

高一選課選組
家長座談會手冊

新北市立新北高級中學 109 學年度

110 年 4 月 28 日

新北高中輔導室編印

目　錄

- 高一選課選組家長座談會－導師名單 1
- 多元入學－111 學年度大學多元入學手冊參考 2
- 選課選組–Step by Step 8
- 選課選組－測驗的解釋與應用 9
- 選課選組–大學學群介紹 15
- 選課選組–18 學群暨不分系或學位學程介紹 18
- 選課選組－興趣、性向、學群與類組 31
- 學群課程地圖 32
- 輔導室－生涯輔導工作概要 35
- 輔導室－選課選組檢核表 39
- 輔導室－準大學生心得分享 40
- 教務處-新北市立新北高級中學編班、選組及轉組作業原則 46
- 教務處－高一升高二分組 編班作業流程 48
- 新北高中高一升高二選組意願調查表 49
- 教務處－學生轉組申請表 50
- 教務處–校務行政系統-成績查詢使用操作說明 51
- 學務處–新北高中學生申辦教育局校務行政系統帳號說明 53
- 學務處－學生生活常規提醒 61
- 宣導資料－110 年家庭教育宣導 62
- 宣導資料－防疫安心輔導文宣 64
- 宣導資料－110 年度反菸反毒宣導 67

高一選課選組家長座談會－導師名單

班級	導師姓名	科別	分機	生命教育 授課教師	主責 輔導教師	輔導教官
101 班	鄭款	護理	424~426	蔡雅安 組長	黃宜翎 老師	楊佳英 組長
102 班	翁碧慧	國文	330~332			
103 班	江星穎 倪婉婷(代導)	英文	427~429			
104 班	楊介萱	英文	427~429	張恩慈 老師		
105 體育班	詹育嘉	物理	424~426		蔡雅安 組長	
106 班	陳鈺芬	國文	330~332	張恩慈 老師	黃宜翎 老師	
107 班	王芊芊	數學	330~332			
108 班	李秀章	數學	330~332			
109 班	陳坤稜	數學	330~332	邱韻如 老師		
110 班	林森仁	數學	330~332			
111 班	張文貞	歷史	420~423			
112 班	柯秉劭	歷史	420~423			
113 班	朱淑卿	英文	427~429	黃宜翎 老師		
114 班	劉慧琪	公民	420~423			
115 音樂班	陳姿秀	音樂	511~513		蔡雅安 組長	
116 班	許益祥	公民	420~423	黃宜翎 老師	黃宜翎 老師	
117 班	王淑芬	地理	420~423			

多元入學－111 學年度大學多元入學手冊參考

(資料來源：大學招生委員會)

高中育才與大學選才的理念

（一）隨資訊化與數位化，學生學習由被動而主動

隨著資訊科技的進步與數位化的發展，教育傳輸方式與內容也日新月異，由被動學習，成為互動學習，更進一步進入自主學習。被動學習模式：教育傳輸的內容與方向單一，學生直接接收老師所傳授的課程，每個學生的受教模式統一；互動學習模式：隨著電腦、簡報、光碟、影音教材、網路等科技元素進入教學現場，教育傳輸的內容與方向成為多元，學生對老師，老師對學生，雙向互動；自主學習模式：運用各種數位工具，學習打破時空限制，顛覆傳統校內外教學模式，教育內容不再固定，學生成為學習的主導者。

（二）十二年國教新課綱，以核心素養為課程發展主軸

隨著十二年國教實施，絕大多數的一般學校，已開始在原來的高中課程綱要與教材中，以不同的課程與教學，持續協助差異化逐年擴大的學生。而預定於 108 學年度起實施的新課綱，以「成就每一個孩子」為願景，以「自發」、「互動」及「共好」為理念，據此，在總綱中，明示以核心素養為課程發展主軸。依據總綱，核心素養是指一個人為適應現在生活及未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度；在學習上，強調不宜以學科知識及技能為限，而應關注學習與生活的結合，透過實踐力行而彰顯學習者的全人發展。因此，高中將進一步推動教學能以學習者為中心，學校的課程發展，除了保證課綱中必修科目的基礎學力之外，也須透過必修課程的分層分級與選修科目的開課設計，真實的回應學生個別化與差異化學習的需求。

（三）大學選才理念與方式，走向多面向綜合評量

教育理念的推進，新課綱揭示的精神以及高中教學現場的轉變，同時推動大學招生理念與選才方式的改變。被動學習時代，聯考被公認為檢驗標準化教育下學習成果的公平制度，也是大學選才的唯一依據。開啟互動學習模式後，多元入學方案順勢發展，個人申請日漸成為主流，但由於考試仍在申請制度中具有關鍵引導與決定作用，學生仍難以全面適性發展，大學選才亦難突破以考試分數為主之思維。然而，到了自主與差異化學習時代，大學選才，應更著力於由標準化單一智育考評走向多面向綜合考量；注重學習歷程及生長背景差異性；強調終身學習素養、通識跨域實作、問題解決能力、團隊合作態度等。

大學考招架構

依據考招理念與規劃原則，未來大學招生維持多管道、多資料參採方式，其中並以 申請入學為主，重視學習歷程，希望激勵學生適性發展，並能落實高中領域學習的完整 性，讓學生於高中所學得以銜接大學教育。

表 1：多元入學方案下不同入學管道與選才重點或精神

管道	選才重點或精神
特殊選才	增進學生來源多樣，招收有特殊才能、經歷、成就的學生，並顧及弱勢與大學所在區域之在地學生
繁星推薦	強調平衡區域、城鄉就學機會，推動就近入學高中
申請入學	強調適才適所，拔尖扶弱，參採學習歷程、多元表現或透過校系自辦甄試項目進行選才
分發入學	強調簡單一致，僅採計入學考試成績，直接分發

招生及入學考試日程

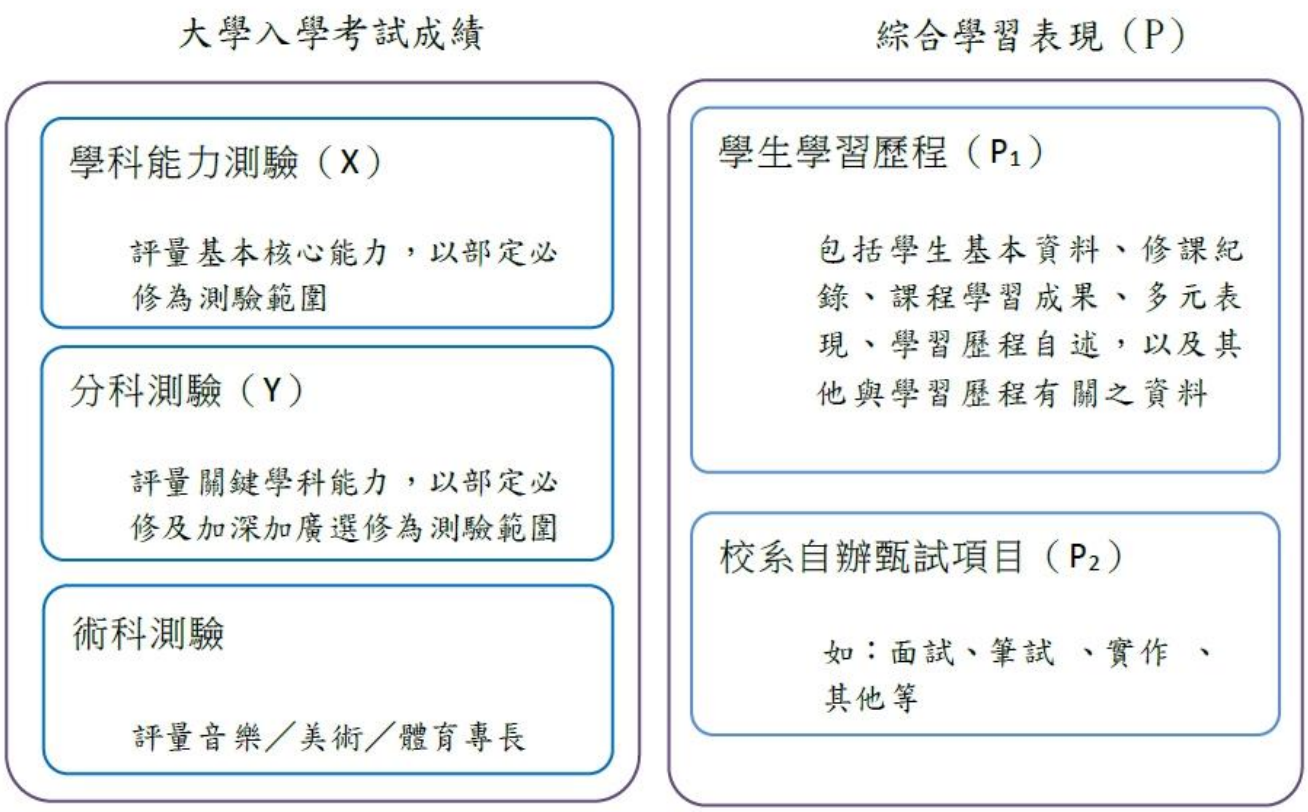


多資料參採

大學評量選才，採多資料參採，避免以考試成績為主要依據，致使影響高中課程規劃、教學進度以因應入學考試，偏重考科練習。 十二年國民基本教育以「核心素養」為課程發展主軸，強調學習不宜以學科知識及技能為限，而應關注學習與生活的結合。 因此，選才強化參採綜合學習表現，可協助學生試探不同學科的性向，培養通識能力、人文關懷及社會參與，亦可奠定學術預備基礎。

以學科能力測驗（簡稱 X）、分科測驗（簡稱 Y）、綜合學習表現（簡稱 P）將學生資料分為三大類，是大學招生可參採之條件，也是學生可提供表現學習成果的資料。 學科能力測驗（X）與分科測驗（Y）分別為基本核心能力與進階學習成就的入學考試成績，學科能力測驗（X）代表高中學生應具備的基本核心能力，分科測驗（Y）代表為升學大學應有的關鍵學科能力， 兩類型考試皆由大考中心辦理，另有評量音樂、美術及體育專長之術科測驗，由術科考試委員會辦理。

綜合學習表現（P）代表無法由統一的紙筆測驗所評量，但能展現學生多方面實力或潛能的各項表現，包括兩部分， 其一為學生高中時期的學習歷程資料；其二為大學校系自行辦理之面試、筆試或實作表現等。 所以綜合學習表現（P）所呈現的是學生的學習歷程、成果表現，或發展潛能，是大學發掘學生、學生展現實力的另一類型可參採資料



註：入學考試另有「**高中英語聽力測驗**」，成績使用方式另訂。

圖 2：多元入學方案下不同入學管道參採資料類別

主要入學管道招生條件

四個入學管道中，繁星推薦與特殊選才屬少量招生，大多數學生主要將以申請入學或分發入學管道進入大學。 有關繁星推薦延後至 4 月辦理，與特殊選才招生條件將另行規劃。申請入學重在參採學習歷程、其他表現或校系自辦甄試項目，因此僅使用學科能力測驗（X）成績；分發入學重在簡單一致，僅採計入學考試成績， 因此可同時使用學科能力測驗（X）與分科測驗（Y）成績。基於尊重大學校系招生選才自主性，於各管道內，可自訂使用不同入學考試成績之項目與組合。

表 3：聯合招生管道（繁星推薦、申請入學與分發入學）主要參採項目

招生參採資料	主要管道參採項目		
	繁星推薦	申請入學	分發入學
學科能力測驗（X）	參採	參採	參採
分科測驗（Y）	------	------	參採
綜合學習表現（P）	參採（在校成績）	參採	------

以下說明申請入學與分發入學招生條件：

（一）申請入學

申請入學以參採考生綜合學習表現為重點，重視學生學習歷程，呼應新課綱之多元適性，綜合評量考生能力。

1. 學科能力測驗（X）成績，各科最高為 15 級分，可用於第一階段檢定及篩選，亦可用於第二階段採計使用。
2. 大學校系擬訂檢定、篩選、採計時，最多僅可使用相同學科能力測驗（X）考科 4 科成績，或就所選之 4 科中另訂不同科目組合總分。
3. 考生通過學科能力測驗（X）（含術科）檢定及篩選進入第二階段後，校系可自設參採綜合學習表現（P）之方式，包含資料審查以及自辦甄試項目。
4. 第二階段甄選總成績之計算，綜合學習表現（P）至少須占 50%，學生學習歷程應佔相當比例。

（二）分發入學

分發入學完全採計入學考試中學科能力測驗（X）、分科測驗（Y）與術科考試之成績，由校系自訂採計考試科目組合。

1. 學科能力測驗(X)成績用於檢定時，各科最高為 15 級分。大學校系可訂定至多 2 科學科能力測驗成績作為檢定標準。
2. 學科能力測驗(X)、分科測驗(Y)成績作為採計使用時，各科最高為 45 級分。
3. 考量考生應試負擔，採計考科數 3≦學科能力測驗（X）+分科測驗（Y）+術科≦5，其中學科能力測驗（X）≦4（不含術科），分科測驗（Y）≥1。
4. 採計科目之成績可加權計算。

學生學習歷程

學生所具備考試分數不易看出的其他重要能力、潛能與特質，就是綜合表現之評估，也就是綜合學習表現（P)。 大學選才，除了以入學考試或自辦甄試項目的紙筆測驗評量學生學習成就，更可藉由檢視學生學習歷程檔案資料，瞭解不同學生的性向、興趣、潛能及專業準備，因為每一個學生的修課與學習成效有個別化的進度，正是學習歷程檔案資料的重要內涵。

大學選才，若能重視學生適性學習的成果，將有助於引導學生按照自己的節奏、速度、興趣、生涯規劃持續努力。而高中也更有動力完善規劃部定與校訂課程，發展各種課程教學模式，強化學生實作探索、思辨與專題探究的能力，發展多元評量，也可擬備學校課程地圖，強化課程諮詢輔導；同時開拓與大學合作，或與各高中策略聯盟之機會，活化學生學習，完整照顧學生學習權益。

學生學習歷程檔案資料參考項目如圖，原則上各大學校系將就架構內之各項欄位，勾選部分審查與採計項目。



註1：修課學分、修課成績等修課情形。

註2：如實作作品、書面報告…等（需任課教師認證），學生於申請入學時，大學各科系得採計至多3份學習成果。

註3：多元表現如校內外活動、志工服務、競賽成果、幹部經歷、檢定證照等。學生於申請入學時，得上傳「代表性資料」至多10項及字數合計至多800字、圖片至多3張之綜整心得一份。

註4：學習歷程自述可含高中學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫等。

要能確實推動大學校系重視學生於高中階段的綜合表現，需要各項資料具備可信度。為此，教育部建置高中學習歷程資料庫，協助高級中等學校學生能於高中三年在學期間，逐步累積各項校內外學習表現或活動、競賽參與情形。 學生不需於高三下另行製作履歷檔案，即能提供學習歷程資料以供大學瞭解學生的性向、興趣、潛能及專業準備。

考生申請大學校系，將依據申請校系之要求，於資料庫中勾選相關欄位資料後，匯出繳交。而大學各校系須提前明訂審查資料之類別或項目，以讓考生可盡早擬訂相關學習計畫。為了鼓勵學生經過高一高二的探索與陶冶後，能於高三依專長或興趣修習加深加廣選修科目，建議大學校系可於審查資料中明列選修領域 / 科目的修習要求。

111學年度起入學考試的調整

108學年度起實施12年國教新課綱

111學年度起大學多元入學方案

學科能力測驗
國文(含國寫)、英文、數學A、數學B、社會、自然

分科測驗
數甲、歷史、地理、公民與社會、物理、化學、生物

高中英語聽力測驗

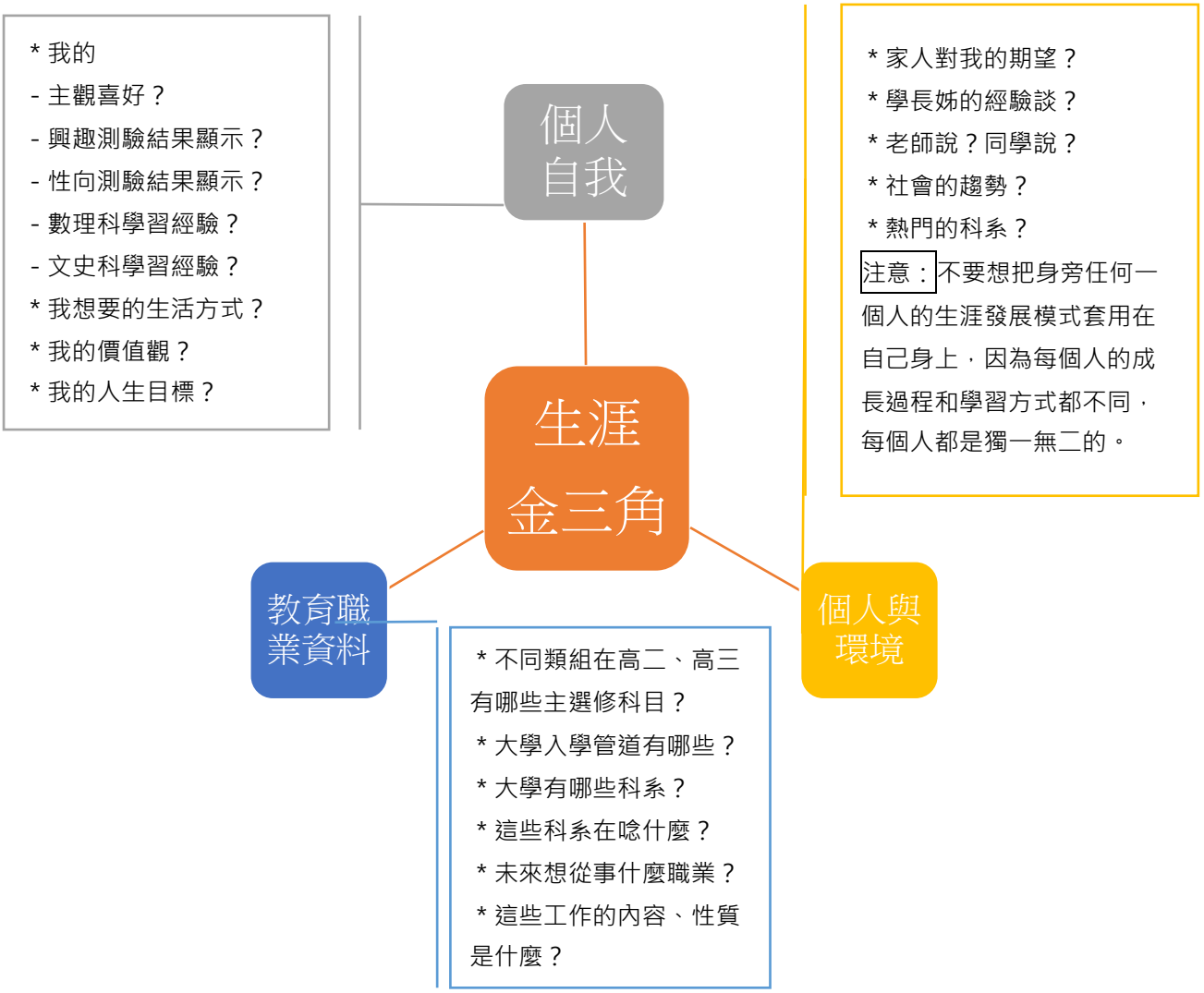
術科測驗

編號	18學群	採計數A系組			採計數B系組			均可採計	不採計
		頂尖大學	中字輩+國立	私立大學	頂尖大學	中字輩+國立	私立大學		
1	資訊學群	17	51	44	0	10	41	19	59
2	工程學群	50	77	83	0	3	19	23	24
3	數理化學群	19	50	31	0	0	6	0	6
4	醫藥衛生學群	13	12	60	0	0	12	5	52
5	生命科學學群	9	23	12	0	0	1	1	32
6	生物資源學群	5	18	1	0	5	0	0	9
7	地球環境學群	10	13	6	0	3	1	0	3
8	建築設計學群	3	1	2	0	7	5	5	86
9	藝術學群	1	1	0	0	4	2	4	78
10	社會心理學群	2	1	4	5	17	7	3	37
11	大眾傳播學群	1	1	0	2	1	6	0	46
12	外語學群	0	0	0	7	7	1	1	96
13	文史哲學群	0	0	0	5	3	2	2	70
14	教育學群	0	4	0	3	29	5	2	24
15	法政學群	4	1	0	5	16	3	5	39
16	管理學群	8	10	7	1	37	62	5	156
17	財經學群	10	6	2	0	20	50	1	46
18	遊憩運動學群	0	1	0	0	16	6	1	80
19	其他 (不顯示學群)	40	63	19	10	32	30	20	135

