109學年學習歷程檔案說明會

六個提醒

提醒一:
大學看什麼?

111學年大學各校系參採高中學習歷程檔案一覽表

大學招生委員會聯合會
(一般大學)

技專校院招生策略委員會
(科技大學)

111年 大學校系參採學習歷程項目

項目/參採原則	子項目	參採校系數量	參採校系比例
修課紀錄 一系至多 參採5領域	語文領域	1266	65.6%
	數學領域	768	39.8%
	社會領域	771	40%
	自然科學領域	756	39.2%
	科技領域	565	29.3%
	綜合活動領域	344	17.8%
	藝術領域	211	11%
	健康與體育領域	99	5.1%
課程學習成果 一系至多 參採3作品	書面報告	1596	82.7%
	實作作品	845	43.8%
	自然科學探究與實作成果	595	30.8%
	社會領域探究活動成果	515	26.7%
多元表現 一系至多 參採4子項目 10件成果	高中自主學習計畫成果	1683	87.2%
	社團活動經驗	867	44.9%
	特殊優良表現證明	926	48%
	競賽表現	646	33.5%
	檢定證照	519	26.9%
	服務學習經驗	434	22.5%
	擔任幹部經驗	382	19.8%
	非修課紀錄的成果報告	378	19.6%

大學招生委員會聯合會
Joint Board of College Recruitment Commission

111學年度大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

訊息公告

2020-07-15 學系名稱更名一覽表

依學校分類條件

- 依學校類別查詢
- 依學校所在地區查詢
- 依學校分類條件交叉查詢

依學習準備建議方向內容查詢

- 有參採「修課紀錄」領域之校系查詢
- 有參採「學業總成績」校系查詢
- 有參採「課程學習成果」校系查詢
- 有參採「多元表現」校系查詢

依學群分類條件

- 依學群分類查詢

參採學科能力測驗數學A或數學B查詢

- 繁星推薦所有校系查詢
- 申請入學所有校系查詢

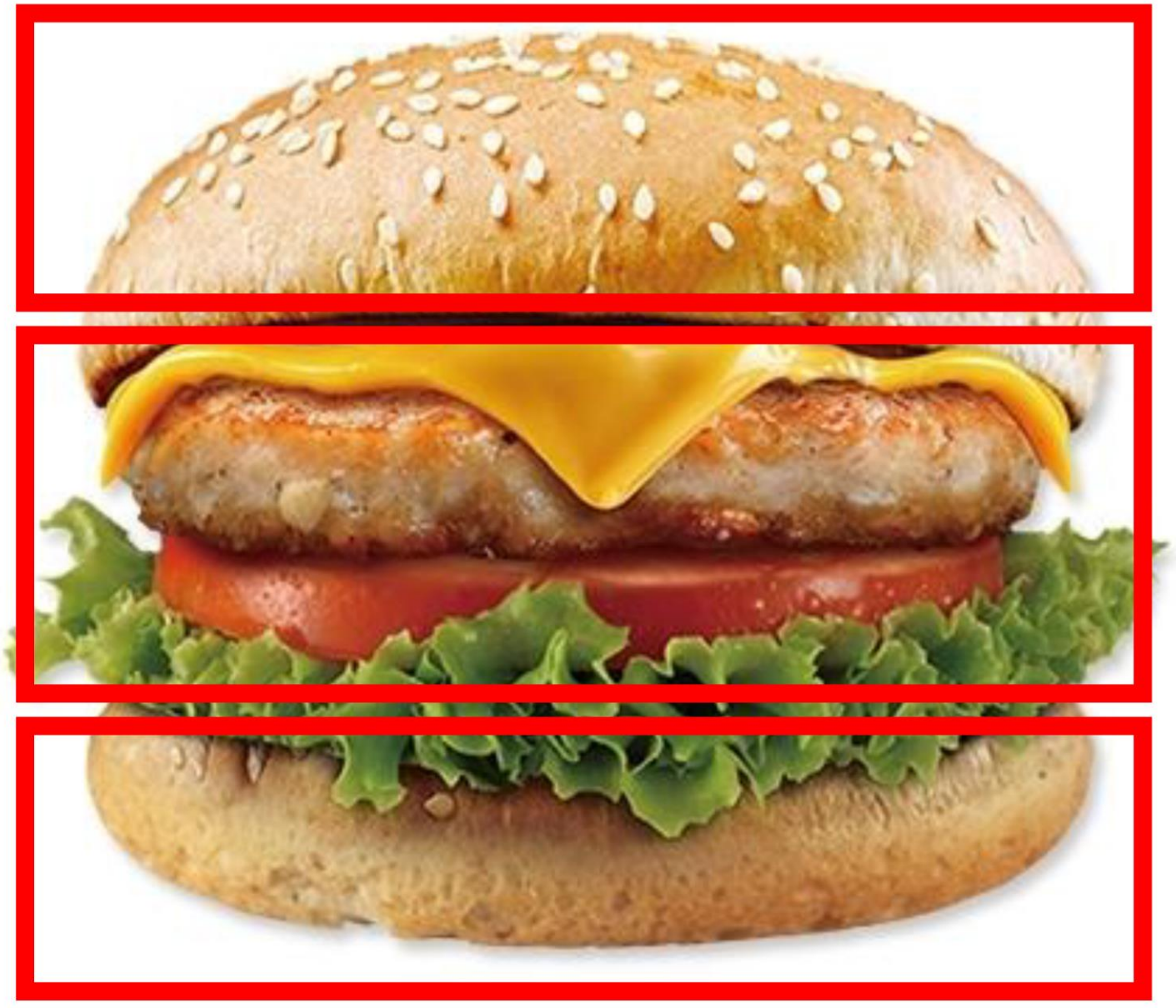
國立中央大學-法國語文學系

項目	內容	
參採數學考科情形	不參採數學	
