

新北市立新北高中 110 學年度學生輔導工作實施計畫

一、 依據：

- (一)學生輔導法第 8 條。
- (二)學生輔導法施行細則。
- (三)高級中等教育法。
- (四)高級中等學校學生輔導辦法。
- (五)新北市 110 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。

二、 目的：

- (一)協助學生培養崇高之理想、良好之生活習慣，俾得身心之正常發展。
- (二)運用客觀評量方法，評估學生之能力、性向、興趣，輔導其適性發展。
- (三)協助學生認識自己、了解環境，適應社會，正確地選擇升學或就業之方向。
- (四)協助學生培養良好的學習態度、方法和習慣，以發揮潛能，人盡其才。

三、 組織與職掌：

- (一)本委員會設主任委員一人，由校長擔任，領導、指揮與綜理全校輔導工作。
- (二)本委員會由校長聘請各處室主任、秘書、組長、教師代表、職工代表、學生代表、輔導教師為委員，任期一年，配合執行本委員會決議之各項相關事宜。
- (三)本委員會設置輔導室，辦理輔導業務，設輔導主任一人，由校長聘任，負責輔導工作之推展與執行本會之決議事項，並設輔導資料組長一人及專任輔導教師三人，協助輔導工作之推展。

四、 輔導工作項目：

- (一)本學期輔導工作內容：

項目	工作內容	實施日期	承辦人/單位
1. 一般性工作	(1) 行政規劃 ● 擬定輔導工作計畫及行事曆 ● 編配班級輔導職責分配表	110/08	輔導室
	(2) 輔導會議 ● 定期召開輔導工作委員會 ● 成立生命教育推動小組 ● 成立家庭教育執行小組	110/09/06	
	(3) 輔導活動經費編列	110/08-111/07	
	(4) 輔導活動設備充實 ● 依預算購置所需設備及器材 ● 充實輔導室設施	110/08-111/07	
	(5) 輔導資料建立、充實及運用 ● 建立學生基本資料及輔導紀錄 ● 提供教師參考使用	110/08-111/07	
2. 生涯輔導	(1) 校系介紹講座-淡江大學/人工智慧學系(資訊)	110/09/22	張恩慈老師
	(2) 職涯達人講座「就算」靠腰」，人生還是要一直走下去	110/09/27	馬克 網路圖文插畫家

	(3) 校系介紹講座-世新大學/資訊傳播學系(大眾傳播)	110/10/01	張恩慈老師
	(4) 校系介紹講座-銘傳大學/財務金融學系(財經)	110/10/04	張恩慈老師
	(5) 校系介紹講座-中原大學/電機資訊學士班(工程/資訊)	110/10/08	張恩慈老師
	(6) 職涯達人講座 II-演藝人生甘苦談	110/10/18	黃小芬製作人
	(7) 校系介紹講座-東吳大學/國際貿易學系(財經)	110/10/20	張恩慈老師
	(8) 校系介紹講座-亞洲大學/食品營養與保健生技學系(醫藥衛生)	110/10/25	張恩慈老師
	(9) 職涯達人講座 III-我有病嗎？(我有話要說🗣️) 心理師	110/10/28	羅明榮諮商心理師
	(10) 校系介紹講座-宜蘭大學/生物技術與動物科學系(生命科學/生物資源)	110/11/12	張恩慈老師
	(11) 校系介紹講座-逢甲大學/運輸與物流學系(管理學群)	110/11/15	張恩慈老師
	(12) 職涯達人講座 IV-年輕不打安全牌	110/11/19	洪峰源律師
	(13) 校系介紹講座-文化大學/經濟學系(財經學群)	110/11/22	張恩慈老師
	(14) 參訪-銘傳大學資訊學院	110/12/08	張恩慈老師
	(15) 職涯達人講座 V-從工程師到翱翔天空的機師：如何走出不一樣的職涯天空	110/12/09	Andy Wu 長榮航空機師
	(16) 參訪-公視	110/12/10	張恩慈老師
3. 生命教育	(1) 講座-《藝術心的人》-談青少年與藝術治療	110/10/01	邱韻如老師
	(2) 心理敲敲畫—傳畫療癒創作	110/10/18-22	邱韻如老師
	(3) 說說心裡畫—傳畫療癒展覽	110/10/25-29	邱韻如老師
	(4) 講座-《寂寞太近，而睡眠太遠》—談青少年的失眠困擾	110/11/05	亞洲大學醫藥衛生學群教授
	(5) <我與你與我>人際支持與自我成長小團體	110/11/11-18	邱韻如老師
	(6) <我與你與我>人際支持與環境適應小團體	110/11/12-19	邱韻如老師
	(7) 講座-《傷心的人別聽慢歌》是真的嗎？—談青少年情緒照顧與壓力調適	110/12/10	邱韻如老師
	(8) 從門看自己~「任意門牌卡」療癒力體驗	110/12/17	邱韻如老師
	(9) 從樹看自己~「生命樹牌卡」療癒力體驗	110/12/21	邱韻如老師
4. 家庭教育	(1) 親師懇談會	110/09/25	輔導室
	(2) 親職講座-111 新型學測大學多元入學方案	110/09/25	輔導室
	(3) 親職講座-『小大人，有我在』-陪伴孩子一起度過生涯關鍵期	110/09/25	輔導室
	(4) 親職講座-111 大學多元入學方案	110/11/12	蔡閨秀顧問
	(5) 家庭教育課程	110/10	蔡雅安組長
	(6) 家庭教育小團體-「親密之旅」成長團體	110/10/13-11/17	蔡雅安組長 新北市家庭教育中心
5. 性別平等教育	(1) 性平小團體-關係的一百種味道	110/10/29-11/19	丁琬玲老師