橘色->多採計數A；綠色->多採計數B；紫色->多不採計數學

資料來源:招聯會/製圖:樂學網

選課選組－Step by Step





選課選組－測驗的解釋與應用

（資料來源：臺北市政府教育局編印「高中選課輔導手冊」）

生涯發展理論認為：在生涯探索中最重要的就是了解自己的能力和興趣。有了能力，再進行學習的時候才能事半功倍；有了興趣，才會有動機和毅力去完成自己想完成的事情。

因此，學校的輔導老師為幫助高一同學選擇適合自己能力與興趣的課程，在高一實施幾項標準化測驗，這些測驗可以分成兩大類：第一類是性向測驗，第二類是興趣測驗。前者可以幫助同學了解自己潛在的能力，也就是說是不是具備有念某些科目或擔任某些工作所需要的能力；後者則在幫助同學了解自己的興趣在哪裡，也就是說同學自己是不是有意願就讀哪些科目或擔任哪些類的工作。

當然，這些測驗提供同學客觀的標準去查看自己適合選擇哪一類課程，但是每個測驗都有它的功能和限制，有時候測驗只能反映出一小部分的事實，很多狀況會影響測驗結果的正確性與有效性，因此同學在接受測驗結果解釋的時候，應該問自己下列問題：

(1). 同學接受測驗的時候是否了解測驗的目的以及作答方式，並且認真作答？

(2). 同學受測當天是否有過度疲勞、睡眠不足、身體不舒服等影響測驗結果的生理狀況？

(3). 同學受測當天是否有太過緊張、心情不好、擔心下一堂課的考試等影響測驗結果的生理狀況？

如果同學自我檢視都沒有上述狀況，那麼測驗結果才具有較高的正確性與有效性，如果同學發現自己有上述的狀況，那麼參考測驗結果解釋時就必須小心，必要時可以請學校的輔導老師進行進一步的說明與諮詢。

後面將提供每個測驗的解釋，提供同學作為選課的參考。

(一)、 新編多元性向測驗

1. 分測驗說明

新編多元性向測驗由中國行為科學社於 99 年 4 月初版，內容包括語文推理、數字推理、圖形推理、機械推理、空間關係、中文詞語、英文詞語、知覺速度與確度等 8 個分測驗。各分測驗說明如下：

分測驗項目	所測量的能力	須具備該能力的學科與職業類別、補充說明
語文推理	應用語文之推理能力	●測驗分數之高低，對於在校學生的語文學科和社會學科成績，以及將來從事若干職業，諸如廣告、出版、法律、教育、新聞等之成就具有較高預測力。
數字推理	應用數字之推理能力，而不是只強調計算的熟練度。	●分數之高低對於在校學生的數學、物理、資訊科學及化學等理工學科成績以及將來從事若干職業，諸如會計、實驗室研究工作、電腦程式設計以及科技研發工作等之成就，具有較高預測力。
圖形推理	對於各種抽象的圖形或符號線索變化之推理能力，所以傳統上亦稱之抽象推理能力。	●這一類推理能力，與前述語文或數量推理能力有異。因為「語文」或是「數量」能力，都是在學校經年累月培養的具體能力，所以又稱之為「晶體能力」。 ●圖形推理能力則大部分得自學校教育外之一般生活經驗，或是為應付變動不定之新奇情境所必需之認知能力，所以又稱之「流體能力」。 ●抽象推理能力有助於填補語文和數字推理能力之不足，所以對於在校學生的自然、數學、電腦程式設計、機械等學科成績，以及將來從事研發創造工作等之成就亦具有較高預測力。
機械推理	應用基本的機械原理、工具配件以及物理力學原理的能力	●分數之高低，對在校學生的學習機件原理、機械力學和修理裝配等學科成績，以及將來從事機械工程、機械操作，和日常生活用具設計及製造等工作之成就，具有較高預測力。
空間關係	方位空間關係之視覺領悟力、視覺注意力、觀察力以及圖樣記憶力。	●分數之高低，對在校學生的學習自然、數學、製圖等學科成績以及將來從事駕駛、地政測量、製圖、建築、藝術及室內設計等工作上之成就具有較高預測力。
中文詞語	辨認同義詞的中文成語，以及連接中文俗諺上下片語之使用能力。	●分數之高低，對在校學生的語文學科和社會科成績，以及將來從事若干職業，諸如秘書、作家、法律、教育、新聞和編輯等工作之成就具有較高預測效果。

英文詞語	辨別意義相近的英文詞彙及校正英文語法錯誤能力。	●處於國際化時代，英文仍然是一項主要的國際語言。 ●本測驗分數之高低，對於在校學生往後之升學進路之成敗，以及將來從事若干職業，諸如：在大企業機構裡的重要秘書工作、大眾傳播、外交、國貿、作家、主播等工作之成就，都具有較高預測力。
知覺速度與確度	快速而又準確的視知覺能力和短暫記憶，也是一種所謂的文書性向。	●分數之高低可預測個人是否適合一般的文書工作(如文件歸檔與建檔)、資訊處理，以及秘書工作(如研判相關文稿)。 ●也可以初步診斷學生是否具有一些身心障礙症狀，諸如：若個別受試者之得分太低(如得分在 1～10 分)，則可能有視覺障礙、注意力缺陷、做事草率不細心，或是情緒困擾、根本無心選答等等原因，主試者需要查明後妥加處理。 ●需要時，主試者也可以計算個別受試者的「作答正確率」，做為評量細心程度之量尺。

2. 測驗在選課選組上的應用

測驗結果可以衍生出下列 3 項性向組合分數，可作為選課選組之參考。

A. 學業性向分數

此一組合分數係由語文推理，數字推理及圖形推理三項分測驗之量表分數所組合。此項分數愈高，在各級學校階段之學習能力也愈高。亦即，學業性向組合分數之高低，能有效預測學業成就之優劣。再則，採用此一學業性向組合分數來預測國中或高中之基本學力，似乎是很經濟而有效的數據。

B. 理工性向分數

此一組合分數係由機械推理，空間關係及圖形推理等三項分測驗之量表分數所組合。對於獲得居高平坦形性向側面圖之高中生而言，在選組及選院系時往往較難抉擇。所以除了參考生涯興趣資料外，也可以比較自己的理工性向分數與文科性向分數之差異。若理工性向分數優於文科性向分數，就選自然組；反之即選擇社會組。再則，採用此項理工性向分數來作為選修自然組學科之重要參考數據，應該是既經濟又實用方法。

C. 文科性向分數

此一組合分數係由語文推理和中文詞語兩項分測驗之量表分數所組合。其應用方式如上面所述，不另贅述。

(二)、 興趣測驗──大考中心興趣測驗

大考中心興趣測驗可以幫助同學找出自己的興趣代碼〈得分最高的前三碼〉，這些代碼包括實用型 R、研究型 I、藝術型 A、社會型 S、企業型 E、與事務型 C，得分 66 分以上表示喜歡此類型，得分 50 分左右表示沒有特殊的偏好，得分 33 分以下表示不喜歡。各類型得分高者所對應的人格類型及適合之工作領域如下表所示：



	實用型 R（Realistic type）	研究型 I（Investigative type）	藝術型 A（Artistic type）	社會型 S（Social type）	企業型 E（Enterprising type）	事務型 C（Conventional type）
說明	情緒穩定、有耐性、坦承直率、寧願行動不喜多言，喜歡在講求實際，需要動手環境中從事明確固定的工作，依既定的規則一步一步地製作完成有實際用途的物品。對機械和工具等事較有興趣，生活上以	善於觀察、思考、分析、推理喜歡用頭腦依自己的步調解決問題，並追根究底。他不喜歡別人給他指引，工作時也不喜歡有很多規矩和時間壓力，做事時他能提出新的方法和策	直覺敏銳、善於表達、和創新。他們希望藉文字、聲音、色彩或形式來表達創造力和感受。喜歡獨立作業，但不要被疏忽，在無拘無束的環境下工作效率最好。生活的	對人和善、容易相處，關心自己和別人的感受，喜歡傾聽和瞭解別人，也願意付出時間和精力去解決別人的衝突，，喜歡教導別人，並幫助他人成長。他們不喜歡競爭，	精力旺盛、生活緊湊、好冒險競爭，做事有計畫並立刻行動。不願花太多時間仔細思考。希望擁有權力去改善不合理的事。善用說服力和組織能力。希望自己的表現被	個性謹慎、做事講求規矩和精確。喜歡在有清楚規範的環境下工作。做事按部就班、精打細算，給人的感覺是有效率、精確、仔細、可靠而又有信用。他們的生活哲學

	實用為重，眼前的事重對未來的想像，比較喜歡獨自做事。	略，但對實際解決問題的細節較無興趣。寧可與專業的人討論否則還不如自己看書或思考。	目的就是創造不同的事務，不喜歡管人和被人管，和朋友的關係比較隨興。	喜歡大家一起做事，一起為團體盡力，交友廣闊，關心別人勝過於關心工作。	他人肯定並成為團體的焦點人物。他不以現階段的成就為滿足，也要求別人跟他一起努力。	事穩紮穩打，不喜歡改變或創新，也不喜歡冒險或領導。會選擇和自己志趣相投的人為好朋友。
	實用型 R（Realistic type）	研究型 I（Investigative type）	藝術型 A（Artistic type）	社會型 S（Social type）	企業型 E（Enterprising type）	事務型 C（Conventional type）
特質	溫和、順從、樸實、穩健、害羞、有恆心、隨和、耐心、不多言、踏實、含蓄、坦率、謙虛、實際、重物質、有理、堅毅、自然	好奇、獨立、內向、理性、批判、有條理、有邏輯、深謀遠慮、認真、有主見、分析、謹慎、聰明、保守、精確、謙遜	敏銳、創意、直覺、不從眾、富想像力、善表達、有彈性、衝動、獨立、無秩序、情緒化、理想化、不順從、不重實際、富表情	仁慈、負責、善社交、友善、合作、助人、負愛心、合群、有正義感、善解人意、慷慨、圓滑、理想化、說服力、洞察力	樂觀、積極、領導、有企圖心、負冒險性、自信、勇敢、追求刺激、支配心強、大方、野心、獨斷、衝動、精力充沛、享樂、高知名度、引人注意	保守、規律、有條理、有效率、穩重、實際、規律、服從、有秩序、守時、細心、謹慎、缺乏想像力、堅毅、自我控制
適合領域	需要機械能力或體力，以便處理機器、物體、工具、運輸設備及動植物有關之工作。比較屬於清楚、具體、實在及體力上的工作。大部分工作需要在戶外進行，比較不需與人有深入之接觸。如保全技術人員、汽車技術人員、量測人員、檢驗人員、產品維修人員、機械員、園藝人員、建築工人等工作。	運用其智能或分析能力去觀察、評量、判斷、推理以解決問題。喜歡與符號、概念、文字有關之工作。不必與人有多接觸。如數學家、天文學家、生物學家、化學家、醫學家、物理學家、地質學、人類學、研發人員、軟體工程師、機械工程師等。	需要藝術、創造、表達、及直覺能力，藉文字、動作、聲音、色彩、形式來傳達美、思想及感受。需要敏銳的感覺能力、想像及創造力，如作家、編輯、詩人、小說家、音樂家、舞台設計、演員、室內設計師、藝術指導、動畫設計等工作。	具有與人相處、交往的良好技巧。對人關懷、有興趣，具備人際技巧，並能了解、分析、鼓勵並改變人類的行為。喜歡從事與幫助人有關的工作，如老師、復健醫護、輔導員、臨床心理學家、社會工作者、宗教人員、社工人員等	運用其規劃、領導及口語能力，組織、安排事物，領導及管理人員以促進機構、政治、經濟或社會利益。喜歡銷售、督導、策劃、領導方面的工作及活動。如業務人員、經理人員、企業家、司法人員、從政者、電視製作人、活動策劃等企劃或領導性質的工作。	需要注意細節及事務技能，以便紀錄、歸檔及組織文字或數字資料。通常不是決策人員，而是執行人員。從事資料處理、文書、及計算方面的工作。如簿記人員、速記人員、銀行人員、秘書、財稅人員、事務員、出納員、會計師、代書、人事助理、大樓管理員、金融承銷人員、電話總機等。
備註	**適合選擇自然組 (理工)、 (農醫)**		**適合選擇社會組 (人文)、(商管)**			

(三)、 總結

同學知道自己在每項測驗的表現之後，接著要進行的工作就是比較一下各種測驗結果是否一致。最理想的結果當然是性向測驗的結果與興趣測驗的結果一致，這樣表示同學的潛在能力和興趣一致，同學可以很清楚知道自己的方向，在選課選組的時候困擾比較少，將來學習上也比較少遇到挫折。

但若結果不完全吻合，有同學興趣在社會組，可是性向測驗結果顯示自己在理科方面比較有潛力；或是興趣在自然組，但性向測驗結果卻顯示自己在文科方面潛力比較好。甚至有同學會發現，自己在性向測驗上並沒有特別突出的成績，或是興趣測驗結果顯示不出來自己興趣在哪裡，因此不知道自己往哪一邊選擇比較好。

這時，同學不妨回想一下，當初在做測驗的時候，有沒有認真做？如果沒有認真作答，測驗自然就沒有辦法反映出同學的真實狀況，也就得不到準確的結果。若是自認當時真的有認真作答，進一步就要考慮與選擇，是不是願意冒險，讓自己試試看，以興趣為主，因為自己感興趣，學習動機比較高，所以即使花很多時間精力下去，也不覺得辛苦，說不定可以挖掘自己的潛能；或者也有人覺得興趣次要，而且是可以培養的，因此不如讓自己往有能力的方向發展，比較容易有成就感，也不會太吃力。不管哪種情況，只要願意全心投入自己所選擇的方向，都可以開展自己的人生舞台。

同學在做抉擇時，要多考慮自己的價值觀及個性，同時也要考慮到社會及市場的需求，多方參照，才能做出最好的選擇。

（資料來源：臺北市政府教育局編印「高中選課輔導手冊」）

選課選組－大學學群介紹

一、 什麼是學群？

想要認識一大堆學系的方法，我們建議你先認識學群！一千多個校系，哪有辦法全認識？其實學系之間的關聯性是有脈絡可循的。分析大學學系的內容，依據重視的知識、考科、興趣、未來專業發展的等因素，將相似的學系集合為一學類，相似的學類組成一個學群，共有十八學群。十八學群之間的關係形成手牽手的環狀（見環狀圖）關係，排列愈接近的學群越相似，排列愈遠的學群越不相似。有些整合性的學系是跨學群的，如資訊管理學類跨資訊與管理學群、統計學類跨數理化與財經學群等。

二、 學群怎麼用？

1. 當你要選組、選課時

利用你的大考中心興趣量表結果、學科知能量表結果，並評估你的學科成績後，對照學群介紹選出你有興趣的學群、學類，可分析出適合你的類組。

2. 當你要選系時

利用你的大考中心興趣量表結果、大學學系探索量表結果，並評估你的優勢學科後，對照學群介紹選出你有興趣的學群、學類，考量你的學測、指考分數，參考各系過去錄取分數，列出你的夢幻校系、務實校系、安全校系。

三、 學群百寶箱內有什麼？

在下列的十八學群中，列出各學群的的核心學習內容、相關學群、主要學類、興趣類型、知識領域、重要學科與主要生涯發展。

項目	內容說明
學習內容	分析該學群內目前國內各大學學系主修課程後所彙整出的學習內容簡介。各學系詳細的學習內容請參考大考中心「漫步在大學」網站或各學系網站。
相關學群	列舉１８學群中彼此有關聯且性質相近的學群。
主要學類	列舉與該學群有關的所有學類，協助了解學群與學類間的隸屬關係。詳情請參閱大考中心網站或興趣量表結果報告書中的「學類一覽表」。
興趣類型	參考個人大考中心興趣量表的測驗結果，再對照學類的興趣代碼，找

	出個人適配的學類。
知識領域	引用美國勞工部所建構的職業資訊系統（Occupation Information Network ，簡稱 O*NET）資料，將職業條件分為知識與技能，並說明這些能力對未來工作成就的影響。
重要學科	意指各學群所屬學系重視的學科能力，可參考個人在校成績與大考中心學科知能量表的測驗結果。 「文科」是指歷史、地理、公民與社會等三科的綜合表現。 「理科」是指物理、化學、升物、地科等四科的綜合表現。 「數理」是指理科與數學的綜合表現。
重要能力	引用美國大學測驗中心（ACT，1989）羅列生涯發展上可能需要的能力類別並列舉各學群重視的相關能力。
生涯發展	綜合分析各學群所屬學系畢業生從事的行業或機構整理出生涯發展的簡介。詳情請參考大考中心「漫步在大學」網站或各學系網站。

※補充說明：O*NET（美國勞工部所建構的職業資訊系統 33 個知識領域）

(1). 數學：關於算術、代數、幾何、微積分、統計及其應用的知識。

(2). 物理：關於物理原理與定律的知識，包括對流體、物質、大氣力學與力學、電學、 原子、次原子等之結構和過程等的了解與應用。

(3). 化學：關於化學組成、結構、物性、化學過程與轉化等知識，包括使用化學品及相互作用、危險標誌、生產技術和廢棄方法等。

(4). 資訊與電子：關於電路板、處理器、晶片、電子設備、電腦軟硬體及程式的知識。

(5). 網路與電信：關於播放、轉換、控制及操作電腦網路與電信系統等知識。

(6). 工程與科技：關於工程科學與技術的實際應用知識，包括應用原理、技術、過程與設備，設計與生產各種物品與勞務。

(7). 機械：關於機器與工具的知識，包括其設計、使用、修理與維護。

(8). 公共安全：關於為有效促進資料、財產、制度與人身安全所需之設備、政策、程序與策略的知識。

(9). 生產與作業：關於追求有效生產所需的物流、製程、品管與成本的知識。

(10). 交通運輸：關於航空、鐵路、航海、道路運輸的原理與方法，及有關成本與利潤的知識。

(11). 建築營造：關於房屋、道路結構之建築或修繕所牽涉的材料、方法、工具等知識。

(12). 設計：關於計畫、藍圖、製圖和模型製作等的設計技巧、工具與原理的知識。

(13). 生命科學：關於植物、動物等有機體的組織、細胞、功能、相互依存性及其彼此與環境相互作用的知識。

(14). 醫學：關於診斷、疾病治療、殘障等所需資訊和技術等知識，包括症狀、治療方式、藥物性質及其與人體相互作用、預防保健措施等。

(15). 藝術：關於音樂、舞蹈、視覺藝術、戲劇和雕塑等創作與表演所需理論和技術的知識。

(16). 歷史與文化：關於歷史事件及其起因、指標及對文明與文化影響的知識。

(17). 傳播與媒體：關於媒體製作、通訊、傳播技術和方法的知識，包括經文字、口語及視覺等之傳播媒體。

(18). 教育與訓練：關於課程設計及教育訓練的原理原則及方法、個別和團體教學及訓練成效評量等知識。

(19). 心理學：關於人類行為表現、能力與性格的個別差異、學習和動機、行為及情緒異常的評量及治療等知識。

(20). 社會學與人類學：關於團體行為及團體動力、社會發展趨勢與影響、人類遷移、種族、文化及其起源等知識。

(21). 哲學與宗教：關於不同哲學系統及宗教的基本原則、價值、倫理、思考方式、習慣常規及其對人類文化影響等知識。

(22). 治療與諮商：關於生理及心理疾病的診斷、治療及復健的原則、方法和程序，及生涯諮商與輔導等知識。

(23). 本國語文：關於本國語文結構與內容的知識，包括文字的意義、聲韻與寫作。

(24). 外國語文：關於某一外國語文結構與內容的知識，包括文字意義、拼音、發音及文法。

(25). 人力資源：關於人員招募、選拔、訓練的原則、程序、福利津貼、勞工關係、協商及員工資訊等知識。

(26). 顧客與人群服務：關於顧客及人群服務的原則與程序的知識，包括顧客需求調查、服務水準及顧客滿意度的評量。

(27). 管理：關於經營管理策略的制定、資源的分配、人力資源模型、領導技巧、生產方法、人員與資源的協調等知識。

(28). 銷售與行銷：關於產品或服務的展示、促銷和銷售的原則和方法，包括市場策略、產品展示、銷售技巧及銷售控制系統等知識。

(29). 經濟與會計：關於經濟和會計原則與工作、財務市場、銀行及財務資訊的分析與報告等知識。

(30). 法律與政治：關於法律、法典、法庭程序、判例、行政規章、行政命令、機構規則及民主政治程序等知識。

(31). 行政：關於行政程序與管理系統等知識，包括資料處理、檔案管理、表格設計及其他行政程序。

(32). 農漁牧與食品生產：關於種植植物、養殖動物、食品生產、食品保存與處理等技術與設備設置等知識。

(33). 地理與環境：關於描述地貌、海洋及氣團的原則與方法等知識，包括其區域特色、位置、與環境交互關係及動植物與人類的分佈區域等。

選課選組－18 學群暨不分系或學位學程介紹

(資料來源：區雅倫之學群百寶箱、大學選才與高中育才輔助系統)

