

新北市立新北高中111學年度第1學期 一 年級 國文 科教學計畫

一、教學目標										1. 提高閱讀、欣賞及寫作語體文之能力，培養口語表達與應用之能力。 2. 培養閱讀文言文及淺近古籍之興趣，增進涵泳傳統文化之能力。 3. 研讀文化經典教材，培養社會倫理之意識及淑世愛人之精神。 4. 閱讀優質課外讀物，增進閱讀理解與邏輯思辨之能力，開拓生活視野、加強人文關懷。											
二、評量方式										態度檢核、課堂問答、資料蒐集整理、討論參與、分組報告、作業評量、紙筆測驗、定期成績考查。											
三、成績計算										平常成績： 40% 期中(段)考： 20%、20% 期末考：20%											
四、對學生的期望										主動積極、認真參與、協作分工、按時繳交作業。											
五、教學進度																					
每週節數			4 節			授課教師			高一國文教師					教材版本		翰林		年級		一	
																		組別		全	
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	教學內容					備 註			重要事項				
九月	一	28	29	△ 30	31	九月 1	2	3	第一課 現代詩選					《補充教材—漢魏詩選》（自學）			高二複習考(30)、晚自習開始(30)				
	二	4	△ 5	△ 6	7	8	9	10	第一課 現代詩選								輔導課開始(5)、高三第1次學測模擬考(5-6)				
	三	11	12	13	14	15	16	17	第二課 師說								三重分區語文競賽(14)				
	四	18	19	20	21	22	23	24	第二課 師說												
	五	25	26	27	28	29	30	十月 1	第六課 樂府詩選—陌上桑								新北市語文競賽靜態組(1)				
十月	六	2	3	4	5	6	7	8	中華文化基本教材—論語選(P146-P.163)								新北市語文競賽動態組(2)				
	七	9	10	11	12	13	14	15	第三課 鬼頭刀								國慶日(10)				
	八	16	17	○ 18	19	20	21	22	第一次段考								第一次段考(17~18)、英聽一(22)				
	九	23	24	25	26	27	28	29	第四課 項脊軒志					《補充教材—世說新語選》(自學)			高級中等學校英文單字比賽(29)				
	十	30	31	十月 △ 1	△ 2	3	4	5	第七課 孔乙己								高三第2次學測模擬考(1~2)				
十一月	十一	6	7	8	9	10	11	12	補充教材—郁離子選								新北市學科能力競賽(8-9 暫訂)				
	十二	13	14	15	16	17	18	19	中華文化基本教材—論語選(P164-P.174)								課發會(17)				
	十三	20	21	22	23	24	25	26	第五課 驚情												
	十四	27	28	29	○ 30	十二月 ○ 1	2	3	第二次段考								第二次段考(11/30~12/1)				
十二月	十五	4	5	6	7	8	9	10	第八課 桃花源記					〈自學選文—無國界醫生行醫記〉(自學)			校慶補假(5)、作業檢查(6~16)、英聽二(10)				
	十六	11	12	13	△ 14	△ 15	16	17	第八課 桃花源記								高三第3次學測模擬考(14~15)				
	十七	18	19	20	21	22	23	24	第九課 髻								各科教學研究會(19~23)、高三輔導課結束(23)				
	十八	25	26	○ 27	○ 28	29	30	31	第十課 左忠毅公逸事								高三期末考(27~28)、校內科展(30)				
一月	十九	一月 1	2	3	4	5	6	7	第十一課 天才夢								開國紀念日(1)、開國紀念日調整放假(2)、補班補課(7, 補1/20)				
	二十	8	9	10	11	12	△ 13	△ 14	中華文化基本教材—論語選(P175-P.185)								高一高二輔導課結束(13)、大學學科能力測驗(13~15)				
	二十一	△ 15	16	○ 17	○ 18	19	20	21	期末考								高一高二期末考(17~18)、農曆春節(1/20~1/29)				

	寒假	22	23	24	25	26	27	28			
--	----	----	----	----	----	----	----	----	--	--	--

※備註欄可填寫作業、平時測驗、或者相關重大議題融入（所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項）及其他重要活動。