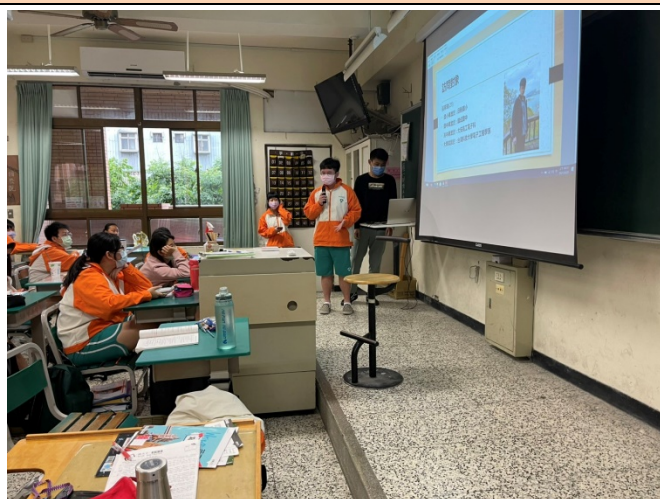


新北市立新北高中 109 學年度課程議題融入-科系實察報告

課程	生命教育	主題	科系實察報告
課程方式	蒐集資料/訪問/上台報告	課程時程	四月至五月
活動地點	班級教室/線上訪談	實施對象	101-103 班、114 班-117 班(除 115 班外)
議題融入	家庭教育-家人關係與互動及家庭資源管理與消費決策		
教學目的	1. 教導學生透過此作業報告，增進對大學科系的想像與了解，並結合科系資料的搜尋及訪談該科系大三以上（畢業五年內）的學長姐，統整自己對此科系的認識。 2. 透過此作業，學生學習如何找資源，問題解決，練習如何訪談他人，學習與自己與他人對談，並學會延伸問問題，使作業內容具有廣度及深度，進而獲得更多的資訊。		
課程進行	1. 第一堂課，說明科系實察報告內涵，提供資源，分組討論確立科系實察目標，以及訪談的問題設計。 2. 第二堂課，教導科系實察中，所需的網站及資料蒐集方式；並重新彙整整理各組要訪談的問題，學習如何從問題中，繼續延伸問題。 3. 第三堂課，成果展現，各組上台報告，並由同儕間給予報告的回饋分享。		
課程成果	1. 學生透過科系實察報告，增進自己未來科系想像的資訊，能更明確認識大學的相關訊息，並且能瞭解未來自己想走的方向，所需具備的相關條件，如特質、學習科目、能力等。 2. 學生找尋訪談對象，大多會以家中的兄姊、親戚為主，學生在課程發表自我心得也表示，自己有機會與家人透過此作業，了解更多兄姊進入大學後的生活，增進彼此的關係，甚至有學生訪談自己的家長，促成家人間的良善互動，並且學生能運用家中的資源，學習如何問題解決，也在課程中引導學生，父母親及家庭對未來的選擇影響，故能在尚未面臨高三壓力前，能多與父母親討論。 3. 提升學生資訊能力，練習上台報告的台風，不斷從前組報告中修正學習，形成良性的課堂氛圍。		

新北市立新北高中 109 學年度課程議題融入-科系實察報告

課程照片



學生上台報告



報告後，同儕進行線上回饋分享

Q:當初為何選擇這個科系？

A:對其他的學系都沒什麼興趣，而且因為畫畫是我最喜歡做的事，所以就填這個科系了。

Q:學習動畫設計是否需要良好的繪畫技術？

A:前面也有講到，很多人會以為學畫畫的人都一定很會畫畫，但沒有創作的理念與創意，那不過只是個空殼罷了。

學長姐訪談

- 訪談對象:李柏翰的哥哥
- 目前就讀國立海大大三



訪談對象 →

學生 PPT 的訪談內容

學生找尋的訪談對象為家中的兄長

織品服裝學系介紹:

■此科系分為三個組別，分別為：

- (1) **織品設計組**:其專精於面料的設計，課程訓練以設計布料為主軸，包括梭織、針織、印染及毛衣等領域。
- (2) **服裝設計組**:以服裝與飾品的設計為重點，以現有的布料為基礎，負責打版、設計、生產、製造等工作。
- (3) **織品服飾行銷組**:本組以織品服裝與時尚產業為目標產業，課程設計整合織品服裝知識與行銷管理專業，並結合品牌經營、時尚策展、資訊技能、科技應用，同時融入美感教育以及人文素養內涵課程。