1.資訊學群

學習內容	資訊學群主要學習電腦的軟硬體結構、各種電腦作業系統的原理，進而了解各種電腦程式設計的方法、找出電腦程式的錯誤並加以修正。課程中更包括學習資訊系統的統整規劃與管理和電腦保密方法及電腦病毒防治。
相關學群	工程學群、數理化學群
主要學類	資訊工程、資訊管理、數位學習、圖書資訊、資訊傳播、電子商務、媒體設計
興趣類型	實用型(R)、研究型(I)
知識領域	數學、資訊電子、網路電信、工程科技、傳播與媒體
重要學科	數學、物理、資訊科技、英文、生活科技、國文
加深加廣	數學甲、英文閱讀與寫作、英語聽講、語文表達與傳播應用、科技應用專題等
重要能力	閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理
生涯發展	程式設計師、資訊系統分析師、資訊管理人員、資訊產品研發人員、網路管理工程師、電子商務設計師、多媒體設計師、電腦遊戲設計師等。
學習歷程檔案小建議	
自傳與學習計畫	用具體資料表現個人特質與潛能，例如：科展報告、小論文
課程學習成果	數理學科、相關加深加廣選修課程的學習心得與成果紀錄
加分補帖	你對程式設計感興趣嗎？「APCS 大學程式先修檢測」是大學多元入學管道中，個人申請 APCS 組、特殊選才的重要參考資料，務必留意每年檢測時間，不要錯過囉。

2.工程學群

學習內容	電機電子	包括電路的基本結構與構造、電子零件的功能及原理、設計與測試積體電路、電子零件組成機器設備、通訊器材的技術等。
	機械工程	包括機械材料與加工方式、機械作用原理、飛機船舶的結構、機械設計與製作、發動機原理等。
	土木工程	包括規劃設計興建與管理橋樑道路及建築物、各種土木工程材料、繪製工程藍圖、灌溉工程與水土保持等。
	化學工程	包括化學工業的程序控制與設計、高分子材料的成份與加工、化工產品製造過程的能量需求、觸媒的作用原理、化學平衡定律等。

	材料工程	包括電子、陶瓷、金屬、高分子等材料的理論基礎、製程、加工與分析檢測，提昇高科技產值及發揮技術密集效果。
	科技管理	工程與管理的科技整合，強調以資訊、管理及自動化生產之專業人才培養。
相關學群	資訊學群、數理化學群	
興趣類型	實用型(R)、研究型(I)	
知識領域	數學、物理、資訊與電子、工程與科技、機械、網路電信	
重要學科	數學、物理、化學、英文、資訊科技、國文、生活科技	
加深加廣	數學甲、進階程式設計、英文閱讀與寫作、英語聽講、力學一、語文表達與傳播應用、工程設計專題等	
重要能力	閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理、機械推理、組織能力	
生涯發展	電機電子	電機工程師、電子工程師、光電工程師、自動化工程師、通訊工程師、儀表工程師。
	機械工程	動力工程師、航空工程師、汽車工程師、造船工程師、機械設計工程師、電整合工程師。
	土木工程	土木工程師、工程監工、大地工程師、結構工程師、建築師、營建管理專業人員、工程技術與管理研究員。
	化學工程	化學工程師、環境工程師、分析工程師、藥劑工程師。
	材料工程	冶金工程師、材料工程師、材料分析工程師、材料研發人員。
	科技管理	工業工程師、決策分析師、品管工程師、物料管理工程師、生產管理。
學習歷程檔案小建議		
自傳與學習計畫	用具體資料表現個人特質與潛能，例如：科展報告、小論文	
課程學習成果	數理學科、相關加深加廣選修課程的學習心得與成果紀錄	
加分補帖	工程學群強調實作經驗，如果你能詳細、具體地展現你在課堂上、社團參與、課外活動的學習心得與成果，較容易進入個人申請審查的最後一關。	

3.數理化學群

學習內容	數理化學群強調基礎數理化的探究、周密的思考邏輯訓練，輔以系統化的課程，使同學培養基礎科學的知識能力，並建立實務研究的紮實背景。
相關學群	資訊學群、工程學群、地球與環境學群、生命科學學群
主要學類	數學、物理、化學、數據統計、數學教育、自然科學
興趣類型	研究型(I)
知識領域	數學、物理、化學、資訊與電子、教育訓練

重要學科	數學、物理、化學、英文、資訊科技、國語文
加深加廣	數學甲、數學乙、英文閱讀與寫作、進階程式設計、有機化學與應用科技、物質與能量波動、光與聲音、電磁現象二與量子現象、物質構造與反應速率、化學反應與平衡二。
重要能力	數學推理、計算能力、科學能力、抽象推理、機械推理
生涯發展	數學研究與教學、物理研究與教學、化學研究與教學、理化技術諮詢服務、保險精算師、統計分析師。
學習歷程檔案小建議	
自傳與學習計畫	用具體資料表現個人特質與潛能，例如：科展報告、實驗課程心得
課程學習成果	數理化基礎學科、相關加深加廣選修課程的學習心得與成果紀錄
加分補帖	除了了解知識，數理化學群更期待你懂得獨立思考、分析與判斷各方資訊，你可以在自傳與面試關卡中，好好表現這方面的能力。

4.醫藥衛生學群

學習內容	醫藥衛生學群學習與人類身心健康相關之知識及技術，服務的對象從個人到整個人群，包括身心健康的維持、疾病或傷害的預防與治療。學生要面對的是各種天然及人為的病源，甚至與生命攸關的生死大事，對人要有高度的關懷。
相關學群	生命科學學群、地球與環境學群
主要學類	醫學、牙醫、中醫、營養保健、護理、藥學、公共衛生、職業安全、醫學檢驗、復健醫學、健康照護、呼吸治療、獸醫、語療聽力、醫務管理、化妝品
興趣類型	實用型(R)、研究型(I)、社會型(S)
知識領域	生命科學、化學、醫學、心理學
重要學科	英文、生物、國文、化學、數學、健康與護理、資訊科技
加深加廣	英文閱讀與寫作、動物體的構造與功能、細胞與遺傳、語文表達與傳播應用
重要能力	閱讀能力、科學能力、組織能力、助人能力、外語能力、領導協調
生涯發展	醫師、藥師、護理師、公共衛生專業人員、醫事檢驗師、營養師、物理治療師、職能治療師、聽力師、語言治療師、呼吸治療師、病理藥理研究人員。
學習歷程檔案小建議	
自傳與學習計畫	用具體資料表現個人特質與潛能，例如：科展報告、實驗課程心得，具體說明你未來的學習計畫。
課程學習成果	相關學科、選修課程的學習心得與成果紀錄，具體展現你對該科系的了解與熱忱。
加分補帖	醫藥衛生學群的教材多為原文書，且工作環境時常運用英文溝通，若能提供外語檢定證明，例如：全民英檢、多益成績，將是申請大學時的加分利器。

5.生命科學學群

學習內容	學習的內容統整了相關基礎學科，並結合生物科技中各領域的技術與學理。
相關學群	數理化學群、醫藥衛生學群、地球與環境學群
主要學類	生態、生命科學、生物科技、植物保護、生化、食品生技、生醫工程
興趣類型	研究型(I)
知識領域	數學、化學、生物、醫學、生資食科、資訊電子
重要學科	數學、化學、生物、英文、資訊科技、國文、物理
加深加廣	細胞與遺傳、生態、演化及生物多樣性、英文閱讀與寫作、有機化學與應用科技、動物體的構造與功能、化學反應與平衡一。
重要能力	閱讀能力、外語能力、組織能力、科學能力
生涯發展	生物教師、生物學研究人員、動植物研究人員、生物科技專業人員、生態保育專業人員、病理藥理研究人員。
學習歷程檔案小建議	
自傳與學習計畫	用具體資料表現個人特質與潛能，例如：科展、生活中的生命科學觀察報告，這些經驗如何影響你的生涯規劃
課程學習成果	相關學科、選修課程的學習心得與成果紀錄，例如：細胞與遺傳課中，你學到什麼？
加分補帖	生命科學範疇廣泛，同學應在自傳、讀書計畫等資料中具體地說明個人興趣所在，並清楚科系差異（例如：生命科學、生物科技，你是怎麼選擇的？）

6.生物資源學群 (原「農林漁牧學群」)

學習內容	生物科學領域有：農藝、畜牧、園藝、獸醫、森林、植病、昆蟲、農化、漁業、土壤；工學相關領域有：農業工程、農業機械、水土保持；社會學領域有：農業經濟、農業推廣、農產運銷、造園景觀。
相關學群	生命科學學群、醫藥衛生學群、地球與環境學群、數理化學群
主要學類	獸醫、植物保護、生態、農藝、動物科學、園藝、森林、食品生技、海洋資源
興趣類型	實用型(R)、研究型(I)
知識領域	數學、化學、生命科學、地球環境
重要學科	化學、生物、英文、國文、數學、資訊科技
加深加廣	生態、演化及生物多樣性、細胞與遺傳、有機化學與應用科技、英文閱讀與寫作、生命的起源與植物體的構造與功能、動物體的構造與功能、語文表達與傳播應用。
重要能力	閱讀能力、科學能力、組織能力、外語能力

生涯發展	獸醫師、生態保育專業人員。生物技術研發人員、農藥及肥料研發、景觀設計規劃師、園藝企業經營、牧場經營、畜牧業技師、畜產管理、食品研發品管、動物園技師、環保技師、自然資源保育師、環境保育師。
學習歷程檔案小建議	
自傳與學習計畫	用具體資料表現個人特質與潛能，例如：臺灣的生物資源觀察報告。
課程學習成果	相關學科、選修課程的學習心得與成果紀錄。
加分補帖	生物資源學群重視科際整合，研究範圍廣泛，同學應在自傳、讀書計畫等資料中具體地說明個人興趣所在，清楚科系差異。

7.地球與環境學群

學習內容	地球與環境學群主要研究人類生存環境的各種自然現象及人文現象、資源的分佈與特色、污染成因與防治，也研究改變人文與自然環境之科學理論及工程技術等。
相關學群	生物資源學群、生命科學學群、醫藥衛生學群、數理化學群
主要學類	地球科學、地理、地質、大氣科學、海洋科學、環境工程、防災、水利工程
興趣類型	實用型(R)、研究型(I)
知識領域	數學、物理、化學、外文、地球環境
重要學科	數學、英文、物理、國文、化學、地球科學、資訊科技、地理
加深加廣	數學甲、力學一、地質與環境、英文閱讀與寫作、進階程式設計
重要能力	閱讀理解、科學能力、計算能力、組織能力、數學推理、
生涯發展	地理或地球科學教師、天文學研究人員、氣象學研究人員、地質學及地球科學研究人員、地質探測工程師、探勘工程師、地震研究員、大地工程師、採礦工程師、測量師、環境工程師。
學習歷程檔案小建議	
自傳與學習計畫	用具體資料表現對環境的關懷，例如：家鄉田野調查報告等個人對環境的觀察心得
課程學習成果	數理學科、相關選修課程的學習心得與成果紀錄
加分補帖	科學素養、人文素養在這個學群都十分重要，透過相關課程或活動的多元表現與學習成果，展現你這方面的素養吧！

8.建築與設計學群

學習內容	學習圖學、色彩學、設計概念、建築設計、景觀規劃與設計等實用功能及美學整體表達。
相關學群	地球與環境學群、藝術學群、工程學群
主要學類	建築、空間設計、都市計畫、工業設計、商業設計、織品與服裝設計、媒體設計
興趣類型	實用型(R)、藝術型(A)
知識領域	設計、藝術、建築營建、歷史與文化、傳播媒體
重要學科	國文、藝術生活、英文、資訊科技、歷史、美術、數學、生活科技
加深加廣	基本設計、新媒體藝術、語文表達與傳播應用、英語聽講、科技、環境與藝術的歷史。
重要能力	操作能力、空間理解、組織能力、圖形推理、藝術創作
生涯發展	建築師、景觀設計師、室內設計師、美術設計師、商業設計師、工業設計師、多媒體設計師、服裝設計師。
學習歷程檔案小建議	
自傳與學習計畫	用具體資料表現對建築、設計的熱忱，例如：家鄉市容對個人價值觀的影響
課程學習成果	相關學科、選修課程的學習心得與成果紀錄，例如：資訊課使用繪圖軟體的作品
加分補帖	建築與設計學群重視實作能力，你曾參加相關的活動或競賽嗎？是否有作品集等作品累積可以展現你的能力呢？善用多元表現資料，表現個人優勢吧！

9.藝術學群

學習內容	藝術學群包括各類表達形式及創作過程的學習及賞析，結合各種特定形式來闡述人生中抽象意義層次的理念感受，運用創作者本身意識並配合各項藝術表現的基礎理論，用以詮釋生命的各種可能性。
相關學群	建築與設計學群、大眾傳播學群、文史哲學群
主要學類	美術、音樂、舞蹈、表演藝術、雕塑、藝術設計、工藝
興趣類型	藝術型(A)
知識領域	藝術、歷史與文化、傳播與媒體、語文文學、外國語文
重要學科	歷史、國文、英文、藝術生活、美術、音樂
加深加廣	基本設計、表演創作、新媒體藝術、語文表達與傳播應用、英語聽講、多媒體音樂、科技、環境與藝術的歷史
重要能力	藝術創作、空間理解、組織能力

生涯發展	美術教師、音樂教師、舞蹈老師、舞蹈家、畫家、音樂家、作家、表演工作者、劇作家、導演、燈光師、舞台設計師。
學習歷程檔案小建議	
自傳與學習計畫	用具體資料表現對相關術科的熱忱，例如：該專業術科對個人的影響。
課程學習成果	術科、選修課程的學習心得與成果紀錄，例如：欣賞劇團演出的經驗、個人作品集。
加分補帖	藝術強調「感受」，感受源自生活的點滴經驗，對藝術學群感興趣的同學，建議你平常就要多接觸相關資訊、豐富個人的感官經驗。探索的第一步，不妨就從「PAR 表演藝術雜誌」網站開始吧！

10.社會與心理學群

學習內容	社會與心理學群著重社會結構及社會現象的觀察、分析批判，對人類行為的探討及因而衍生的助人專業訓練，以提升眾人的生活福祉，其中心思想為對人的關懷。
相關學群	教育學群、法政學群、文史哲學群、醫藥衛生學群
主要學類	心理、勞工關係、社會學、社會工作、犯罪防治、兒童與家庭、宗教、人類民族
興趣類型	社會型(S)、藝術型(A)
知識領域	心理學、社會與人類、哲學與宗教、治療與諮商
重要學科	國文、英文、公民與社會、數學、生命教育、生涯規劃
加深加廣	探究與實作：公共議題與社會探究；語文表達與傳播應用、族群、性別與國家歷史、英文閱讀與寫作、未來想像與生涯進路、思考：智慧的啟航、民主政治與法律。
重要能力	閱讀理解、組織能力、助人能力、寫作表達、領導協調、外語能力
生涯發展	臨床心理師、輔導教師、社會工作人員、社會學研究人員、心理學研究人員、社會服務經理人員、人力資源師、神職人員。
學習歷程檔案小建議	
自傳與學習計畫	志工服務、與人相處的經驗、社會議題的觀察與心得等資料，運用可以展現你如何與人相處的經歷，說明該學群與你的關係
課程學習成果	選修課程的學習心得與成果紀錄、社會科的課程心得 (例如：什麼主題你最感興趣？)
加分補帖	許多該學群畢業的學長姊選擇服務於各種非營利組織，不妨向他們請教相關經驗，了解社會上的議題，對自己選擇校系將帶來很大的幫助。

11. 大眾傳播學群

學習內容	大傳相關科系主要課程包括學習公共關係的理論與方法、新聞資料的整理與編輯、採訪新聞事件並寫成報導，還要了解影響視聽與傳播工具的發展與應用、學習各類媒體器材的運用與操作方法及管理傳播機構的方法。
相關學群	藝術學群、建築與設計學群、文史哲學群
主要學類	大眾傳播、資訊傳播、新聞、廣播電影、廣告公關
興趣類型	藝術型(A)、社會型(S)
知識領域	傳播與媒體、歷史文化、藝術、社會人類、銷售行銷
重要學科	國文、英文、資訊科技、藝術生活、美術、歷史、公民與社會
加深加廣	語文表達與傳播應用、新媒體藝術、英文閱讀與寫作、英語聽講、基本設計、表演創作、探究與實作：公共議題與社會探究。
重要能力	組織能力、文字創作、閱讀理解、藝術創作、寫作表達、外語能力
生涯發展	新聞記者、廣告企畫、廣播或電視專業人員、編輯、表演工作者、攝影師、導演、廣告或公關人員、影像處理師、數位內容創作、媒體設計人員、動畫設計。
學習歷程檔案小建議	
自傳與學習計畫	用具體資料表現個人特質與潛能 , 例如 : 個人作品集、大眾傳播對個人的意義等。
課程學習成果	文史學科、相關加深加廣選修課程的學習心得與成果紀錄。
加分補帖	各學類皆十分重視同學是否對議題具有個人見解 , 建議同學平時應多方面接觸相關資訊，培養眼光，才能在面試時展現。例如：對廣告學系感興趣的同學，平時應多留意平面、媒體廣告宣傳的手法與效果。若校系較重視資訊類表現，不妨參加𝒜𝒫𝒞𝒮檢測、考取𝓂𝒪𝒪𝒞等資訊類證照，證明個人能力。

12.外語學群

學習內容	外語學類的主要課程包括：閱讀及討論外國文學名著、練習用外語表達自己的意思、聽外語錄音帶、觀賞外國戲劇，也要研究各種語言的特色及比較不同國家的文學作品。
相關學群	文史哲學群、大眾傳播學群、教育學群
主要學類	英語文、歐洲語文、日本語文、東方語文、英語教育
興趣類型	藝術型(A)、社會型(S)
知識領域	語文文學、外國語文、歷史與文化、教育與訓練
重要學科	國文、英文、第二外文、歷史
加深加廣	英語聽講、第二外國語文、英文閱讀與寫作、語文表達與傳播應用、英文作文
重要能力	外語能力、寫作表達、閱讀理解、文字創作。