育	(2) 等一個人，上線——認識在網路追愛的自己	110/12/10	丁琬玲老師
	(3) 霸道總裁？恐怖份子？——危險情人的辨識與自我保護	110/12/17	丁琬玲老師
	(4) 講座-暴風圈裡的風平浪靜-壓力調適講座	110/12/24	丁琬玲老師
	(5) 講座-拖延一時爽，deadline 火葬場---終結你的拖延症	110/12/31	丁琬玲老師
6. 實施個別輔導	(1) 輔導各處室轉介之學生	110/08-111/07	各年級輔導老師
	(2) 輔導特殊學生	全學年度	各年級輔導老師
	(3) 輔導適應不良學生	全學年度	各年級輔導老師
	(4) 心理師個別諮商	全學年度	陳珮璇心理師
	(5) 個案研討會	視需要辦理	輔導室
7. 實施團體輔導	(1) 辦理輔導股長訓練與輔導知能活動	110/09/03	蔡雅安組長
	(2) 家庭教育小團體-「親密之旅」成長團體	110/10/13-11/17	蔡雅安組長 新北市家庭教育中心
	(3) 性平小團體-關係的一百種味道	110/10/29-11/19	丁琬玲老師
	(4) <我與你與我>人際支持與自我成長小團體	110/11/11-18	邱韻如老師
	(5) <我與你與我>人際支持與環境適應小團體	110/11/12-19	邱韻如老師
8. 心理測驗	(1) 大學學系探索量表	110/09	輔導室
	(2) 基本人格量表測驗	110/10	丁琬玲老師
9. 輔導知能	(1) 校外研習	全學年度	輔導室
	(2) 性別平等教育研習-性平融入教學及媒材應用	110/08/30	賴友梅執行長 台灣友性創心協會
	(3) 輔導知能研習-創傷知情到自我照顧	110/08/31	吳懿珊心理師 創傷知情推廣團隊
	(4) 輔導專業增能研習 I -後疫情階段的心理防護術	110/10/22	輔導室
	(5) 輔導專業增能研習 II -教師復原力與表達性藝術治療	110/12	輔導室
10. 諮詢服務	(1) 個別諮商	全學年度	輔導室
	(2) 團體輔導		
	(3) 電話諮詢服務		

(二)新北市立新北高中因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情防疫輔導計畫(如附件一)。

五、 經費來源：由輔導室業務費、家長會經費勻支。

六、 本計畫經學生輔導工作委員會討論決議後，陳校長核可實施，修正時亦同。

新北市立新北高中因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫輔導策略

一、防疫期間

(一) 輔導措施：

1. 掌握學生聯繫資料。
2. 個案學生持續關懷。
3. 全校教師及其班群的訊息通知及宣導。
4. 運用電話/線上/電子信件等方式輔導及關懷學生。
5. 使用 line official account，直接傳訊互動輔導及關懷。
6. 提供線上或電話:教師或家長諮詢。
7. 每日彙整及回報「學生個人或家庭受疫情影響需關懷之人數」。

(二) 說明事項：

1. 已轉介至輔導室的個案，主要由專責輔導老師們，用線上(專屬的 classroom)、電話、電子信件…等方式進行追蹤及遠距晤談，持續掌握現有個案狀況。
2. 疫情期間若有輔導需求之學生，則提供輔導室 Line 官方帳號可留言或直接致電輔導室進行預約，也利用導師及輔導股長群組宣導，使有需求學生善用管道，後續將由輔導老師主動聯繫之。
3. 於學校網站及輔導室 line 官方帳號，張貼防疫有關之安心文宣，期能協助學生在此期間安定自己身心狀態。
4. 密切與外部資源連結，學校社工師、心理師、社政單位(花漾.社會局.自殺防治中心...等)、心衛中心關懷員等，保持聯繫並合作了解與關心個案及案家概況。
5. 防疫停課期間，持續關懷學生並落實責任通報。