學習準備建議方向	修課紀錄	1.本系參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程[2] 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)社會領域
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.實作作品 3.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級[3] 之相關課程學習成果
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.非修課紀錄之成果作品 2.特殊優良表現證明
學習歷程自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃	

知道大學要什麼了之後，
你是否準備了好作品要上傳了呢?



好作品就像一個漢堡



100字簡述

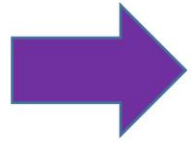
作品本身

個人省思

提醒二:
寫好100字簡述

內容簡述

用100字認真介紹你的作品。它是未來大學教授對你這個檔案的第一印象。



學年	學期	課號	課名	授課教師
109	1	6743	英語文	周志芬,黃瓊如

* 內容簡述
(100字為限)

這個作品是我讀完Vanity Fair這本英文小說後的閱讀報告，內容包括人物簡介、大意、單字佳句與我的讀後心得。做此小書的過程中，我變得更加會去注意故事裡的細節及每個字裏頭的含意，

* 選擇認證老師　周志芬 (在職)

* 成果檔案上傳 (兩類型之成果檔案至少選填一類)

* 文件檔案
(檔案大小上限：2.0 MB、檔案類型：.pdf, .jpg, .png)
選擇檔案 未選擇任何檔案

* 影音檔案
(檔案大小上限：5.0 MB、檔案類型：.mp3, .mp4)
選擇檔案 未選擇任何檔案

取消　上傳

100字簡述怎麼寫?

二個重點:

1.內容特色:

這是什麼作品?內容包含?

2.過程:

製作過程中我學習到什麼?

舉例: 閱讀與表達/小論文

這是我和同學在高一「閱讀與表達」課程合力完成的小論文(→內容)。透過資料收集整理、問卷調查、以及實際採訪當事人，我們了解到「無痛症」這個奇特的罕見疾病及罹患者的心聲，也學習到如何製作Google表單以及何謂有效問卷(→過程)。