生涯發展	英文教師、外語教師、編譯人員、語言學研究人員、外貿拓展人員、外交人員、旅遊人員。
學習歷程檔案小建議	
自傳與學習計畫	可於自傳中多加說明日常中使用或學習外語的經驗、對哪種外語感興趣、感興趣的原因、未來將如何運用外語能力，連結個人與學群的關係
課程學習成果	英文、歷史(尤其外國史)外語選修課的學習心得與成果紀錄，例如：作文、閱讀心得報告等
加分補帖	報考外國語言檢定測驗或考試，例如：全民英檢、多益等，以有說服力的方式證明自己的英文實力

13.文史哲學群

學習內容	文史學類的大學主要課程包括：了解中國歷代文學作品及思想、了解中外文化思想的演變、了解政治或社會制度與歷史發展的關係、並學習鑑賞歷史文物及蒐集、整理地方歷史文獻。哲學學類主要要學習中外哲學史、要了解歷代哲學家的思想與影響、了解人類對宇宙及世界的觀念、了解法律及社會制度設計的原因、假設及社會正義的意義與內涵。課程還包括了研究人的意志是否自由、倫理道德的本質和必要性、探討知識的本質和來源、宗教的本質及心靈和物質的關係。
相關學群	外語學群、大眾傳播學群、社會與心理學群、教育學群
主要學類	圖書資訊、文化產業、中國語文、台灣語文、歷史、哲學、史地、宗教、華語文教育
興趣類型	藝術型(A)、社會型(S)
知識領域	歷史文化、傳播媒體、教育訓練、哲學與宗教、社會人類、語文文學
重要學科	國文、英文、歷史、公民社會、藝術生活、地理
加深加廣	語文表達與傳播應用、各類文學選讀、專題閱讀與研究、國學常識、探究與實作：歷史學探究；族群、科技與國家歷史；科技、環境與藝術的歷史
重要能力	閱讀理解、寫作表達、文字創作、組織能力、文書處理
生涯發展	文史教師、文字編輯、作家或評論家、文物管理師、哲學歷史研究人員、語言學研究人員。
學習歷程檔案小建議	
自傳與學習計畫	從自傳與學習計畫中表現文采，也可以在自傳中強調你如何於日常生活中接觸文史哲相關領域資訊
課程學習成果	文科、相關選修課的學習心得與學習成果，例如：作文、閱讀心得報告等
加分補帖	如果高中三年有累積個人作品，例如：校刊、雜誌等投稿作品，可於多元表現中呈現，為自己加分！

14.教育學群

學習內容	教育學群主要培養中小學及學前教育師資，除各學科領域專業知識外，還要學習教育理論的學習、課程與教材的設計、教學方法、教師應具備的素養等。
相關學群	社會與心理學群、法政學群、文史哲學群
主要學類	數位學習、科技教育、華語文教育、幼兒教育、特殊教育、成人教育、數學教育、社科教育、英語教育
興趣類型	社會型(S)
知識領域	教育訓練、傳播媒體、心理學、社會人類
重要學科	國文、英文、數學、公民與社會、資訊科技
加深加廣	語文表達與傳播應用、英語聽講、專題閱讀與研究、英文閱讀與寫作、數學乙、探究與實作：公共議題與社會探究
重要能力	閱讀能力、語文運用、助人能力、親和力
生涯發展	中學教師、小學教師、學前教育教師、教育機構專業人員、校長及學校主管人員、教育研究人員。
學習歷程檔案小建議	
自傳與學習計畫	可於自傳中說明個人接受教育的心得感想、教育對個人的影響等
課程學習成果	可強調課堂上與人互動的經驗，例如：分組、團隊、社團作業或活動，你在其中扮演何種角色？你的心得與感想是什麼？
加分補帖	教育學群強調與人合作與互動，你可以在多元表現資料中強調人際溝通與互動的活動紀錄或成果，例如：夏令營、教育志工，你與團隊如何籌劃、分工、執行，這些都是很寶貴的經驗喔！

15.法政學群

學習內容	法律主要課程在，要學習及比較我國和其他國家的憲法基本架構內容與法律、認識各種法律下的權力與義務關係、學習民事及刑事案件訴訟程序、財產有關的法律、刑法有關之法律、國際貿易法規及智慧財產權法規等。政治主要課程包括：學習我國政治制度的變遷、政府預算的決策與執行、了解各級政府行政的理論與方法、學習政治思想史及對政治思潮的影響、認識國家重要政策形成的過程、學習國際政治與組織以及民意調查的概念及方法等。
相關學群	文史哲學群、社會與心理學群、管理學群
主要學類	犯罪防治、法律、財經法律、政治、行政管理、土地資產
興趣類型	社會型(S)、企業型(E)
知識領域	法律政治、社會人類、行政
重要學科	國文、英文、公民與社會、歷史、數學

加深加廣	民主政治與法律、探究與實作：公共議題與社會探究、語文表達與傳播應用、英文閱讀與寫作、現代社會與經濟、專題閱讀與研究
重要能力	閱讀理解、寫作表達、外語能力、組織能力、領導協調、文書處理
生涯發展	律師、法官、檢察官、書記官、代書、法律專業人員、民意代表、政府行政人員、安全人員。
學習歷程檔案小建議	
自傳與學習計畫	可於自傳中說明日常中政治、經濟、法律等如何影響你的價值觀，你是否曾參與相關的活動？若有，這些經驗是否影響你選擇校系的決定？
課程學習成果	文科學習成果，例如：公民與社會課堂報告、對時事新聞的理解，展現個人觀點與論證能力。
加分補帖	法政學群強調邏輯思辨、領導、組織能力，建議同學在多元表現與學習成果中，以具體資料呈現你這方面的經驗與心得。此外，關心時事、能夠提出個人見解也是法政學群很強調的能力。

16.管理學群

學習內容	管理相關學系的課程包括：了解企業組織與管理方法、國民就業市場的供需、學習品質管理的觀念與方法、如何有效的經營管理及激勵員工，學習資訊系統的統整規劃與管理、工廠生產作業程序、產品行銷方法及了解勞工問題及勞資關係等。
相關學群	社會與心理學群、法政學群、財經學群
主要學類	資訊管理、科技管理、醫務管理、文化產業、企業管理、行政管理、電子商務行銷經營、勞工關係、土地資產、運動管理、餐飲管理、休閒管理
興趣類型	社會型(S)、企業型(E)
知識領域	經濟會計、銷售行銷、管理、顧客服務、人力資源、
重要學科	國文、英文、數學、資訊科技、公民社會
加深加廣	英語聽講、語文表達與傳播應用、英文閱讀與寫作、數學乙、進階程式設計
重要能力	閱讀理解、外語能力、組織能力、領導協調、說服推廣、寫作表達
生涯發展	行政或財務經理人員、證券或財務經紀人、人事或產業經理人員、市場銷售經理人員、市場分析人員、工商服務業經理人員。
學習歷程檔案小建議	
自傳與學習計畫	可於自傳中強調與人合作的經驗，例如：課堂、社團、校外活動等，你在其中扮演的角色、你的心得感想等。
課程學習成果	文科學習成果，例如：小組報告成果與心得、社團領導經驗等
加分補帖	管理學群重視溝通、領導能力，你的學習經驗中，是否有具體事例可以展現溝通、

	領導能力？建議可以在多元表現資料中詳加說明。

17.財經學群

學習內容	包括專業商學各相關科系所需基本理論及應用的能力。
相關學群	管理學群、法政學群
主要學類	財金統計、會計、財務金融、經濟、國際企業、保險、財稅
興趣類型	企業型(E)、事務型(C)
知識領域	銷售行銷、數學、管理、經濟會計、法律政治
重要學科	國文、英文、數學、公民社會、資訊科技
加深加廣	英語聽講、語文表達與傳播應用、英文閱讀與寫作、數學乙、進階程式設計、現代社會與經濟
重要能力	計算能力、數學推理、領導協調、閱讀理解、組織能力、外語能力、寫作表達
生涯發展	會計師、稅務專業人員、金融專業人員、財務經理人員、證券或財務經紀人、商業作業經理人員、保險專業人員。
學習歷程檔案小建議	
自傳與學習計畫	可於自傳中展現自我剖析的能力，有條理地說明個人生涯規劃與該學系的連結
課程學習成果	文科之外，數理能力、資訊能力的展現也很重要
加分補帖	面試時，教授多優先注重你是否具備相關科系的知識。除了要掌握高中基礎科目，也要對該科系的專業有基本了解，想辦法把這些知識背景融入在你的學習歷程檔案中。

18.遊憩與運動學群

學習內容	包括觀光休閒產業經營理論的學習與實作，體育科學(運動生理、心理、生物力學等)之研究與學習、運動體育技能之訓練、運動休閒之經營發展及推廣。
相關學群	管理學群、生命科學學群
主要學類	觀光事業、餐旅管理、休閒管理、體育、運動管理、運動保健
興趣類型	社會型(S)、企業型(E)
知識領域	藝術、教育訓練、心理學、社會人類
重要學科	國文、英文、體育、地理、健康護理、藝術生活
加深加廣	英語聽講、語文表達與傳播應用、運動與健康、健康與休閒生活、安全教育與傷害防護
重要能力	領導協調、組織能力、助人能力、外語能力、閱讀理解、說服推廣

生涯發展	旅館餐飲管理人員、休閒遊憩管理人員、運動員、體育教練、體育教師、體育休閒事業經理、運動器材經營者。
學習歷程檔案小建議	
自傳與學習計畫	運動相關科系重視從事運動對你和你的生涯規劃的影響;其他科系則重視與人相處的經驗、實作能力，可於自傳中展現相關經驗。
課程學習成果	術科實作能力、相關課程的作業、報告與心得，例如：旅遊規劃成果報告等
加分補帖	除了在自傳中展現人際能力、相關專業的實作能力之外，若能在多元表現資料中呈現相關競賽活動的紀錄，將會更有說服力。

19.不分系或學位學程

有鑒於傳統學制彈性不足，系所分際過於僵化，無法追求與科技整合、跨領域發展的趨勢潮流接軌〈教育部高教簡訊第 184 期〉。大學專業學習的「延後分流」成為現今高等教育的趨勢之一。大學法第 11 條第 2 項規定：「大學得設跨系、所、院之學分學程或學位學程」，因此，各大學為讓學生擁有更多自我探索的機會，也增加其跨領域的學習能力，紛紛開設相關招生名額。其中此類不分系招生有可細分為三大類：

一、學院內統一大一不分系，通常到大二才依成績及興趣分系。

二、學院內另外成立「不分系專班」，大二以後再選系。例如：中原大學商學院不分系。 學生入學後可選讀企管、國貿、會計、資管與財經等五系之一。或是政治大學傳播學院傳播學院也鼓勵多元學習，採大一大二不分系招生與修課。大三前依志願申請專業主修，進入新聞系、廣告系、廣播與電視學系或傳播學士學位學程，以完成學位。

三、大學整合現有系所院的資源，另外開設「學士學院學程」。例如：政治大學歐洲語文學程，分法、德、西三組招生，除主修語文，其餘為相同之課程。或是成大學士學位學程，大一不分系而後可分發至各系(除醫學系以外)。

(資料來源：區雅倫之學習百寶箱、大學選才與高中育才輔助系統)

選課選組－興趣、性向、學群與類組

<table>
<tr><td>六型
人格</td><td colspan="2">實用型</td><td>研究型</td><td>藝術型</td><td>社會型</td><td colspan="2">企業型</td><td>事務型</td></tr>
<tr><td>性向
/
能力</td><td colspan="3">數字推理、圖形推理
機械推理、空間關係</td><td>圖形推理
空間關係
語文推理
中文詞語</td><td>語文推理
中文詞語
英文詞語</td><td colspan="3">語文推理、數字推理
中文詞語、英文詞語
知覺速度與確度</td></tr>
<tr><td>適合
類組</td><td colspan="3">偏自然學群
(理工組) (農醫組)</td><td colspan="5">偏社會學群（人文組）(商管組)</td></tr>
<tr><td>重點
科目</td><td colspan="3">數學、物理、化學
生物、英文</td><td>國文、
英文、歷史</td><td colspan="4">國文、英文、數學</td></tr>
<tr><td>十八
學群</td><td>資訊
工程
數理化
地球環境
建築設計</td><td colspan="2">醫藥衛生
生命科學
生物資源
社會心理
遊憩運動</td><td>文史哲
外語
藝術
建築設計
大眾傳播</td><td colspan="4">財金
管理
法政
教育
社會心理
遊憩運動</td></tr>
<tr><td>班群</td><td>班群：C
自然(理工)</td><td colspan="2">班群：D
自然(農醫)</td><td>班群：B
社會(人文)</td><td colspan="4">班群：A
社會(商管)</td></tr>
</table>

學群課程地圖

一、人文班群



二、商管班群-數 A



三、商管班群-數 B



數 A 數 B 內容差異表

主要課題	數A必修	數B必修
三角函數	弧度量、sin, cos, tan函數的圖形、定義域、值域、週期性、週期現象的數學模型(cot, sec, csc 之定義與圖形※)。正餘弦的和角、半角公式、同頻率正餘弦波的疊合。	弧度量、sin函數的圖形、週期性、週期現象的數學模型。
指數函數與對數函數	指數函數及其圖形，按比例成長或衰退的數學模型。對數律、指數與對數的換底、常用對數函數的圖形。指對數在科學和金融上的應用。	指數對數與對數函數及其生活上的應用。
		連續複利與e、自然對數的認識。
空間概念	空間的基本性質、空間中兩直線、兩平面、及直線與平面的位置關係、三垂線定理、空間坐標系。	同左，但無「三垂線定理」。
		利用長方體的展開圖討論表面上的兩點距離、認識球面上的經線與緯線。
向量	同右，增加面積與行列式。並增加空間向量的線性組合、內積與外積、三角不等式、柯西不等式。	平面向量的線性組合、正射影與內積、兩向量夾角。
線性代數	二元一次、三元一次聯立方程組的線性組合意涵。矩陣運算、反方陣、平面上的線性變換、轉移方陣。	二元一次聯立方程組的線性組合意涵。將矩陣視為資料表、在此意涵之下的矩陣運算。
不確定性	主觀機率與客觀機率、獨立性、條件機率與貝式定理，以及它們的綜合應用。	同左，但各種複合事件以兩個事件為原則。
		列聯表與文氏圖的關聯。
空間中的解析幾何	三階行列式、平面方程式、空間中的直線方程式、以及它們的綜合應用。	無
素養課題	無	圓錐曲線：由平面與圓錐截痕、視覺性地認識圓錐曲線、及其在自然中的呈現。平面上的比例：生活情境與平面幾何的比例問題(在設計和透視上)。

資料來源:招聯會/製圖:樂學網

四、理工班群


班群C 自然學程理工組
資訊 工程 數理化 地球與環境 建築與設計
高一
高二
高三上
高三下
部定必修
國文 英文
數學 歷史
地理 公民
化學 物理
生物 地科
資訊 體育
音樂 生命
美術
多元選修
漫步文學花園
推理小說探索
作文基本功
廣告文案與創意
生活美語
英文句型練習
單字大補帖
基礎英文閱讀
英語聽力大躍進
數學電腦繪圖與解題
數學思維無國界(一)
台灣采風錄
看戲劇及卡通學歷史
海洋與我
讓我們這陣來談「愛」!
看電影，學法律
科學基礎技能－生化篇
科學基礎技能－物地篇
科普寫作與傳播
Arduino互動實作
Arduino網路應用
手機app程式設計
玩具設計：遊「木」民族
校訂必修
程式設計探索
彈性學習
特色活動
選手培訓
自主學習
部定必修
國文 英文
數學A 歷史
地理 公民
自然探究
音樂 美術
生科 護理
體育 國防
多元選修
電影欣賞與分析
旅行文學走讀
表演藝術與文學
新聞英語閱讀與播報
英語能力檢測面面觀
基礎英文寫作訓練
生活中的統計
數學思維無國界(二)
地理環境與生活服飾文化
物理深度探索
化學深度探索
地科深度探索
食在好化學
物聯網專題實作初階
物聯網專題實作進階
APCS大學程式設計先修檢測
基本設計實作
保養品製作與商品設計
空間設計/室內設計
日語 西班牙語 韓文
校訂必修
走讀河左岸
從科學史與模型學科學
彈性學習
特色活動
選手培訓
自主學習
加深加廣選修
基本設計 進階程式設計
未來想像與生涯進路
運動與健康
力學一
物質與能量
部定必修
國文 英文 藝術 生涯 家政 體育 音樂
校訂必修
表達力訓練
彈性學習
充實課程-國文充實課程 英文充實課程
多元選修
國文選讀
選修代數
國文選讀
選修幾何
生活化學探索
加深加廣選修
英語聽講
數學甲
力學二與熱學
波動、光及聲音
物質構造與反應速率
化學反應與平衡一
有機化學與應用科技
語文表達與傳播應用
專題閱讀與研究
英文閱讀與寫作
英文作文
數學甲
電磁現象一
電磁現象二與量子現象
化學反應與平衡二
有機化學與應用科技
團體活動

五、農醫班群


班群D 自然學程農醫組
醫藥衛生 生命科學 生物資源 社會與心理
遊憩與運動
高一
高二
高三上
高三下
部定必修
國文 英文
數學 歷史
地理 公民
化學 物理
生物 地科
資訊 體育
音樂 生命
美術
多元選修
漫步文學花園
推理小說探索
作文基本功
廣告文案與創意
生活美語
英文句型練習
單字大補帖
基礎英文閱讀
英語聽力大躍進
數學電腦繪圖與解題
數學思維無國界(一)
台灣采風錄
看戲劇及卡通學歷史
海洋與我
讓我們這陣來談「愛」!
看電影，學法律
科學基礎技能－生化篇
科學基礎技能－物地篇
科普寫作與傳播
Arduino互動實作
Arduino網路應用
手機app程式設計
玩具設計：遊「木」民族
校訂必修
程式設計探索
彈性學習
特色活動
選手培訓
自主學習
部定必修
國文 英文
數學A 歷史
地理 公民
自然探究
音樂 美術
生科 護理
體育 國防
多元選修
電影欣賞與分析
旅行文學走讀
表演藝術與文學
新聞英語閱讀與播報
英語能力檢測面面觀
基礎英文寫作訓練
生活中的統計
數學思維無國界(二)
地理環境與生活服飾文化
探索生物世界A
物理深度探索
化學深度探索
地科深度探索
食在好化學
物聯網專題實作初階
物聯網專題實作進階
APCS大學程式設計先修檢測
基本設計實作
保養品製作與商品設計
空間設計/室內設計
日語 西班牙語 韓文
校訂必修
走讀河左岸
從科學史與模型學科學
彈性學習
特色活動
選手培訓
自主學習
加深加廣選修
基本設計 進階程式設計
未來想像與生涯進路
運動與健康
力學一
物質與能量
部定必修
國文 英文 藝術 生涯 家政 體育 音樂
校訂必修
表達力訓練
彈性學習
充實課程-國文充實課程 英文充實課程 數學充實課程
加深加廣選修
英語聽講
數學甲
力學二與熱學
波動、光及聲音
物質構造與反應速率
化學反應與平衡一
細胞與遺傳
動物體的構造與功能
語文表達與傳播應用
專題閱讀與研究
英文閱讀與寫作
英文作文
數學甲
電磁現象一
電磁現象二與量子現象
化學反應與平衡二
有機化學與應用科技
生命的起源與植物體的構造與功能
生態、演化及生物多樣性
團體活動