(三) 校內輔導諮詢聯繫管道

學校輔導室專線	02-2857-8749	學校專輔老師	02-2857-7326 + 分機號碼	
輔導室信箱	guidance4000@gmail.com			
官方 LINE 帳號	LINE 帳號: @tqt18671 (需加@) 學生留下自己的班級/座號/姓名 會由該年級負責輔導老師聯繫			
輔導老師資訊				
職稱	姓名	責任班級	分機	E-MAIL
輔導主任	林家妃		400	sandralin1971@apps.ntpc.edu.tw
輔導資料組長	蔡雅安	體育班及音樂班	404	freakjoy@apps.ntpc.edu.tw
輔導老師	邱韻如	一年級	403	yoyopockychiu@gmail.com
輔導老師	丁琬玲	二年級	402	dana310@g.ntsh.ntpc.edu.tw
輔導老師	張恩慈	三年級	401	gracechang2010@gmail.com

二、停課期間

（一）初級輔導：

1. 導師透過班級網站或 line 群組等相關通訊管道與班級學生保持聯繫，掌握學生居家情形。
2. 如學生有個別身心狀況反應，可先立即透過電話關心學生或與家長合作，提供簡易安心策略，協助學生身心適應。
3. 如發現學生及其家庭有進一步需求（例如：原有家庭支持系統因疫情出現經濟、照顧需求等變化），請導師主動向輔導室反映。
4. 輔導室透過校內公告平台發放安心文宣，並提供輔導諮詢專線、電子信箱或其他聯繫平台，於停課期間持續提供親師生安心服務。

（二）二級輔導：

1. 學校輔導室針對受疫情影響身心狀況之學生進行列冊追蹤。
2. 專兼任輔導教師掌握個管學生適應狀況，並與導師討論復課後之班級輔導課程需求與內容，同時連結社工師、心理師等專業輔導人力，提供後續諮詢與服務。
3. 倘發現學生有家庭經濟困難之情形，落實社會安全網通報作業，並協助轉介學校社工師連結相關資源。

（三）三級輔導：

1. 倘轉介家庭經濟困難之學生，社工師必要時進行評估，並連結變故性急難救助資源。
2. 社工師針對原服務之學生及其家庭，倘因疫情產生家庭變故或因經濟狀況引發其他議題 例如家庭暴力、長照需求等 將 提供相關服務與資源。
3. 心理師針對原服務之學生，經評估其心理諮商服務於停課期間不能中斷者，將持續以電話、視訊等方式提供專業服務。倘發覺個案有心理狀況不穩定之情形，將對家長進行預警及充分告知，並提醒學校連結衛生局或其他社區資源。

三、復課期間

（一）個別性：

1. 導師掌握孩子的身心狀況，提供個別安心策略。
2. 視個別學生情況，由輔導室提供 心理支持或其他適當之專業 諮詢與服務。
3. 親師合作，共同掌握及協助孩子復課後的身心適應。

（二）班級性：

1. 協助學生作息恢復正常，保持身心平衡狀態。
2. 發揮關懷精神，接納多元情緒抒發，融入相關課程，營造友善班級氛圍。
3. 親師合作，共同掌握及協助孩子復課後的身心適應。
4. 視個別學生情況或班級需求，由學校提供適當之專業諮詢與服務。

(三) 全校性：

1. 提供全校親師生復課後安心文宣，協助全校師生恢復正常作息，保持身心平衡狀態。
2. 規劃多元協助管道，提供全校親師生身心健康服務。
3. 輔導團隊提供導師相關諮詢，提升初級輔導效益，降低過度的恐慌及排擠行為，建立正向思考態度。
4. 視個別學生情況或班級需求，可與校內外相關單位合作，提供心理支持或其他適當之專業諮詢與服務。

四、 其他心理諮詢/資源管道

名稱	心理諮詢資源管道
輔諮中心－安心防疫 關懷專線	東區輔諮中心：2695-1673 西區輔諮中心：2296-1168 南區輔諮中心：2925-1119 北區輔諮中心：2848-4607
家庭教育中心	家長若有親子教養、婚姻關係、家人關係等等相關家庭教育議題，本市家庭教育中心提供諮詢專線：4128185，自 8 月 30 日起恢全時段服務。服務時段如下： (一)日間（上午 9 時至 12 時，下午 2 時至 5 時）：週一至週六。 (二)夜間（晚上 6 時至 9 時）：週一至週五。
疫情心理健康	疫情心理諮詢專線：1925（依舊愛我）安心專線 疫情心理健康： https://dep.mohw.gov.tw/domhaoh/cp-4740-52615-107.html
心理衛生中心	新北市社區心理衛生中心－心理諮詢專線：02-2257-2623 臺北市政府社區心理衛生中心－心理諮詢專線：02-3393-7885
新北教育局防疫專區	網址： https://www.ntpc.edu.tw/home.jsp?id=6918f79d690935a2