提醒三:
作品精緻呈現

作品精緻呈現

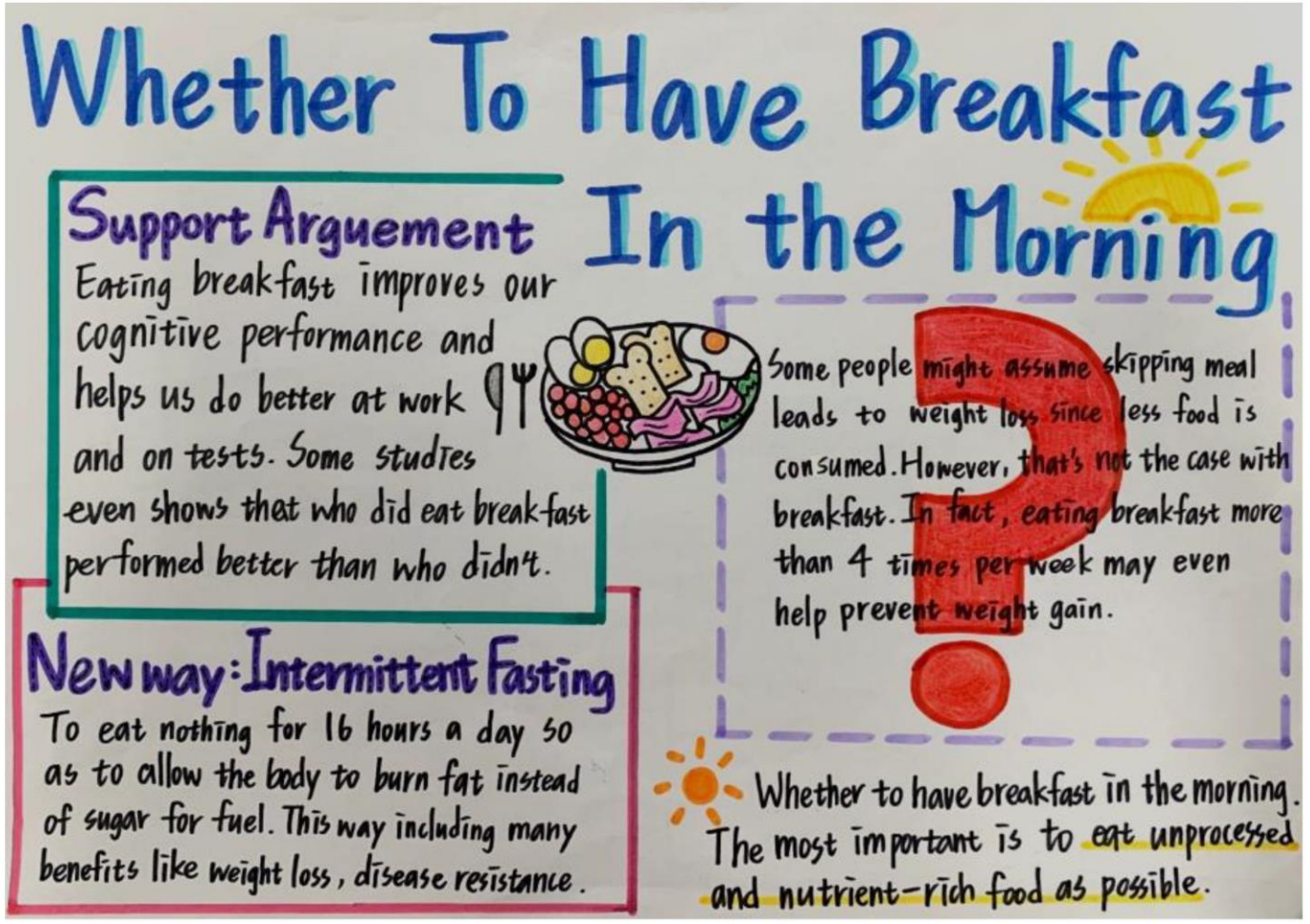
三個原則:

1.看得清楚:掃描取代拍照

2.排版美觀:提綱挈領、畫面清爽

3.影音品質:剪輯出重點、勿晃動

作品精緻呈現


Whether To Have Breakfast In the Morning
Support Arguement
Eating breakfast improves our cognitive performance and helps us do better at work and on tests. Some studies even shows that who did eat breakfast performed better than who didn't.
Some people might assume skipping meal leads to weight loss since less food is consumed. However, that's not the case with breakfast. In fact, eating breakfast more than 4 times per week may even help prevent weight gain.
New way: Intermittent Fasting
To eat nothing for 16 hours a day so as to allow the body to burn fat instead of sugar for fuel. This way including many benefits like weight loss, disease resistance.
Whether to have breakfast in the morning. The most important is to eat unprocessed and nutrient-rich food as possible.