輔導室－生涯輔導工作概要

目標	協助學生探索其能力、性向及興趣，以適性規劃個人生涯發展。
策略	（1）針對高三學生開設「生涯規劃」選修課。 （2）針對高一學生開設「生命教育」選修課。 （3）實施教育與心理相關測驗。 （4）進行測驗結果班級解釋與個別諮商。 （5）辦理大學多元入學方案宣導。 （6）辦理選課輔導。 （7）辦理大學多元入學方案指定項目甄試輔導。
教育與心理測驗	【高一】 1.實施「大考中心興趣量表」測驗、「新編多元性向」測驗。 2.測驗實施目的：提供高二選課選組參考。 【高二】 1.實施「基本人格量表」測驗。本測驗將徵詢學生個人意願，簽署同意書。 2.測驗實施目的：幫助學生瞭解自我的人格特質，引導個人增強優勢特質，補強弱勢特質，藉以建立健全的自我概念並發展良好的人際關係。 【高三】 1.實施「大考中心大學學系探索量表」測驗。 2.測驗實施目的：藉由對職業類型與人格類型連結的瞭解，幫助學生澄清其生涯選擇的方向，作為選擇大學科系之參考。

輔導室 109 學年度「生涯發展」系列活動

【認識大學校系系列講座】

	日期	講座名稱	講師
一	109.09.15(二)	外語學群	文化大學 國際暨外語學院 俄國語文學系 王愛末 副教授
二	109.09.22(二)	建築與設計學群	東海大學 創意設計暨藝術學院 建築系 林維平 教授
三	109.09.25(五)	大眾傳播學群	世新大學 新聞傳播學院 公共關係暨廣告學系 黃蔚軒 教授
四	109.10.06(二)	工程學群	大同大學 工程學院 化學工程與生物科技學系 邱郁菁教授
五	109.10.27(二)	工程學群	中原大學 工學院 生物醫學工程系 王明誠 副教授
六	109.11.06(五)	醫藥衛生學群	銘傳大學 健康科技學院 生物醫學工程學系 莊昀儒教授
七	109.11.10(二)	財經管理學群	實踐大學 管理學院 風險管理與保險學系 吳家銘教授
八	109.11.13(二)	軍校生涯講座	國軍北區人才招募中心 張華驛 少校 國防大學政治作戰學院 陳名軒 校友 顏啟洲 校友 陸軍軍官學校 蕭竹芳 校友
九	109.11.17(二)	財經管理學群	淡江大學 商管學院 產業經濟學系 胡登淵教授
十	109.11.27(五)	法政學群	東吳大學 法學院 政治學系 左宜恩 教授
十一	109.12.04(五)	社會與心理學群	國立東華大學 人文社會科學院 諮商與臨床心理學系 林繼偉 教授 實踐大學 社會工作學系 張國慶 教授 家庭研究與兒童發展學系 朱芬郁 教授
十二	109.12.11(五)	生物資源學群	國立宜蘭大學 生物資源學院 園藝學系 尤進欽 教授兼系主任
十三	109.12.25(五)	資訊學群	逢甲大學 資電學院 資訊工程學系 江庭輝教授
十四	110.03.12(五)	國立臺北大學進修學士班	國立臺北大學 進修暨推廣部 林佑亮秘書

十五	110.03.19(五)	輔仁大學進修學士班	輔仁大學 進修暨推廣部 湯永玉秘書
十六	110.04/09(五)	新加坡管理學院-生涯講座	新加坡管理學院 台灣招生處 Jessy 主任

【109 學年度親職講座】

場次	日期	講座名稱	講師
一	109.11.04(三)	讓愛轉動-談有效經營家人關係	家庭教育中心
二	109.11.06(五)	110 大學多元入學方案介紹	蔡閨秀主任
三	110.02.23(二)	110 大學繁星推薦志願選填學生升學輔導講座	蔡閨秀主任
四	110.04.16(五)	學生學習歷程檔案	校內 翁碧慧 老師

【109 學年度升學講座】

場次	日期	講座名稱	講師
一	109.11.06(五)	110 大學多元入學方案介紹	蔡閨秀主任
二	110.02.23(二)	110 大學繁星推薦志願選填-學生升學輔導講座	蔡閨秀主任
三	110.02.25(四)	110 大學個人申請志願選填-學生升學輔導講座	蔡閨秀主任
四	110.02.24(三)	109 大學繁星推薦 1-7%協調說明會(一)	蔡雅安組長 邱韻如老師
五	110.02.26(五)	109 大學繁星推薦 1-7%協調說明會(二)	蔡雅安組長 邱韻如老師
六	110.03.02(二)	109 大學繁星推薦 1-7%協調說明會(三)	蔡雅安組長 邱韻如老師
七	110.02.26(五)	備審資料與口面試技巧講座-社會組	佛光大學 招生事務處 王宏升 教授
八	110.02.26(五)	備審資料與口面試技巧講座-自然組	佛光大學 招生事務處 王宏升 教授
九	110.03.26(五)	個人申請服裝儀容講座	校內家政科 陳秀亞 老師
十	110.04.07(五)	個人申請模擬面試	輔導室
十一	110.04.08(五)	個人申請模擬面試	輔導室
十二	110.07.19(一)	指考選填志願輔導講座	牟國陶講師

【109 學年度生涯知能參訪活動】

場次	日期	活動名稱	參訪地點
一	109.10.30(五)	【智慧化居住空間展示中心】參訪 & 【世新巡禮 大學生換你做做看】	智慧化居住空間展示中心 & 世新大學
二	109.11.20(五)	【司法院《 與民有約 》活 動】	司法院
三	109.12.03(四)	【銘傳大學 資訊學院聯合資訊展】	銘傳大學
四	110.03.12(四)	【中原大學學系介紹暨審查重點與準備指引】	中原大學

【109 學年度職人系列講座】

場次	日期	活動名稱	講師
一	109.09.29(二)	【插畫大冒險-繪本作家的工作與創作之路】	聖約翰大學 郭伊雯 講師 / 繪本作者
二	109.10.20(二)	【與你想像中不一樣的網路媒體】	三立電視台 徐志秀 影片編輯師
三	110.04.30(五)	健康管理與身體保健- 【現代南丁格爾:護理師的日常】	亞洲大學 醫藥衛生學群 李麗君 教授
四	110.05.21(五)	Wave LIVE 好聲音直播- 【直播生態經驗分享】	米勒先生 直播主/婚禮設計師

輔導室－選課選組檢核表



班級：
姓名：
座號：

1 學科成績

請查詢歷年成績-上學期成績	國文	英文	數學	物理/化學	音樂
	地理	歷史	公民	地科/生物	美術
下學期一次段考各科成績	國文	英文	數學	物理/化學	
	地理	歷史	公民	生物/地科	

成績請上校務行政系統查詢
自認最優勢的三個科目：1.　　2.　　3.

綜合學科成績，我較適合的是：
☐社會(人文)
☐社會(商管)
☐自然(理工)
☐自然(農醫)



2 新編多元性向測驗



項目	語文推理	數字推理	圖形推理	機械推理	空間關係	中文詞語	英文詞語	知覺速度確度
全國PR值								
項目	學業性向		理工性向			文科性向		
組合分數								
百分等級								

學業性向：一般學習能力（語推＋數推＋圖推）
理工性向（圖推＋機械＋空間）-偏自然組：理工、農醫
文科性向（語推＋中文）-偏社會組：人文、商管

綜合新編多元性向測驗結果，我較適合的是：
☐社會(人文)
☐社會(商管)
☐自然(理工)
☐自然(農醫)



3 興趣量表

實用型R	研究型I	藝術型A	社會型S	企業型E	事務型C
區分值		興趣代碼			
諧和度		抓週三碼			

我的興趣光譜				
我有興趣的學群(參考學群地圖)	☐資訊學群 ☐工程學群 ☐數理化學群 ☐醫藥衛生學群 ☐大眾傳播學群 ☐教育學群 ☐法政學群 ☐文史哲學群 ☐生物資源學群 ☐社會與心理學群 ☐藝術學群 ☐外語學群 ☐管理學群 ☐建築與設計學群 ☐財經學群 ☐遊憩與運動學群 ☐地球與環境學群 ☐生命科學學群 ☐不分系學院或學程			
呈上題，在該學群中，我最有興趣的學類				

綜合興趣測驗結果，我較適合的是：
☐社會(人文)
☐社會(商管)
☐自然(理工)
☐自然(農醫)



4

師長建議	家長或師長的建議：	☐社會(人文) ☐社會(商管) ☐自然(理工) ☐自然(農醫)
個人意願	我想說的話：	☐社會(人文) ☐社會(商管) ☐自然(理工) ☐自然(農醫)

什麼是興趣量表？

興趣量表將人格與職業分為六種不同的類型
分別為實際型(R)、研究型(I)、藝術型(A)、社會型(S)、企業型(E)及傳統型(C)

實用型(R)	實用型(R) 的人情緒穩定、有耐性、坦誠直率，寧願行動不喜多言，喜歡在講求實際、需要動手環境中從事明確固定的工作，依既定的規則，一步一步地製造完成有實際用途的物品，對機械與工具等事較有興趣，生活上亦以實用為重，眼前的事重對未來的想像，比較喜歡獨自做事，喜歡從事機械、電子、土木建築、農業等工作。
研究型(I)	研究型(I) 的人善於觀察、思考、分析與推理，喜歡用頭腦依自己的步調來解決問題，並追根究底。他不喜歡別人給他指引，工作時也不喜歡有很多規矩和時間壓力。做事時，他能提出新的想法和策略，但對實際解決問題的細節較無興趣，他不是很在乎別人的看法，喜歡和有相同興趣或專業的人討論，否則還不如自己看書或思考。喜歡從事生物、化學、醫藥、數學、天文等相關工作。
藝術型(A)	藝術型(A) 的人直覺敏銳、善於表達和創新，他們希望藉文字、聲音、色彩或形式來表達創造力和美的感受。喜歡獨立作業，但不要被忽略，在無拘無束的的環境下工作效率最好。生活的目的就是創造不平凡的事務，不喜歡管人和被人管。和朋友的關係比較隨興。喜歡從事如:音樂、寫作、戲劇、繪畫、設計、舞蹈等工作。
社會型(S)	社會型(S) 的人對人和善，容易相處，關心自己和別人的感受，喜歡傾聽和了解別人，也願意付出時間和精力去解決別人的衝突，喜歡教導別人，並幫助他人成長。他們不愛競爭，喜歡大家一起作事，一起為團體盡力，交友廣闊，關心別人勝於關心工作。喜歡從事教師、輔導、社會工作、醫護等相關工作。
企業型(E)	企業型(E) 的人精力旺盛、生活緊湊、好冒險競爭，做事有計畫並立刻行動。不願花太多時間仔細研究，希望擁有權力去改善不合理的事。他們善用說服力和組織能力，希望自己的表現被他人肯定，並成為團體的焦點人物。他不以現階段的成就為滿足，也要求別人跟他一樣努力。喜歡管理、銷售、司法、從政等工作。
事務型(C)	事務型(C) 的人個性謹慎，做事講求規矩和精確，喜歡在有清楚規範的環境下工作。他們做事按部就班、精打細算，給人的感覺是有效率、精確、仔細、可靠而有信用。他們的生活哲學是穩紮穩打，不喜歡改變或創新，也不喜歡冒險或領導。會選擇和自己志趣相投的人成為好朋友，喜歡從事銀行、金融、會計、秘書等相關工作。

興趣、性向、學群與類組						
興趣六型	實用型	研究型	藝術型	社會型	企業型	事務型
性向能力	數字推理、圖形推理 機械推理、空間關係		圖形推理 空間關係 語文推理 中文詞語	語文推理 中文詞語 英文詞語	語文推理、數字推理 中文詞語、英文詞語 知覺速度與確度	
適合類組	偏自然學群 （理工組、農醫組）		偏社會學群 （人文組、商管組）			
重點科目	數學、物理、化學 生物、英文		國文、英文、歷史		國文、英文、數學	
十八學群	資訊 工程 數理化 地球環境 建築設計	醫藥衛生 生命科學 生物資源 社會心理 遊憩運動	外語 藝術 文史哲 大眾傳播 建築設計	教育 法政 管理 財金 社會心理 遊憩運動		
班群	自然(理工)	自然(醫農)	社會(人文)	社會(商管)		

什麼是性向測驗？

新編多元性向測驗用來測量個人不同領域的學習潛能，其內容內容包括語文推理、數字推理、圖形推理、機械推理、空間關係、中文詞語、英文詞語、知覺速度與確度等8個分測驗。

語文推理	應用語文之推理能力。
數字推理	應用數字之推理能力，而不是只強調計算的熟練度。
圖形推理	對於各種抽象的圖形或符號線索變化之推理能力，所以傳統上亦稱之抽象推理能力。
機械推理	應用基本的機械原理、工具配件以及物理力學原理的能力。
空間關係	方位空間關係之視覺領悟力、視覺注意力、觀察力以及圖樣記憶力。
中文詞語	辨認同義詞的中文成語，以及連接中文俗語上下片語之使用能力。
英文詞語	辨別意義相近的英文詞典及校正英文語法錯誤能力。
知覺速度與確度	快速而又準確的視知覺能力和短暫記憶，也是一種所謂的文書性向。

測驗結果除可得上述八項分測驗之百分等級及量表分數外，還可獲得三種性向組合分數：

學業性向	屬於語文推理、數字推理及圖形推理等三項測驗的組合 分數，此項量數可 以作為預測受試者在課業或相關學習活動上學習成效之參考。
理工性向	屬於圖形推理、機械推理及空間關係等三項測驗的組合 分數，除參考生涯興趣之外，此項量數之高低可做為受試者在高二時選組或 是在升大學時選系選科之參考，若理工性向分數優於文科性向分數，顯示偏 適合自然組；反之則偏社會組。
文科性向	屬於語文推理及中文詞語兩項測驗的組合分數，此項量 數之高低可做為受試者在高二時選組或是在升大學時選系選科之參考。


所以我可以怎麼選擇？

5

依據選組檢核表，我的選擇是：
☐社會(人文)　☐社會(商管)
☐自然(理工)　☐自然(農醫)

本人簽名：_____

家長簽名：_____

輔導老師簽名：_____

※此檢核表為高一上課教材，每位高一同學都會有一份唷！

輔導室－準大學生心得分享

※分享順序採隨機排序，成績部分依照學生意願公布參考

31719 方詩惟　升學管道：特殊選材　在校成績：64%

上榜學校：國立成功大學　地球科學系

國中的時候在選擇學校上我是因為繁星被吸引進新北高中，雖然不是我的第一志願但我還是想要拚一把繁星，但後來我高一的時候成績平平所以一直在校排的中上一點點，所幸我遇到了高一的班導師帶著我參加科展等等的比賽讓我高中的經歷相當豐富，我到高二也是持續的往參加比賽這個方向前進，這也導致我在高三時得以走特殊選才這個管道進入大學，我申請了四間學校都有進入面試階段，而成大則是我最後唯一錄取的學校，我覺得每個學校想要收的學生特質都不太一樣，把真實的自己表現出來就可以了~如果你是特殊境遇家庭或是有比賽、學習經歷特殊都可以試試特殊選才這個管道喔~ (我是正取三)

31714 劉祐菘　升學管道：特殊選材　在校成績：70%

上榜學校：國立台東大學　應用科學系化學及奈米科學組

如果害怕自己學測可能考的不是很理想，可以像我一樣選擇特殊選才的管道替自己增加額外升大學的機會，也有可能藉由這個機會考上自己心目中的第一志願，可以先從查歷屆特殊選才的簡章，看看往年要求需要具備怎樣的能力才可以參加特殊選才，但是可能需要參加一些該科系舉辦的營隊與活動又或是相關的比賽還可以參加相關的證照考試，增加能與那個系連接的本事，只要你從高一開始努力，你也可以體驗 1/5 放暑假的感覺。好好加油吧學弟妹們！！！

31727 林恩妁　升學管道：特殊選材　在校成績：16%

上榜學校：長庚大學　醫務管理學系

我覺得平時在校成績也不能鬆懈，不論能不能成功特殊選才，幾乎每間大學都會看歷年成績，但平時的生活樂趣還是要有，不要只是一昧的死讀書，我覺得同時你還可以藉著在高中時期多多拓展人脈，對以後的人生也有一定的幫助。同時參加比賽、營隊或研習等等的經歷，我覺得不單單只是為了特殊選才或個人申請的管道去做準備，我覺得是自己真心所喜歡且富含興趣，重點是參加完還帶著滿滿的知識回去才是重點。而且上課認真聽課是很重要的一件事，這不僅可以大大的減少你回家讀書的時間，習作題目可以多多練習，如果心有餘力是還可以去書局再買其他講義，來精進自己的解題能力，。未來的路很重要，一切都需要你慢慢的累積還有謹慎的排兵佈陣，只要不要讓你的青春留下任何遺憾。PS:我是全台灣唯一一個正取生，我們 12/21 就放榜囉~

31737 壽佳美　升學管道：特殊選材　在校成績：40%

上榜學校：高雄醫學大學　醫務管理暨醫療資訊學系

我覺得如果是自己喜歡的系有開特殊選材管道，且平常在這方面有一些研究或有相關獎狀證書的話都可以試試看，然後簡章一定要看清楚他的申請條件自己是否符合跟未來能不能轉系等就讀後的相關權益。不過準備備審及面試的同時也不能放掉學測，畢竟在放榜之前就算知道各項成績，一切也都是未知數，像這個校系是在學測前公布成績、學測後才正式放榜，假設最後沒錄取但學測沒準備，風險真的很高。有興趣的科目平常就可以多多參與相關的科展、科學探究等競賽或是考取檢定跟證照，充實自己的備審，就算不走特殊選材，個申備審也可以用到。

30719 呂錡欣　　在校成績：7%

上榜學校：國立清華大學　經濟系

學測成績 - 國文：13 英文：13 數學：9 社會：12 自然：7 總級分：54

我是 110 年繁星上清大經濟的學生，在這兩年以來其實比起前幾%的同學我還不夠認真太多了，因為自己其實不喜歡讀書而且還愛玩，高一甚至加了熱音社，但是我抱持著只要比原本的自己更努力一點就一定會進步，所以從高一就沒有放棄過任何一次段考。直到高一下第三次段考數學考了 30 幾，真的重重摔了一跤，因此高二決定退社，讓自己的段考成績可以維持比較穩定的狀態。除了學科成績以外，其實術科都有算進趴數內，像我的體育、生活科技都是 5、60%後，影響也不小，呼籲要繁星的同學這塊也要特別注意。至於學測的部分，因為一直有在補習，不懂的也會去問老師，在學測前兩週選擇去補習班的自習班自習，其實那兩週效果還滿好的，都有讀進去，這兩週其實時間算足夠，社會科有把講義整本都再刷一次、國文狂練歷屆試題、英文刷閱測訓練閱讀速度、數學也要每天算練思考跟手感。就這樣在學測拿到了還滿意的成績，也因為我的國英頂標數社前標讓我就算只有 7%也能申請到清大國英數社前標的經濟系。高一高二這兩年在新北高中真的不會到筋疲力盡，只要比別人多努力一點點，都有機會取得繁星資格，等到繁星規則趴數等等都搞懂後，相信你們回頭會很感謝當初的自己沒有打混摸魚了兩年，200 元不用準備備審跟面試上大學真的很划算啦！這兩年多努力一點點真的不吃虧，大家加油!!!

