案」真的不一樣？！

新北高中自主學習平臺	VS	教育部國教署學習歷程檔案
1. 屬於新北高中，用以記錄在校自主學習歷程。		1. 屬於教育部，提供自主學習成果給大學審查。
2. 有上傳時間及檔案容量限制。		2. 有上傳時間及數量限制。
3. 可在限定時間內修改上傳檔案內容。		3. 無法修改上傳檔案內容。
4. 學期末整合資料，上傳至「學習歷程檔案」。		4. 學期末於時限內上傳自主學習資料至學習歷程檔案中。
5. 詳情請洽新北高中圖書館		5. 詳情請洽新北高中教務處註冊組
		



特別提醒



校內自主學習優良範例

<https://drive.google.com/drive/folders/1nbLUvgAfM3f1VnT-cYvAmdOy08VJaqTp>



自主學習進度檢核及成果

一、班級內

1. 由導師或指導教師進行進度檢核。
2. 由導師或指導教師排定舉行期中進度發表、期末班級成果發表。

二、全校成果發表

由圖書館定期舉辦，相關內容統一公告於校網首頁。

三、上傳至「學習歷程檔案」 “請洽註冊組”

學期末，將自主學習成果上傳至「學習歷程檔案」中「多元表現」⇒「彈性學習」⇒「自主學習」，便於將來申請大學時審查。



<https://esa.ntpc.edu.tw/>



最推薦之線上學習網站



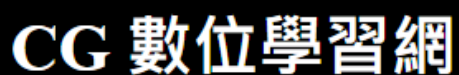
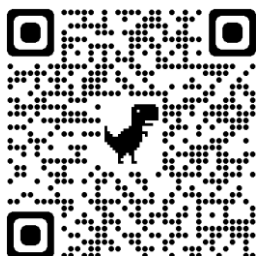
<https://www.ewant.org/>



<https://taiwanmooc.org/home>



<https://www.junyiacademy.org/>



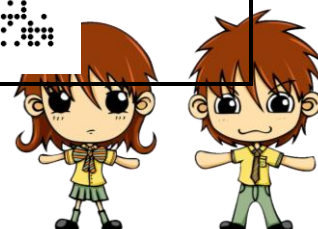
<https://www.cg.com.tw/>



<https://hahow.in/>



<https://stv.naer.edu.tw/index.jsp>



自主學習 Q&A

Q1. 整個高中生涯至少需要完成幾次自主學習？

- ❖ 高中三年內至少要完成 1 次（18 週）的自主學習計畫，並將自主學習計畫與成果上傳至教育部國教署學習歷程檔案中的「多元學習表現」。
- ❖ 但若你願意做多次自主學習並完成自主學習計畫與成果，當然更好！

Q2. 申請任何主題計畫內容都可以嗎？

- ❖ 自主學習計畫須符合課程原則，指導教師會先審核後與你討論，對於不適當之處進行修正後，再重新遞交計畫申請書。

Q3. 若當初提出的計畫無法繼續執行，能修改已提出申請的計畫嗎？

- ❖ 對於當初提出的計畫無法繼續執行者，請先和指導教師討論後，於平臺上修改週誌即可。

Q4. 僅有學校規定時間能進行自主學習嗎？

- ❖ 除了學校規定時間內進行自主學習外，同學亦可利用空白課程時間或課餘時間進行自主學習，但校方無法提供相應場地及教師指導。

Q5. 上個學期的自主學習計畫可沿用至新的學期嗎？

- ❖ 可以，但申請計畫執行進度與內容不可與上學期執行進度與內容完全一致。
- ❖ 新的學期提出之計畫可為上個學期計畫內容延伸或重新提出修改。
- ❖ 同一主題，必須要在該學年度完成（可跨學期；不可跨學年）



Q6.自主學習的內容跟未來大學志願科系沒關聯可以嗎？

- ❖ 可以，自主學習是依同學之興趣做學習計畫，重點在體現學習的過程。
- ❖ 大學端希望看到的是你的主動性及解決問題的能力。

Q7.自主學習的歷程結果要如何呈現？

- ❖ 自主學習的歷程及成果須上傳至教育部國教署的「學習歷程檔案」中
「多元表現」⇒「彈性學習」⇒「自主學習」。
- ❖ 自主學習的計畫內容及成果報告上傳形式不拘，但須注意上傳容量限制。

Q8.哪裡可找到自主學習相關資料呢？

- ❖ 「新北高中」首頁⇒「右側學習資源」⇒「自主學習」 搜尋相關資訊。

<https://www.ntsh.ntpc.edu.tw/p/412-1000-638.php?Lang=zh-tw>



附件 1 新北市立新北高級中等學校學生自主學習計畫書
(參考用，請依平臺為主)

<https://www.ntsh.ntpc.edu.tw/p/405-1000-14586,c910.php?Lang=zh-tw>



附件 2 新北市立新北高級中等學校自主學習成果報告書
(參考用，請依平臺為主)

<https://www.ntsh.ntpc.edu.tw/p/405-1000-14587,c910.php?Lang=zh-tw>