Family Tree
◆我的家庭成員有 媽媽 爸爸 哥哥 姐姐 阿公 等吉祥物 (請填入與自己同住的家人稱謂)。
◆請拿起色筆，靜下來想一想，若底下這棵大樹是我的家庭，我會如何描繪它?
顏色代表你心中的印象，距離代表與你的關係遠近。
1. 枝幹會是什麼顏色?(請上色，並說明枝幹代表什麼)
2. 我會在哪裡，哪個角色?什麼顏色?(請標示並說明)
3. 家庭成員各會是哪一個人哪種表情?什麼顏色?又會在哪一個位置?為什麼?(請標示並說明)
A+++
4. 現在的家庭樹是我心中理想的樣子嗎? 若不是，最想調整的地方是?
不是，希望爸爸能戒酒。
5. 我覺得以我的力量可以為我的家做些什麼?
幫助爸爸戒酒，輸給這個家庭。

佳作範例

1. 高一下學期國文科作文彙整
2. 高一下水彩作品集
3. 高一下英文小書及英文心智圖



小提醒:檔名設定為
「年級+科目+關鍵字」，
以方便日後勾選。

提醒四:
檔案結尾要有省思

個人省思寫什麼?

例:完成這個作品的過程中遇到的困難、如何克服?

例:自我覺察(例如優缺點、對自己某些觀點/行為的反省)

例:未來想更進一步探索的方向等

(這作品對你的意義是?)

提醒五:
別忘了「多元表現」

111學年大學各校系參採高中學習歷程檔案一覽表

大學招生委員會聯合會
(一般大學)

技專校院招生策略委員會
(科技大學)

111年 大學校系參採學習歷程項目

項目/參採原則	子項目	參採校系數量	參採校系比例
修課紀錄 一系至多 參採5領域	語文領域	1266	65.6%
	數學領域	768	39.8%
	社會領域	771	40%
	自然科學領域	756	39.2%
	科技領域	565	29.3%
	綜合活動領域	344	17.8%
	藝術領域	211	11%
	健康與體育領域	99	5.1%
課程學習成果 一系至多 參採3作品	書面報告	1596	82.7%
	實作作品	845	43.8%
	自然科學探究與實作成果	595	30.8%
	社會領域探究活動成果	515	26.7%
多元表現 一系至多 參採4子項目 10件成果	高中自主學習計畫成果	1683	87.2%
	社團活動經驗	867	44.9%
	特殊優良表現證明	926	48%
	競賽表現	646	33.5%
	檢定證照	519	26.9%
	服務學習經驗	434	22.5%
	擔任幹部經驗	382	19.8%
	非修課紀錄的成果報告	378	19.6%

什麼是「多元表現」？

(1) 自主學習計畫書與執行成果★★★
(2) 社團活動
(3) 幹部經歷 (*班級/社團/校級幹部不必自己傳，除非你想有特別的心得省思想呈現。)
(4) 競賽成果、獎狀等
(5) 檢定證照
(6) 志工服務證明、服務學習卡
(7) 其他有利審查項目



新北市立　高級中學
New Taipei Municipal Hsinchuang Senior High School

證 書
CERTIFICATE

查學生 周志芬 同學於
109 學年度第一學期
擔任 媒體服務隊隊員
特頒此證，以茲證明。

校 長

中華民國 109 年 12 月 29 日

參加媒體服務隊心得省思

升上高中之後，我加入了新莊高中的媒體服務隊。在這裡我有機會發揮長才，為影片設計片頭、畫縮圖和標誌，學習如何更好地用照片和影像表達自己，表達我想告訴觀眾的事。

一年來[illegible]同儕包圍，一起學[illegible]現在不到一[illegible]更強大[illegible]麼叫[illegible]。

[illegible]樣的人[illegible]也想達成的[illegible]是我在高一生活最珍貴[illegible]