31622 吳孟玹　　在校成績：5%

上榜學校：國立高雄大學　應用數學系

學測成績 - 國文：11 英文：8 數學：7 社會：9 自然：10 總級分：45

平時上課認真聽、認真做筆記，在段考前好好複習，繁星%數越前面越好，雖然學測考差了，但利用繁星這個管道，只要都過均標，也會有不錯的大學。如果自己不是可以在熟悉的環境讀書的人，可以參加學校的晚自習，高一、二的時候可以多參加競賽或營隊，替個申做好準備，如果最後繁星趴數還算前面，除個申管道外，也可以利用繁星拼拼看更好的大學。

社團活動盡量不選大社，會佔用時間，不過也是有社團跟學業都很好的。我所參加的是天文社，可以在參加社團的過程中學習到地科的知識。

31117 陳建霖　　在校成績：2%

上榜學校：國立陽明交通大學　理學院學士班

學測成績 - 國文：13 英文：12 數學：9 自然：7 總級分：47

高中升大學的學測一定是人生最重要的考試，大學是未來可能 10 年 20 年都要掛在自己學歷上的識別證，那麼為何不在高中投資 2 年半的時間，去換取未來 20 年的值得?繁星計畫絕對是新北高中最好的升學管道，想進 4 頂 4 中，絕對不是沒可能，但也絕非不努力就輕鬆上的。高一二的時候，我每次段考絕對全力以赴，不給自己設限，考多好算多好，段考時我知道身旁的人都在玩社團，容易定不下心，我在考前兩個禮拜好好把段考範圍全部看爆(上課好好聽、講義好好寫、題目全部做、這樣就 ok 了，不要那邊補習班啥鬼我沒在補習的)。高二結束的暑假到學測前就是你的學測起跑點，漫長的一段時間，會累會疲乏，每天放學都去圖書館的日子很無聊，但只要撐過了，這些成果都是你的。

等到繁星放榜，爽爽看著別人做備審，自己有間不錯的大學，整天無聊到發慌，再回頭看自己曾經的努力，真爽!好啦我知道我到這邊打了些不是那麼實際一點的讀書方法，但每個人都有自己努力的方式，就算最後的結果不盡理想，那至少你也努力過了!

31604 江文耀　　在校成績：8%

上榜學校：國立東華大學　自然資源與環境學系

學測成績 - 國文：12 英文：3 數學：5 社會：12 自然：12 總級分：44

繁星是我進新北前就訂下的目標，但是我的英文是真的爛，爛到連標都沒有，不過目標已經訂下了對我而言我就必須去做到，所以我開始努力至少讓我的英文及格，然後努力提高其他科的成績，英文 4 倍我不太行那我就用其他 2 倍的學分努力拉分，就這樣我把一開始的校排一兩百多名拉到前五十、前二十名，然後也不放過每一次的作業成績和小考，就這樣堅持到高二下。這樣感覺很累很辛苦，但是我可以很明白的說一切的辛苦都是值得的，當你學測考完成績出來後，就可以開始挑學校等三月中放榜，有錄取的話你在三月中就是一位只要等九月中開學的大學生了，你不用準備備審資料還有面試，更不用準備指考，這真的值得 (%數真的很重要因為繁星越前面的才有選擇權)。

31315 陳鎮成　　在校成績：1%

上榜學校：國立政治大學　資訊科學系

學測成績 - 國文：10 英文：11 數學：11 社會：9 自然：11 總級分：52

如果學弟妹們也想拚繁星，建議在上高中之前就先為自己立定一個目標，有了目標之後自然而然會有動力拚繁星。拚繁星有許多優點:首先，不用做備審資料，也可以有大學讀；再來，繁星可以填到比個申還好的學校，放榜時間也早。不過缺點就是兩年內都要被繁星綁住，每天都要

逼自己讀書、利用閒暇時間背單字，不能加入太忙的社團，段考每次都要全力以赴，不可鬆懈。所以確立自己的目標是繁星很大的關鍵，畢竟人的耐力有限，「沒有目標而努力，猶如無羅盤而航行」，最終肯定會放棄。

繁星要顧的科目不只一般學科，美術、音樂、體育各項都要顧，即使在自然組也必須念社會科，過程將會非常艱辛，但收到的果實肯定會讓你不後悔這 2 年的努力，因為當別人在煩惱個申時，你已經有學校了。最後，祝學弟妹都能考上自己心目中的學校!

30129 曾奕瑄　　在校成績：2%

上榜學校：國立中興大學　應用經濟學系

學測成績 - 國文：12 英文：13 數學：7 社會：13 總級分：45

當初進到新北高中的時候就決定要利用「繁星」這個管道上大學，我很清楚自己並不擅長大考，所以每次段考都會積極用心的準備。其實繁星並不困難，段考範圍並不大，上課專心聽講、課後複習、有問題立刻請教老師，平時小考是檢測自己是否確實讀熟的大好機會，一次都不要輕易放過。很多人認為高中兩年就只能不斷讀書再讀書，才有機會成為校排前幾趴的學生，但我覺得並沒有這麼誇張，段考前多用點心、多花點時間，平時不要太放縱自我，就沒有這麼困難了。如果你是一個容易害羞、緊張的人，「繁星」是一個可以好好利用的升學管道，還有其最吸引人的地方就是可以比其他同學更早成為大學生，有整整半年可以規劃自己想做的事情，例如:考駕照、打工.....學弟妹們~如果想要利用繁星提早成為大學生的話，此時此刻就開始著手準備，祝福你們都能夠上自己心目中理想的大學!

31221 薛靖庭　　在校成績：1%

上榜學校：國立中山大學　物理學系

學測成績 - 國文：11 英文：12 數學：6　社會：9 自然：13 總級分：51

我是一個愛打籃球的人，國小和國中都有參加過籃球校隊，所以我想說高中也要繼續打球，於是選了一所離家近，而且又有籃球隊的高中，就在這樣的因緣際會下進入新北高中。

到了新北高中才得知他們的繁星計畫辦得很成功，甚至還有得到全國第一名，但當時的我只是一位小高一，完全不知道什麼是繁星，在補習班老師和學校老師、學長姊的宣導下才慢慢了解繁星制度。第一次段考前我還沒有打算要用繁星升學，因為如果要一邊練球又要一邊讀書真的很累，但當第一次段考成績出來時我很驚訝我的校排在很前面，於是我產生了靠繁星升學的念頭，我想放棄我愛的籃球，把全部的心力都放在課業上，但我的家人鼓勵我參加球隊，最後我選擇了兩邊兼顧。

雖然每次練完球回家都很累，但我仍然會複習上課內容和把當天的功課寫完，就這樣日復一日，我把練球完回家看書當成了一種習慣。在搭公車、捷運或吃飯時我會背英文單字，我覺得善於利用零碎的時間看書可以提升讀書效率，因為我還要練球，這些零碎的時間就變得相當重要。雖然當時這樣做真的很累,但現在回想起來感覺一切都值得了，繁星真的是很好的升學方式，可以提早放榜又不用準備備審和面試，比起用個申搞不好用繁星還可以上更好的大學。

感謝輔導室的老師，她們都很樂意幫我解決繁星上的問題。學弟妹只要有升學上的問題都可以去輔導室詢問。感謝我的班導，她總是無時無刻鼓勵我用繁星升學，也時常為我加油打氣。感謝爸爸媽媽，他們總是支持我做我熱愛的事。最後我要感謝自己當初沒有放棄籃球和課業。
最後，祝學弟妹們都能上自己理想的大學。

31734 陳羿媗　　在校成績：4%

上榜學校：國立東華大學　諮商與臨床心理學系

學測成績 - 國文：10 英文：10 數學：7 社會：7 自然：4 總級分：38

我從高一開始因為不滿意自己的會考成績，就下定決心要認真，但我高一時參加舞社，面臨課業和社團的壓力，我後來選擇放棄社團，努力拼繁星趴數，高二選組時我還不了解我未來的走向，在一類和三類中做選擇，最後我選擇三類，因為想說學多一點，以後可以有更多選擇，之後才慢慢發現,我是偏三類的，也很慶幸自己選了三類，從高一開始就聽學長姐說三類=三累，但我覺得只要有好好的分配時間，真的還好，六日在家一天至少看 10 小時的書（畢竟要考 10 科），最後想講的事是考試畫卡一定要邊寫邊畫，我就因為沒有這樣做，學測自然分數才那麼爛。

30324 許家熏　　在校成績：3%

上榜學校：國立台中教育大學　區域與社會發展學系

學測成績 - 國文：14 英文：7 數學：7 社會：12 總級分：40

現在的你們也許對未來有無限憧憬或恐懼，可能還不清楚自己該走的方向、不知道要選什麼類組或科系，即使你的心中還沒有目標，也不會阻礙你前進的道路，當時的我也不知道自己的興趣是什麼，就只能把考取好成績定為目標了，若你現在已經有明確的方向或清楚自己要讀的科系是什麼，那麼就努力的向夢想前進吧。讀書的意義或許是為了成就感，也可以是尋找未來的過程，你或許會迷茫、想要放棄，但只要你撐過了這道難關，你所付出的努力絕不會白費。如果你們還不清楚想要讀什麼科系，可以這樣想，如果你能成為繁星的一員，你可以有更多的選擇，所謂的繁星計畫，就是採計高一、二的學業成績，就是從高一、二就開始認真讀書，高三的時候複習的速度也會更快，畢竟已經有基礎了，可以在讀書時做筆記，會比較好理解重要的考點，且若是怕麻煩或是內向性格的人，繁星也不用準備備審及面試，還能比要個申的人提早就有大學，這時你所有的空閒時間就可拿來規劃你的未來，例如：考駕照、提前完成畢業門檻、去考英文證書。如果你們和以前的我一樣不知道未來的方向，那就認真讀書吧，知識是不會背叛你的，或者可以藉由參加營隊、詢問學長姐，先去了解科系的課程及出路，對以後也是很有幫助的。想對英文或其他科目不好的學弟妹說，不要認為自己哪個科目爛，就放任它繼續爛下去，我的英文模考成績都是在 4、5 級分徘徊，最終學測雖然未能均標，也是我考試中的最高成績了，所以直到最後都不要放棄，一定能達成你的夢想！

31609 林光彥　　在校成績：25%

上榜學校：國立金門大學　資訊工程系

學測成績 - 國文：10 英文：7 數學：6 社會：12 自然：8 總級分：43

當初上新北高中時，就聽說新北高中繁星很厲害，高一的時候很認真的拼繁星，不過高二稍微有點墮落了，直到學測考完後才意識到繁星的重要性。但最後還是很幸運的上了國立金門大學，而且還是我蠻喜歡的科系，覺得自己運氣蠻好的，如果可以回到過去，我一定會更認真運用繁星這項資源。選填繁星時我發現了英文這科目的重要性，幾乎很多科系都採計英文，但是我的英文差一級分均標，因此很多科系被擋標，如果能在學測前就確認志向，查詢想要的大學科系採計的科目，努力拼那幾科就好。最後謝謝輔導老師跟學校老師這麼努力幫我們準備繁星，能在新北高中運用繁星資源是件很幸福的事！

透過學長姊的經驗分享

少一點徬徨

多一點動力向前!



教務處-新北市立新北高級中學編班、選組及轉組作業原則

105.08.26 校務會議通過
109.07.14 校務會議修正

壹、依據

教育部 102 年 5 月 17 日臺教授國部字第 1020036366 號函「高級中等學校學生編班及轉班作業原則」。103 年 6 月 25 日臺教授國部字第 1030068335A 號令修正。

貳、目的

為落實十二年國民基本教育政策，培養五育均衡發展之優質公民，協助學生探索生涯進路，引導其發展多元智能，並發展學校辦學特色，特訂定本作業原則。

參、組織

一、本校編班、選組及轉組委員會(以下簡稱本委員會)，由校長擔任主任委員， 教務主任、學務主任、主任輔導教師、註冊組長、國文科科召、英文科科召、數學科科召、社會科科召、自然科科召、藝能科科召、各年級級導師、家長會代表 1 人擔任委員，共 15 位。

二、本委員會辦理學生編班、轉班作業審查及受理學生申訴及緊急事件處理。

三、任期為當學年度 8 月 1 日起至隔年 7 月 31 日止。

肆、新生編班辦理方式：依各入學管道分別採 S 型編班，有特殊學生的班級，依學生狀況，得減少該班全班人數 1~2 人。學生編班後各班導師以公開抽籤決定之。

一、依免試入學管道入學者，按國中會考成績。

二、依特色招生管道入學者，按特招考試成績。

三、以特色甄選(音樂班、體育班)、特色考試分發(人文班、科學班)管道入學學生，各依相關規定辦理。

伍、高二選組辦理方式：為輔導學生選擇適合其興趣與志向的類組，並維護學生學習公平性，學生選組作業方式如下。

一、學生於選組作業開始前，導師及輔導教師應先行以性向測驗、興趣測驗及個人志趣等方向輔導學生，作為選組參考。

二、填寫「選讀意願調查表」，經學生本人、學生家長及班級導師簽章之後，於規定期限內向註冊組申請。

三、選組申請表繳交截止後，不再受理更改，學生必須讀滿一學期，方能轉組。

四、請各處室及導師提供編班建議（不適宜編入同班之學生名單、特殊學生之需求)。

五、編班方式：

(一)各學群班級人數以申請人數多寡決定之，每班人數最多不超過 45 人為限。

(二)若自然學群農醫組(班群 D)每班人數超過班級上限 45 人，則依學生個人一年級五次段考以基礎物理、基礎化學、基礎生物等科目計算加權平均分數得分(到小數點後二位數，第三位四捨五入)高低為選組編班依據。同分參酌順序為基礎生物、基礎化學、基礎物理。

(三)採高一前 5 次定期考試(扣除非升學科目)之加權平均分數，依各組進行 S 型編班，

學生編班後各班導師以公開抽籤決定之。

六、特殊學生依類組編入各班，並依學生狀況，得減少該班全班人數 1~2 人。

七、註冊組於下學期結束前公告學生新學期之班級及座號。

陸、高二轉組辦理方式：為提供各類組適應不良之學生調整未來升學、學習興趣，學生轉組作業方式如下。

一、申請轉組應於高二上、下學期結束前辦理。高三上學期因將屆升學考試，不予辦理申請轉組。申請時間依行事曆公告，逾期不予受理。

二、欲申請轉組學生，應填具轉組申請表(如附件)，並經導師、輔導教師、家長與學生晤談，了解學生實際情況，給予適切輔導，並將其晤談結果簽註於申請書內，於規定期限內向教務處註冊組提出申請。

三、申請轉類組之學生，經審查書面資料填寫無誤後，由註冊組召開委員會審核，審核通過之學生，准予轉組。

四、轉組學生不得指定班級，且經委員會審核後編入新的班級，不得再要求回原班。

五、轉組之編班優先編入學生數較少之班級，其次依其性別編入同性別人數較少班級；新編入類組之班級人數、同性別人數相同時，以抽籤決定之。通過轉組學生之新學期班級及座號另行公告之。

柒、申訴處理

一、為保障學生學習權益，本委員會受理各種申訴及緊急事件處理。

二、學生對於編班、選組及轉組作業結果認為有影響其權益者，應填寫「申訴申請表」，於公告編班名單後七天內(含公告日及例假日)，向註冊組提出申請。

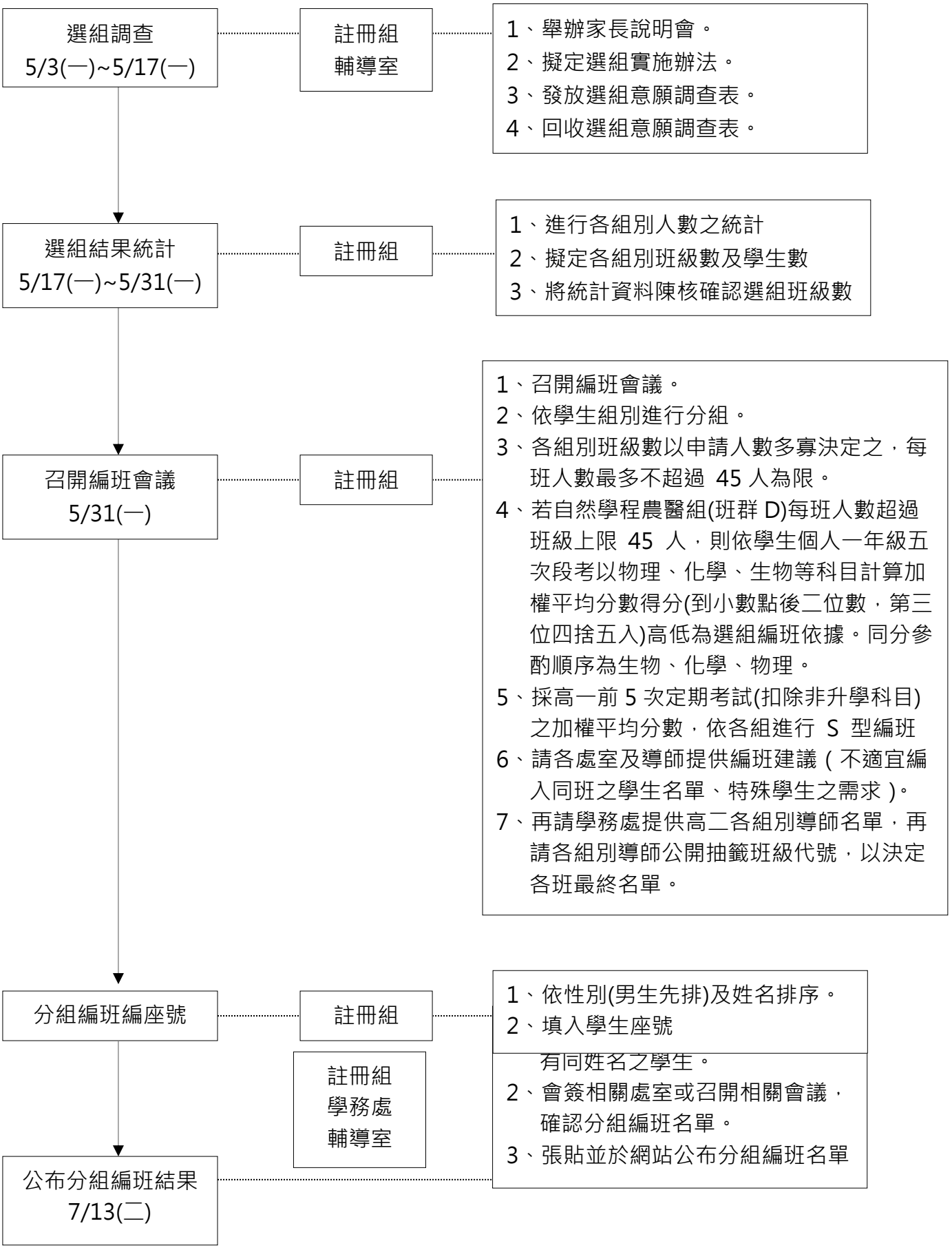
三、學生提起申訴，同一案件本委員會以受理一次為限。申訴人於本委員會未做成評議前，得撤回申訴；申訴一經撤回，不得就同一案件再提起申訴。

四、本委員會於收件後擇期召開申訴及緊急事件處理會議，並於會後一星期內，以書面答覆處理結果。

捌、本作業原則經校務會議通過後實施，修訂時亦同。

教務處－高一升高二分組 編班作業流程

作業流程..... 參與單位.....注意事項或處理方式



新北高中高一升高二選組意願調查表

填表日期：　　年　　月　　日

班　　級	座　　號	姓　　名

□我已考慮清楚再做選擇，並已明確知道一旦繳交編班後即不能再變更志願。

學生簽名	家長簽名	導師簽名

選定組別	□社會學程商管組(班群 A)-高二數學 A、高三數學乙 □社會學程商管組(班群 A)-高二數學 B、高三數學乙
	□社會學程人文組(班群 B)-高二數學 B、高三統整數學
	□自然學程理工組(班群 C)-高二數學 A、高三數學甲
	□自然學程農醫組(班群 D)-高二數學 A、高三數學甲
說明	1. 請於所選定組別□內勾選。 2. 請依自己興趣、性向、成績表現，綜合評估決定之。選組選課經確定編班後不得變更。 3. 本表經導師、家長簽章後，於 110 年 5 月 17 日（星期一）中午以前**<u>按座號順序</u>**，由班長收齊送至註冊組，作為編班之依據。