工作内容

- (一)行政類：例如，取締違規攤販、實施臨檢身分查證、取締妨礙風化(俗).....等。
- (二)保安類：例如，遊民收容輔導、民眾聚集案件初步處理.....等。
- (三)戶口類：例如，失蹤人口處理、家戶訪查.....等。
- (四)外事類：例如，處理涉外治安案件.....等。
- (五)交通類：例如，取締砂石車超載、酒後駕車取締、交通疏導執行、車禍案件處理.....等。

學生 PPT 的關於科系的介紹說明

科系介紹後談未來直葉進路

新北市立新北高中 109 學年度課程議題融入-科系實察報告

課程學習心得(摘錄部份學生)

10310:總結來說這一次的訪問給了我非常多的啟發,改觀了我對於大學生的看法和印象,我也曾經對於大學的生活感覺非常的殘酷,像是為了使得自己的研究報告得到別人的認可需要無限次數的上台報告,為了不讓主修科目死當而努力的唸書或者是沒有朋友的四年人生…等,這些傳統的觀念在我問問完科系訪談的這 15 題之後一掃而空,雖然訪問的計劃和原先設想的不同讓我覺得有一些些的可惜,不過藉著這一次的活動從別人身上得出答案能夠使得自己學到更多有關於大學生的生活而感到新奇。

10232:在這次的訪談中,我感受到了學習制作動畫的不易,但在訪問的過程中動畫系的姐姐跟我們說了,即便再苦也值得,讓我最有感觸的一點是,她跟我們說她在繪畫方面其實沒有多大的天賦,全靠後天努力,但是她有著豐富的想像力,以及堅持下去的勇氣和毅力,這點讓我十分的佩服。

10216:透過這次的科系實察,我對牙醫學系有更深入的了解,我們這次訪問的對象是我表姊的男朋友,平常跟他聊天的時候都覺得他好像不是很聰明,但這次訪問後我對他的感覺完全不一樣了。在訪談過程中他告訴我,高一入學就要先有一個明確的目標從而向那個方向前進,也要多去參加一些相關科系的營隊,他說他有一個同學就是因為備審資料不夠豐富而被別人刷掉沒選到自己的第一志願。

11312:這次的科系實查可以說是一個很不一樣的體驗又甚至是一種挑戰,過往的我並沒有接觸過類似這樣的訪談報告,從一開始思考想要訪談的系所和對象,選擇想要訪問的題目,到之後實際面對面訪談,在這之中我對於自己感興趣的科系有了更進一步的認識,而同時也藉由這次的機會讓自己有所成長。

10332:我從小就常聽聞父母親說他們在日本住了兩年的趣事,這讓我對日本更加憧憬,從小也因為興趣的關係一直看動漫,從當中就學到了很多日文用法,經過了九年我的日文已經可以和日本人正常對話。對我來說,可以將興趣並用在未來的職業上無疑是一件幸福的事,有些人可能認為念日文系出路不多,但其實剛好相反,想考公務人員的話有時也可靠著日文證照加薪,我認為這是一個優勢,而且如果是雙修日文和英文的話也可考慮未來當空姐,會三種語言的話在國際職業算是很吃香。在台灣其實很缺會多種語言的人才,一般大公司很常需要與外商合作,想要無障礙溝通就需要熟練的語言。我對未來還未有個定向,但我認為更加熟悉日文對我一定有很大的幫助,也可多接觸國際不同的人事物,所以日文系是最適合我的。

11602：經過這次報告了解到電機系是怎麼運用在生活上和將來的出路。隨科技發展電子行業越來越發達，所需的人才也增多，所以和電子相關的科系自然也變熱門，可是想錄取到相關科系是不容易的，要對它有興趣，計算、理解能力要好，否則讀起來很辛苦。

10110：這是我第一次因為生涯訪談訪問大學生，我覺得很幸運，因為家中就有一位大三的姐姐能夠訪問，這次的訪談也很方便，非常快速就結束了，而且在我還沒訪談之前，姐姐就會一直在家中說很多有關大學的事，很多有關宿舍還有很多大學的事我因為姐姐所以知道很多，但也因為這次訪談許多在心中好奇的問題都有問出來，希望這次的訪談能夠對自己的未來有很大的幫助。

11433：這次的作業我是請表姊作為我的訪談對象,因為有他,我們才能順利的完成作業,訪談過程中,不僅問了有關科系及大學的問題,也聊到許多關於新北高中的事情,因為表姊之前也是新北的。他和我們分享許多他大學的事情,不管是轉系、繁星等,都讓我們受益良多,也讓我對大學的升學制度沒有那麼迷茫,這個作業雖然需要花點時間及工夫,但也能藉由這個機會了解未來想讀的科系及學校,也讓我更加確定而年級分組時我應該選擇哪個類組!