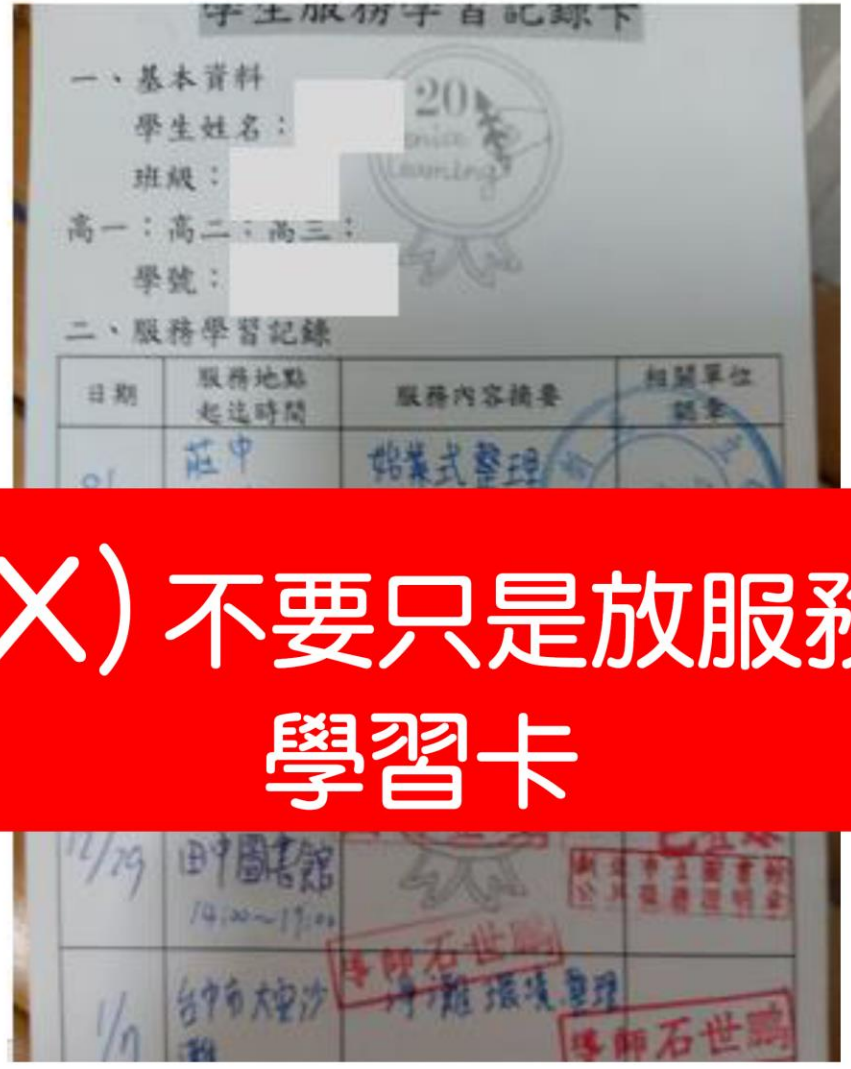
證書+省思!

為什麼做?
做了什麼?
心得收穫?

「檢定證照」有哪些？

- 語文類：各國語言檢定（例：英檢、多益、日檢等）、華語檢定、母語檢定（客語、原住民語等）
- 資訊類：電腦程式設計、電腦應用軟體、電腦文書處理、中英打字等
- 數學類：數學**AMC10、12**
- 才藝類：鋼琴檢定、音樂能力檢定等
- 其他類：體適能檢定、救生員檢定、圍棋檢定、跆拳道等

「服務學習」如何呈現？


學生服務學習記錄卡

一、基本資料

學生姓名：

班級：

高一：高二：高三：

學號：

二、服務學習記錄

日期	服務地點 起迄時間	服務內容摘要	相關單位 認章
	莊中	始業式整理	
11/29	田中圖書館 14:20~17:00		
1/0	台中大肚沙 灘	淨灘環境整理	

(X) 不要只是放服務學習卡

新北市立新莊高級中學 多元表現

學生姓名		年級	□一年級 □二年級 □三年級
作品名稱			
所屬類別	□競賽參與紀錄 □幹部經歷及事蹟記錄 □檢定證照紀錄 □服務學習記錄 □彈性學習時間紀錄 □團體活動時間記錄 □職場學習紀錄 □作品成果記錄 □大學及技專院校先修課程紀錄 □其他多元表現記錄		

一、內容簡述（例如競賽活動內容、幹部任務敘述、課程大綱摘要等）

三、個人省思(例如:過程中遭遇的困難與解決方法、成長收穫、覺察到的自我優缺點、未來想更進一步努力的方向等)