教務處－學生轉組申請表

申請日期：　年　月　日

1. 本表請於規定時間前交至註冊組(並由註冊組人員登記確認)，**逾期(即當日放學 16:55 後)不受理**；學校將另行召開審議會議。
2. 同學務必審慎思考，並請家長、導師、輔導室務必加註意見與簽名，確定志向後再繳交，否則不予受理；為維護轉組同學之權益及公平，轉組審議會議決議後，學生不得放棄或更改，必須依審議會議之決議轉入新班。
3. 因轉組而影響/無法修得之學科學分，**僅能以重補修方式取得**，請謹慎考慮，申請之後不得有異議。
4. 詳細內容請參閱學生手冊「新北市立新北高中學生申請轉組實施辦法」。

姓名		學號		班級座號	班　　號
原學群	□A 商管 □B 人文 □C 理工 □D 農醫			**欲申請轉入學群**	□A 商管 □B 人文 □C 理工 □D 農醫
轉組原因					
家長意見	家長簽章：				
導師意見	導師簽章：				
輔導室意見	輔導室簽章：				

以下欄位由註冊組填寫

是否准予轉組	□是 □否	轉組後班級座號	_____班_____號	導師	

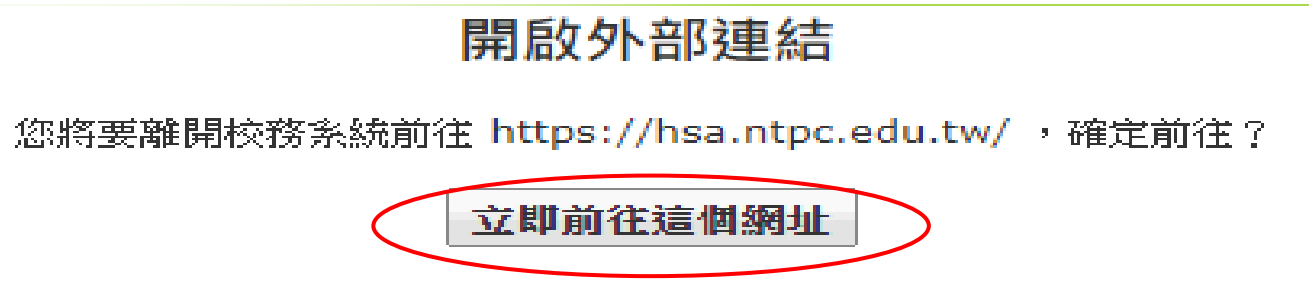
教務處－校務行政系統-成績查詢使用操作說明

1. 登入新北市校務行政系統
   (第一次登入帳號、密碼皆為身份證字號。登入後完成自訂帳號設定，請以自訂帳號密碼登入。※新北市國中畢業生沿用國中完成設定的自訂帳號。如有帳號、密碼相關問題請洽圖書館資媒組。)



2. 登入後於左側學生線上服務點選高中職校務





3. 選擇成績系統進入查詢成績



4. 選擇成績查詢→選取欲查詢學年度與學期



學務處－新北高中學生申辦教育局校務行政系統帳號說明

本校自 108 學年度起，配合新北市教育局校務行政系統使用，高一、二同學請自行上網申請帳號密碼，申請流程如下：

1、請上網登入新北市教育局校務行政系統首頁(https://esa.ntpc.edu.tw/)



2、點選帳號使用說明。



3、再點選畫面右上方頁面切換，進入自訂帳號說明頁面如下：

自訂帳號操作步驟

完成此步驟，即可使用親師生平台及 APP

1、連至校務行政系統首頁





連結至校務行政系統首頁（https://esa.ntpc.edu.tw），點選登入，並於帳號及密碼欄位輸入您的身分證字號（字母大寫），輸入完成後點選確定。

2、輸入您學號為自訂的帳號



輸入您學號為帳號，此帳號會取代身分證字號，作為您日後登入使用

之帳號，並請輸入生日作為忘記密碼時之驗證。另自訂帳號注意事項如下：

1、個人帳號僅開放一次輸入權限，一經設定不得修改。

2、帳號長度限制為 3-15 個英數字，第一個字元必須為小寫英文字母 a-z，其餘字元僅接受小寫英文字母 a-z 及阿拉伯數字 0-9，不接受特殊符號（如#$%@等）。

3、建議您輸入學號為帳號，方便記憶；密碼設為自己的生日,前面加個小 a 共七碼，例如：a920101。

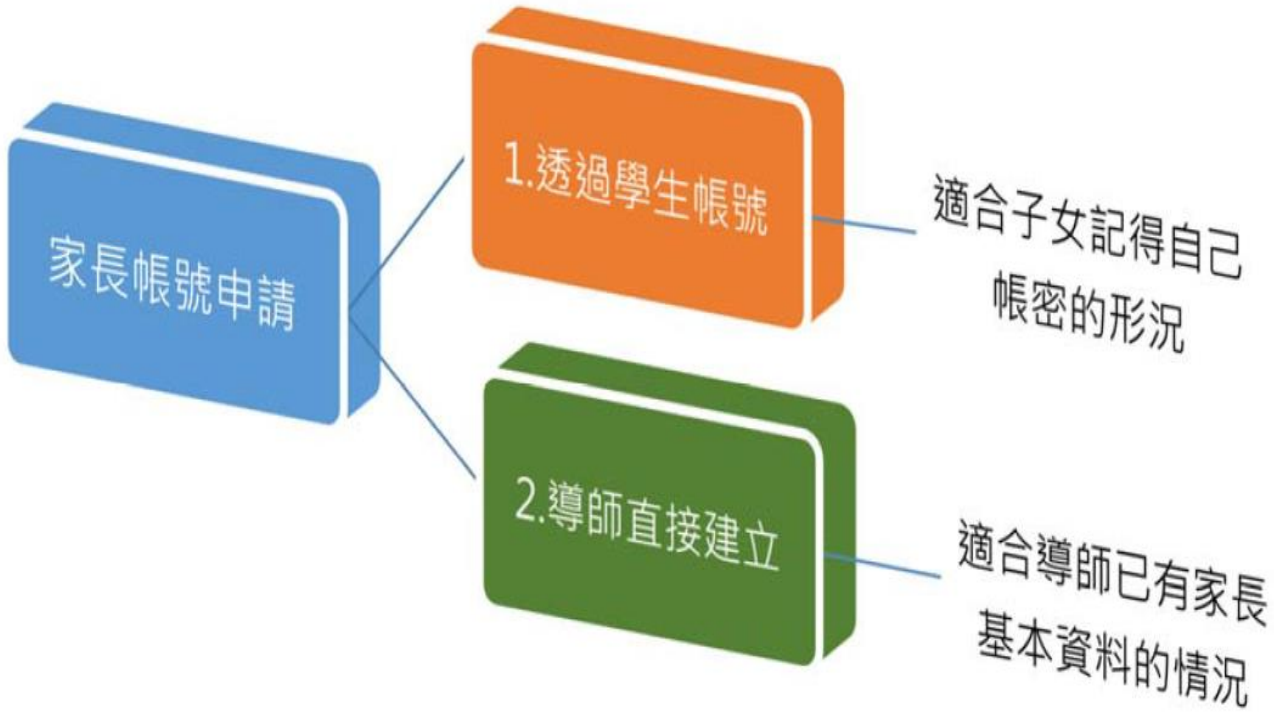
4、輸入完成後，請使用新的帳號與原有密碼登入校務系統。

家長帳號是什麼?

家長帳號是專門為新北市就讀學生之家長所設計的專屬帳號， 主要目的是讓家長更了解子女在學校的學習狀況，以及跟學校保持更密切的聯繫，並可使用以下三大系統：

新北市教育雲APP	• 子女成績查詢 • 接收校園訊息 • 千部影音瀏覽
親師生平台	• 多種互動學習資源 • 七千部電子書
校務行政系統	• 獎懲紀錄查詢 • 健康紀錄查詢...等多種功能

家長帳號申請方式



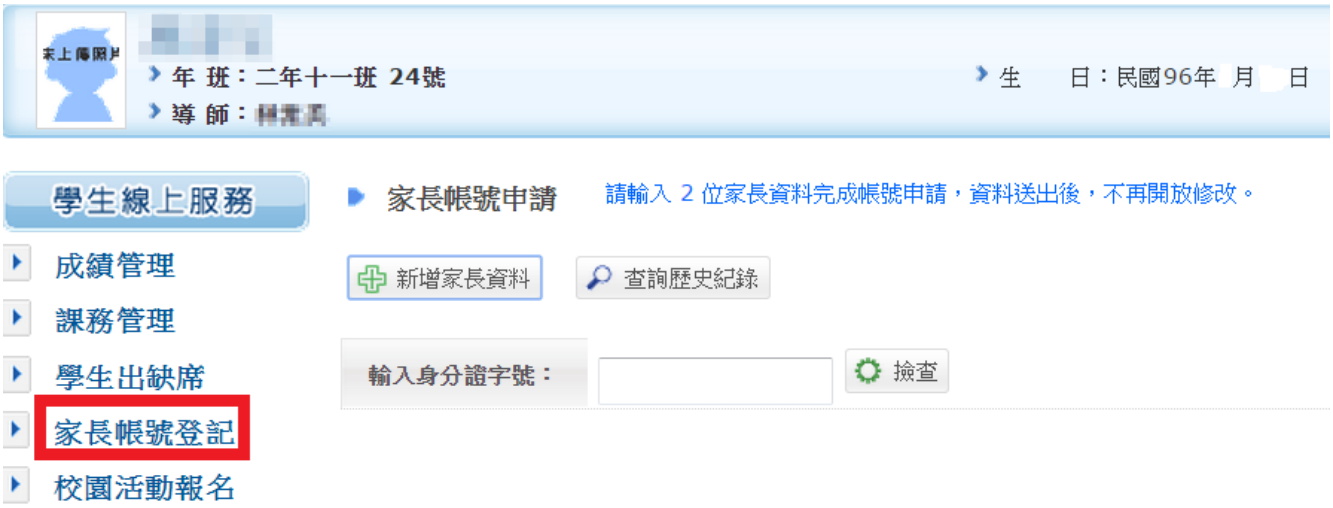
1、透過學生帳號：

(1) 使用學生帳號登入本局校務行政系統(https://esa.ntpc.edu.tw)，若學生未登入過，帳號密碼為學生身分證字號，若忘記密碼可點選紅框處進行還原，或逕洽導師協助。

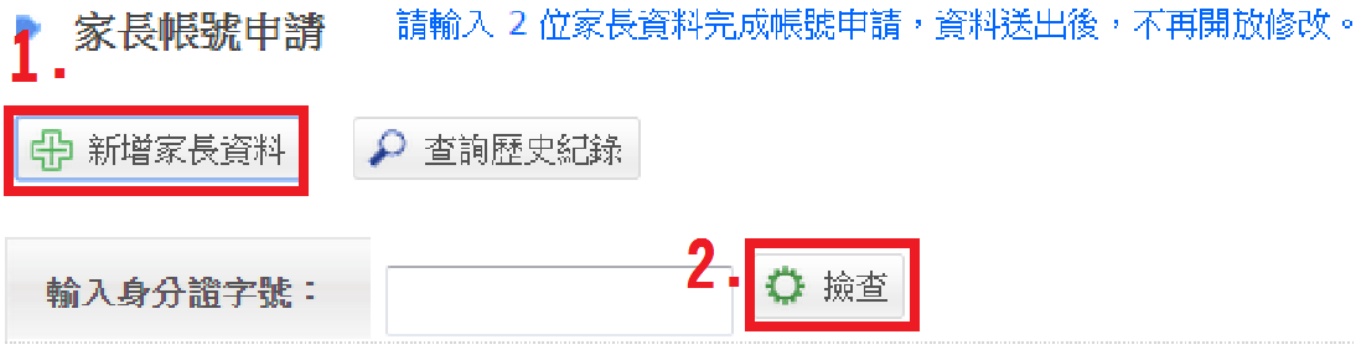




(2)登入成功後，點選左側功能列表「家長帳號登記」。



(3)由右側視窗點選「新增家長資料」按鈕，輸入家長身分證字號後點選「檢查」按鈕。



(4)接著輸入家長姓名、出生年月日及關係，完成後點選「送審」按鈕。



(5)接下來只要等待導師核准後，帳號即會自動生效，第一次登入 時帳號密碼皆為家長的身分證字號（字母大寫），另每位學生僅能設定兩組家長帳號。

2、導師直接建立：

(1)使用教師帳號登入校務行政系統後，點選「家長帳號登記」模組。



(2)搜尋欲新增家長帳號之學生姓名，並點選「新增」按鈕。



(3)輸入家長之身分證字號及圖形驗證碼後，點選「檢查」按鈕。



(4)接著輸入家長姓名、出生年月日及關係，完成後點選「儲存」按鈕，即完成家長帳號之建立。



恭喜你完成家長帳號申請作業!

學務處－學生生活常規提醒

1.本校週二、週四上學時間 07：30，週一、三、五上學時間 08：00。每週統計學生出缺勤紀錄，統計週期為每週星期五至隔週星期四，資料結算後依出缺勤狀況登記假日輔導或警告，詳細說明如下：

(1).每週未刷卡 2 次(含)以上，假日輔導乙次。

(2).一週內遲到 2 天，假日輔導乙次。

(3).一週內遲到 3、4 天，警告乙次。

(4).一週內 5 天都遲到，警告兩次。

2.每週五發放「宣導事項」、公佈「每週敦品輔導名單」紙本資料至各班班級櫃，由副班長張貼公告(可拍照上傳班級群組)，另亦公告於學務處走廊公布欄及本校網頁。

3.學生敦品輔導人員於每週五公告後，可找本校所有教職員，利用自習課、放學、午休、下課時間執行公共服務累計達 2 小時即可填單註銷，三週內未完成者，將核予警告乙次；另為鼓勵學生每日到校早自習，當週及上一週四日提早到校(0730 前，需有刷卡電子紀錄)，可填單註銷敦品輔導 1 次。

4.遭行政懲處同學，請參閱學生手冊「學生改過遷善實施規定」。

5.個人出缺勤、獎懲紀錄，建議同學每週定期自行查詢，查詢位置如下：

(1).進入學校網站後，左側「學生園地」欄位，點選「數位學生證系統」，查詢個人每日刷卡紀錄（帳號為學號，密碼為個人身分證字號，英文字母須大寫）。

(2).進入學校網站後，左側「學生園地」欄位，點選「學生學籍系統」，查詢個人獎懲紀錄及曠課等資料（帳號為學號，密碼為個人身分證字號，英文字母須大寫）。

6.到校刷卡時，請單獨將卡片拿出來，放至感應器數字鍵前方停留，聽聞機器「嗶」聲後即可；許多同學將學生證與悠遊卡等其它卡片重疊，容易導致干擾無法感應。

7.校內慶生不應造成環境髒亂（刮鬍泡、奶油等）、浪費資源（潑水或其它），或是妨礙人身自由等情形（將同學綑綁等），更應避免上傳網站，以免影響校譽或個人形象。

8.上課應按時就位，如臨時有事（肚子痛上廁所、去保健室等等）應告知老師，或找副班長、其他同學轉達，避免擅自離開，以免造成個人曠課或衍生安全顧慮；午休未在教室應事先告訴導師，並撰寫證明經導師認證，未遵規定將依校規處分。

9.網路、文字部份使用應注意，不可涉及人身攻擊、侮辱等情形，以免妨害他人名譽，陷入官司訴訟

10.新生訓練時，均發給每個人一本學生手冊，關於缺曠課扣考、獎懲規定等請仔細參閱。

11.生活輔導相關規定、每週生活秩序評比分數、每週宣導事項暨敦品輔導名單、假單填寫範例，可至學校網頁查詢，請多加利用。

查詢位置：學校首頁 >行政單位 > 學務處 > 生活輔導組及教官室。

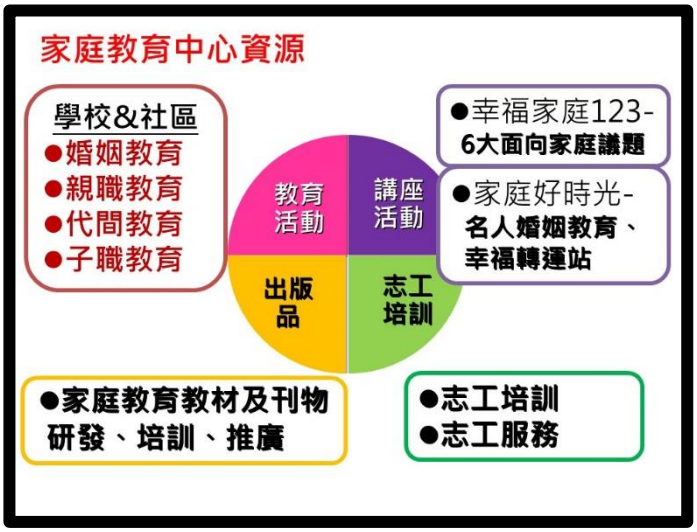
12.如有更新內容，於學校網站另行公告；教官室(反霸凌)專線:02-28577515

處罰不是目的，引導孩子注重榮譽、守法守紀、自律負責才是我們的目的，請各位家長一同關心。

宣導資料－110 年家庭教育宣導







Line社群-新北家庭教育平台

1.本平台整合新北市政府各機關之家庭教育的相關訊息，讓您方便接收，減少自行檢索的不便。
2.社群內可以用化名，潛水享受旁觀的樂趣。
3.本社群僅供家庭教育新知交流使用，請勿張貼與主題無關之照片、文章或請早問安，如有涉及政治、宗教或人身攻擊將適時刪除相關訊息。
4.如果有任何疑問，歡迎撥打市府相關電話或1999詢問唷！
5.本平台由新北市家庭教育中心維護。

諮詢專線 幸福快遞

- **家庭教育諮詢專線** 412-8185(手機請加區碼02)
- **服務內容**：夫妻相處、親子溝通、子女教養、婚前交往、情緒調適、家庭資源、生活適應、人際關係等問題，歡迎撥打諮詢。
- **服務時段**：
  - 周一至周五上午 9:00-12:00、下午 2:00-5:00、晚上 6:00-9:00。
  - 周六上午 9:00-12:00、下午 2:00-5:00
- **面談諮詢服務**：請撥 412 - 8185 專線預約面談時間。



網站資源 幸福共享

- **新北市政府家庭教育中心網站資訊**
  歡迎至本中心網頁，查詢最新訊息、各項家庭教育資源或下載出版品參考。



新北市政府家庭教育中心

～ 珍愛家庭 用心經營 愛在新北 幸福相隨 ～

地址：220 新北市板橋區僑中一街 1-1 號 4 樓

電話：02-22724881 傳真：02-22724882

服務時間：週一至週五 08:30~12:30，13:30~17:30

家庭教育諮詢專線：02-4128185

服務時間：週一至週五 09:00~12:00，14:00~17:00，18:00~21:00 週六 09:00~12:00，14:00~17:00。

網址：http://family.ntpc.edu.tw

宣導資料－防疫安心輔導文宣

親愛的家長您好:

近日關於 covid-19（嚴重特殊傳染性肺炎）疫情早已佔據世界各國的新聞版面，臺灣大街小巷從排隊買口罩、酒精的人潮，顯見這是大家切身關心的重大議題，但無論外面紛紛擾擾的大小風雨，我們更想關心的是各位爸爸媽媽，開學多日，您和您的孩子過的好嗎？新北市政府教育局近日接到許多家長詢問會擔心自己或孩子上學被傳染，或是班上有同學請假在家隔離中，我該怎麼安慰孩子？ 擔心戴上口罩感覺人跟人關係變得疏遠了？甚至您自己也有很多不確定和擔心？

「擔心」的情緒是正常反應：

這些大大小小的問題，其實都反映出現在社會大家普遍的狀況--「擔心、不安」的心情，我們的情緒被擾動，也可能引起更多身心狀況。事實上這是正常的反應，在此，我們希望能夠和您分享一些能夠照顧您與孩子的小撇步，希望能夠從心理健康的角度，幫助您提升情緒免疫力！

我該如何是好？

- 正常反應：

您可能也會有擔心、不安、睡眠受到影響、食慾下降、有點神經質，這些只要沒有影響到您日常生活功能，其實是一種自然反應，因此不需要太多擔心， 保持穩定的作息即可，或是轉移注意力、從事其他有興趣的事情都是很好的調節情緒的方式。

- 尋求協助：

倘若您的生活作息已經受到影響，且持續超過兩週以上，例如上班無法專心、三餐毫無胃口、內心認為一定會被傳染而焦慮不安，我們建議您要尋求精神專業的協助，幫助您緩解這些症狀。

- 正確資訊：

請您務必要保持正確與清楚的觀念，才不會被疫情打倒，您可以從中央疫情指揮中心每天發佈的新聞消息中，適度瞭解國內目前的疫情狀況，讓您知道政府如何有效與正確的因應疫情，以防您過度擔心。再來，正所謂知己知彼， 因此要先正確認識這個病毒的傳染途徑、相關症狀、防疫方式等，我們就不需過度反應，自然也不會引起情緒上的焦慮不安。有了正確的觀念，加上我們自身安了心，相信您在安撫孩子的心一定事半功倍。

孩子該如何是好？

如何安頓孩子，首先請您先保持三個原則—「清楚解釋、正向鼓勵、作法明確」，以下列舉幾個孩子常問的問題，您可以試著做：

我該怎麼跟他解釋這次的疫情資訊呢？

- 清楚解釋：簡短說明這個病毒可能會有哪些症狀（例如:發燒、咳嗽、四肢無力等）
- 正向鼓勵：鼓勵解釋大人小孩都要需要保護自己，同時保護他人。
- 作法明確： 教導並示範注意自我衛生習慣，例如量體溫、戴上口罩與勤洗手等。

戴上口罩和在人面前消毒後，人與人會不會變得疏離和不信任？

- 清楚解釋：戴上口罩是為了保護彼此，避免飛沫和病毒傳染。
- 正向鼓勵：這其實是一個善良的行為，是助人也助己，會這樣做其實更是表達因為我們在乎對方的健康才會這樣做，也傳遞一個彼此保護的好習慣。
- 作法明確：正確教導洗手、使用消毒水、配戴口罩的方式，保護您和孩子的健康。

班上有同學隔離了，我可以怎麼辦？！

- 清楚解釋：因為這是為了保護大家防止更多人被感染所做的，同學在家隔離14 天確定身體健康後，就可以回學校了。
- 正向鼓勵：接納孩子對於同學的擔心，同時務必「讚揚」這位同學自我負責的正確態度，不來學校和同學見面，其實是為了保護大家。
- 作法明確：孩子如果想念這同學想要找他探望他，此時應鼓勵孩子可以透過電話或是請人轉達關心。

當然，孩子可能還會有各種問題，您只要給予正確資訊，正向鼓勵，並告知孩子可以怎麼做，相信不僅能幫助孩子穩定情緒，並且會學到如何成為更善良的人，與對自我負責，雖然這是個危機，但也是教育孩子最佳的機會。

最後，從自家防護到學校防護，新北市政府教育局密切相關單位合作，要保護您的孩子能夠在安全和健康的環境下持續學習。這次的防疫的確不易，若您或孩子仍有許多不安與擔憂，這些都是正常的，我們歡迎您和學校的輔導老師，或是新北市學生輔導諮商中心作諮詢，讓我們一起守護孩子，用「心」提升免疫力。

~2020.03 新北市學生輔導諮商中心

5 心防護，把心守住

面對新型冠狀病毒肺炎， 我們的心難免會感到不安， 可能也會伴隨著某些身心反應，**但除了擔心我們還可以做些什麼呢？**「5 心防護」口訣幫助大家一起找回生活的安定感。

*** 5 心防護口訣**

放心:接收正確資訊很重要，避免過多訊息擾心情。

耐心:做好防護我最罩，勤洗手、戴口罩，環境清潔一定要。

安心:情緒安穩心安定，規律運動保健康。身體不適要就醫，作息正常是關鍵。

關心:表達感受不害怕，傾聽理解互打氣，關係連結勿中斷，彼此支持不孤單。

齊心:集體防疫有共識，多覺察，多警覺，互相合作齊協

掌握正確防疫資訊

宣導資料－110 年度反菸反毒宣導

長年以來，防制藥物濫用(毒品)一直就是學校重視的項目，本校生輔組於社群網路「臉書」設有反毒專頁〈新北高中防制學生藥物濫用園地〉，不定時上傳相關新聞及活動，歡迎各位家長一起掃描加入，共同關心我們的孩子們。



教育部反毒大本營網頁 https://antidrug.moj.gov.tw/mp-4.html



「新興毒品」及「電子菸」近年來流行於青少年之間，味道香甜，包裝可愛精美，關心孩子，您不可不認識～







新北市立新北高級中學 109 學年度第 2 學期行事曆

經 110.02.09 主任會報通過

月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	重要工作項目		
									教務處	學生事務處	週五團體活動
二月	一	21	△ 22	△ 23	△ 24	25	26	27	北藝大獨立招生(21~24)、開學(22)、高一二複習考、晚自習開始、發放教科書(22)、高三第 1 次指考模擬考(23~24)、寄發學測成績單(25)、繁星校內試填(2/25-3/2)、音樂班音基分組測驗(25)、音樂班主副修正式上課(25)、高一多元選修課加退選(2/25~3/2 下午 14:00 止)、高二多元選修課加退選(2/26~3/3 下午 14:00 止)、發註冊繳費單(26)、寄發術科成績單(26)	開學典禮(22)、防治藥物濫用宣導(22)、反詐騙宣導(22)、環境教育宣導(22)、SH150 開始統計運動時間(22)、二月份學生事務會議暨特定人員審查會議(25)、班級幹部訓練(26)、友善校園週	高一高二：第五、六節第一次社團、第七節幹部訓練 高三：第六節社團活動、第七節社團活動暨幹部訓練
三月	二	28	三月 1	2	3	4	5	6	和平紀念日(28)、和平紀念日調整放假(1)、高一二輔導課開始(2)、音樂班夜練開始(2)、繁星校內模擬選填(3)、繁星報名與繳費(4)、繁星登記志願(4~6)、繁星及個申報名考生設定個人密碼(3/5~5/24)	期初與校長有約(2)、防制藥物濫用宣導(2)	高一：防災演練 高二高三：導師時間
	三	7	8	9	10	11	12	13	四技與個申校內報名與繳費(8~12)、學生學習歷程檔案工作小組會議(9)、校內國語文競賽(12)	反詐騙宣導(9)、性別平等委員會議(11)、班際籃球比賽(13)	導師時間(高一高二配合國語文競賽)
	四	14	15	16	17	18	19	20	全國學生音樂比賽(個人組 15~31)、公告繁星第 1~7 群錄取&第 8 群一階通過名單(17)、音樂班主副修期初考(18)、高三學生上網確認在校成績(19~25)	餐飲稽核管理會議(18)、環境教育宣導(19)	高一高二：第五、六節第二次社團、第七節導師時間 高三：第二次社團
	五	21	22	23	24	25	26	27	繁星第 1~7 群錄取生資格放棄截止(22)	三月份學生事務會議暨特定人員審查會議(24)	高一高二：第五、六、七節三月份月會 高三：導師時間
	六	28	29	○ 30	○ 31	四月 1	2	3	第 1 次段考(30~31)、個申第一階段篩選公告(31)、四技申請第一階段篩選公告(31)、兒童節及民族掃墓節調整放假(2)	第一次期中大打掃除暨服務學習(31)、校園生活問卷調查(1)、防制藥物濫用宣導(1)	放假
四月	七	4	5	6	7	8	9	10	兒童節及民族掃墓節(4)、兒童節及民族掃墓節調整放假(5)、課發會(6)	反詐騙宣導(9)、畢業唱舞會(10，疫情許可時)	高一高二：第五、六節第三次社團、第七節導師時間 高三：第三次社團
	八	11	12	13	14	15	16	17	繁星第 8 群&個申 2 階段面試(4/14~5/2)、215 音樂會(16~30)、新北市中學小學科學展覽會(17~18)	四月份學生事務會議暨特定人員審查會議(13)、高二高三實彈射擊體驗(16)	高一高二：導師時間 高三：實彈射擊體驗活動
	九	18	19	20	21	22	23	24	校內英文合唱比賽(23)	環境教育宣導(19)	導師時間(高一高二配合英語文競賽) 高三：第四次社團
	十	25	26	27	△ 28	△ 29	30	五月	高三第 2 次指考模擬考(28~29)、校內英語文競賽(30)、體育班特招考試(1)	高一高二週記抽查(28，2 篇)、勵進盃歌唱比賽(30)	高一高二：英文合唱比賽 高三：導師時間
五月	十一	2	3	4	5	6	7	8	高一選組調查及高二轉組申請(3~17)、體育班特招放榜(4)、校內指考報名(4~18)、課程諮詢教師遴選會議(4)、115 音樂會(7)	防制藥物濫用宣導(3)	導師時間暨班際排球比賽
	十二	9	10	11	○ 12	○ 13	14	15	四技申請公告錄取名單(10 前)、高一二第 2 次段考、高三期末考(12~13)、繁星第 8 群錄取名單公告(12)、個申網路登記志願(13~14)、開放會考考場下午停課(14)、國中教育會考(15~16)	反詐騙宣導(10)、第二次期中大打掃除(13)、會考考場清潔暨服務學習(14，第四節)	會考考場準備停課
	十三	16	17	18	19	20	21	22	學雜費減免申請(17~28)、教學研究會(17~21)、高三期末 IEP(17~18)、作業檢查(17~27)、協奏曲之夜音樂會(19)、公告高三補考名單(20)、高三補考登記(20~21)、315 畢業音樂會(21)	環境教育宣導(19)、五月份學生事務會議暨特定人員審查會議(20)	高一高二：第五、六節第四次社團、第七節導師時間 高三：第五次社團
	十四	23	△ 24	25	26	27	28	29	繁星第 8 群&個申錄取生資格放棄截止(24)、高三補考(24)、公告高三重修名單(27)	高三畢業典禮預演(25 上午)、高三畢業捐血活動(25)、高二校外教學(26~28)	高二：校外教學 高一高三：導師時間
	十五	30	31	六月 1	2	3	4	5	高三重補修繳費登記 12:00 前(31)、轉組審查及高一升高二編班委員會(31)、高一二期末 IEP(3~4)	畢業典禮(1)、防制藥物濫用宣導(1)、	高一高二：第五、六節第五次社團、第七節導師時間
六月	十六	6	7	8	9	10	11	12	公告高一二重補修上課預排時間表(8)、樂理和聲聽寫視唱期末考(10)、公告優免錄取名單(10)、優免新生報到(11)、校內學科能力競賽(11)	反詐騙宣導(9)、期末與校長有約(10)、動態社團成果發表會(11)	導師時間暨動態社團成果發表會
	十七	13	14	15	16	17	18	19	端午節(14)、期末特推會(16)、主副修期末考(17)	高一高二週記抽查(16，4 篇)、六月份高一高二學生事務會議暨學習歷程檔案確認會議(17)、環境教育宣導(18)	高一高二：第五、六節六月份月會、第七節社團靜態展覽
	十八	20	21	22	23	24	25	26	市長獎頒獎典禮(22)、高一二輔導課結束(25)	餐飲稽核管理會議(22)	高一高二：第五、六節第六次社團、第七節導師時間
	十九	27	28	29	○ 30	七月 ○ 1	2	3	第 3 次段考(6/30~7/1)、暑假開始(7/3)、大學指定科目考試(3~5)	防制藥物濫用宣導(1)、期末大掃除暨服務學習(1)、休業式(2)	
七月	暑假	4	5	6	7	8	△ 9	10	免試入學及特色招生放榜(6)、高三重補修開始上課(6)、公告高一二補考名單(6)、高一二補考登記(6~7)、新生報到(8)、高一二補考(9)		
	暑假	11	12	13	14	15	16	17	公告高一升高二編班名單(13)、公告高一二重補修名單(13)、高一二重補修登記繳費 12:00 前(15)、上傳課程學習成果截止(16)		
	暑假	18	19	20	21	22	23	24	高一二重補修開始上課(19)、寄發指考成績單(19)、繳交分發登記費(19~28)、認證課程學習成果截止(20)、網路登記分發志願(24~28)		
	暑假	25	26	27	28	29	30	31	暑期輔導課(7/26~8/20)、勾選課程學習成果與多元表現及中央資料庫截止(31)		
八月	暑假	八月 1	2	3	4	5	6	7	大學考試入學分發錄取公告(6)	防制藥物濫用宣導(2)	
	暑假	8	9	10	11	12	13	14		新生成長營(11~12)	
	暑假	15	16	17	18	19	20	21	高一銜接課程(16~20)		
	暑假	22	23	24	25	26	27	28			
	—	29	30	31	九月 1	2	3	4			

備註：

／代表放假日 □補班補課 ○代表段考日 △代表補考、複習考、模擬考、學科能力測驗、指考

◆◆背面為輔導室、圖書館及總務處行事曆

新北市立新北高級中學109學年度第2學期行事曆

經110.02.09主任會報通過

月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	重要工作項目		
									輔導室	圖書館	總務處
二月	一	21	△ 22	△ 23	△ 24	25	26	27	「110繁星推薦家長暨學生講座」(23)、召開輔委會相關法定會議(23)、「110個人申請志願選填學生講座」(25)、高一興趣測驗線上施測(26~)、輔導股長訓練(26)、備審資料暨口面試技巧講座(26)、「繁星推薦與個人申請」諮詢服務與輔導	全國高中生閱讀心得暨小論文寫作比賽開始投稿(2/1~3/10、3/15) 圖書館設備維護	行政會報(23)、綠色採購身障機構優先採購宣導、經濟部四省(省電、省油、省水、省紙)專案宣導
	二	28	三月 1	2	3	4	5	6	個人申請個別輔導和備審資料指導、高一興趣測驗線上施測結果說明(5~)	高一二自主學習申請截止(4)	
三月	三	7	8	9	10	11	12	13	新編多元性向測驗施測(12~25)、個人申請個別輔導和備審資料指導、個案研討與專業諮詢	高一二自主學習指導老師線上審核(3/4-3/8) 公告高一二自主學習通過名單	主管會報(9)
	四	14	15	16	17	18	19	20	高一選組輔導、新編多元性向測驗施測(12~25)	自主學習1.2(15) 校園閱讀書展(3/15~19) 全國高中生閱讀心得寫作比賽截止收件(15)	
	五	21	22	23	24	25	26	27	個人申請個別輔導和備審資料指導、新編多元性向測驗施測(12~25)、「個人申請服裝儀容講座」(26)	自主學習3.4(22) 全國高中生小論文寫作比賽截止收件(25)	行政會報(23)、綠色採購身障機構優先採購宣導、經濟部四省(省電、省油、省水、省紙)專案宣導、清洗水塔(27~28)
	六	28	29	○ 30	○ 31	四月 1	2	3	升學輔導與諮詢、高三模擬面試報名(3/31~4/1)	3月借閱排行榜 高一二各班美字美句寫作比賽開始投稿(4/1~4/14)	
四月	七	4	5	6	7	8	9	10	家庭教育宣導、高三模擬面試(6~13)		主管會報(6)
	八	11	12	13	14	15	16	17	高三模擬面試(6~13)、高一選組輔導、新編多元性向測驗結果解釋(12~)、召開評估會議(13)、心理健康講座(14)、學習歷程檔案親職講座(16)	自主學習5.6(12) 高一二各班美字美句寫作比賽交件截止(14) 公告全國高中生閱讀心得寫作比賽得獎名單(16)	
	九	18	19	20	21	22	23	24	高一選組家長會行前會議(22)、高一選組輔導、生命教育小團體、生命電影院	自主學習7(19)	行政會報(20)、綠色採購身障機構優先採購宣導、經濟部四省(省電、省油、省水、省紙)專案宣導
	十	25	26	27	△ 28	△ 29	30	五月 1	高一選課選組家長座談會(26)、性別平等教育宣導、職人講座(30)、性平講座(30)	自主學習8.9(26) 4月借閱排行榜	110學年度四技二專統測考場(1~2)
五月	十一	2	3	4	5	6	7	8	高一選組輔導、個案研討與專業諮詢、親職講座(7)	自主學習10.11(3) 公告全國高中生小論文寫作比賽得獎名單	主管會報(4)
	十二	9	10	11	○ 12	○ 13	14	15	生命教育系列活動、生涯輔導講座、家庭教育宣導	公告高一二美字美句寫作比賽得獎名單並敘獎(狀) 高一二各班閱讀札記寫作比賽開始投稿(5/14~5/27)	國中教育會考考場(15~16)
	十三	16	17	18	19	20	21	22	高二轉組輔導、高一選組學長姐入班分享(17~21)、性平教育小團體、職人講座(21)	自主學習12(17) 通知並公告高三未還書或未愛館者(17)	行政會報(18)、綠色採購身障機構優先採購宣導、經濟部四省(省電、省油、省水、省紙)專案宣導
	十四	23	△ 24	25	26	27	28	29	家庭教育成果彙整、高一選組輔導、心理健康講座	自主學習13.14(24) 高一二各班閱讀札記寫作比賽交件截止(27)	
	十五	30	31	六月 1	2	3	4	5	提報績優輔導義工敘獎	自主學習15.16(31) 5月借閱排行榜	主管會報(1)
六月	十六	6	7	8	9	10	11	12	高一生命合作課程講座(7~18)、個案研討與諮商專業諮詢	自主學習17.18(7)圖書股長、義工敘獎 公告高一二閱讀札記寫作比賽得獎名單並敘獎(狀)	
	十七	13	14	15	16	17	18	19	高一生命合作課程講座(7~18)、生命教育宣導、家庭教育宣導	自主學習平台成果產出(18) 頒發年度義工證書	行政會報(15)、綠色採購身障機構優先採購宣導、經濟部四省(省電、省油、省水、省紙)專案宣導
	十八	20	21	22	23	24	25	26	登錄完成之學生綜合紀錄資料(B卡)	公布本學期師生借閱排行並予以獎勵 頒發全國高中生閱讀心得暨小論文寫作比賽指導老師獎勵金	
	十九	27	28	29	○ 30	七月 ○ 1	2	3	性別平等教育宣導	6月借閱排行榜 自主學習成果上傳學習歷程平台(30)	主管會報(29)、期末校務會議(2) 110學年度大學指定考試考場(3~5)
七月	暑假	4	5	6	7	8	△ 9	10	彙整輔導工作成果與個案資料	資訊主機資料備分	
	暑假	11	12	13	14	15	16	17			行政會報(13)、綠色採購身障機構優先採購宣導、經濟部四省(省電、省油、省水、省紙)專案宣導
	暑假	18	19	20	21	22	23	24	「指考選填志願輔導說明會」(19)、指考選填志願輔導與諮詢(19~28)		
	暑假	25	26	27	28	29	30	31	指考選填志願輔導與諮詢(19~28)		主管會報(27)
八月	暑假	八月 1	2	3	4	5	6	7			
	暑假	8	9	10	11	12	13	14			行政會報(10)、綠色採購身障機構優先採購宣導、經濟部四省(省電、省油、
	暑假	15	16	17	18	19	20	21			
	暑假	22	23	24	25	26	27	28			主管會報(24)
	一	29	30	31	九月	2	3	4			

備註：

／代表放假日 □補班補課 ○代表段考日 △代表補考、複習考、模擬考、學科能力測驗、指考

◆◆背面為輔導室、圖書館及總務處行事曆

備　忘　錄



備　忘　錄



備　忘　錄



備　忘　錄