(O) 要有心得省思+照片+證明

「服務學習」哪裡做？

★博物館、美術館類：

國立台灣圖書館
國史館
國立台灣科學教育館
國立台灣博物館
世界宗教博物館
北投溫泉博物館
台北市立美術館
新北市立十三行博物館

★大自然生態：

台北市立動物園　芝山文化生態綠園
陽明山國家公園　關渡自然公園

★流浪動物：

台北市動物之家

★公益基金會：

伊甸基金會　創世基金會
華山基金會　兒童福利聯盟

搜尋你感興趣的領域。只要有心服務，學習機會無處不在

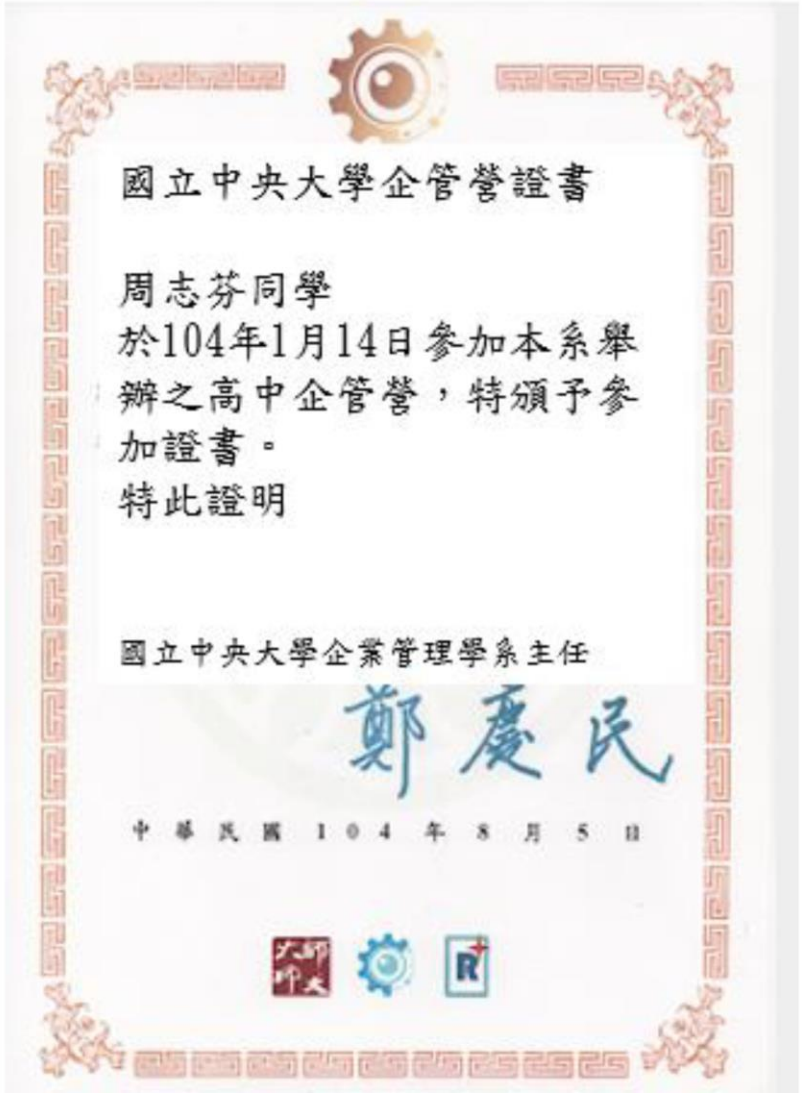
多元表現之「非修課紀錄之成果作品」可能是什麼？

你在各學科所上傳之課程學習成果以外的作品，可以凸顯你的興趣或專長者。例:

- 國語文類：詩、散文、小說、讀書心得等文章；書法作品
- 英語文類：英文寫作的作品、配音影音作品、戲劇演出
- 藝術設計類：多媒材美術作品、美勞立體作品、生活科技實作作品、攝影作品、電腦繪圖
- 傳播類：短片 、動畫、微電影作品；劇本寫作
- 探究類：小論文專題、科展成果作品、發明展作品
- 資訊類：程式設計、機器人操作影像紀錄、創客作品（雷切、3D列印）
- 如參加大學營隊、或大學線上先修課程，有學習心得或成果產出亦可

「參加大學研習或營隊」如何呈現?

★不要只是放一張證書。要有參加緣由、心得省思、照片、證書。



國立中央大學企管營證書

周志芬同學
於104年1月14日參加本系舉辦之高中企管營，特頒予參加證書。
特此證明

國立中央大學企業管理學系主任

鄭慶民

中華民國 104 年 8 月 5 日

新北市立新莊高級中學 多元表現

學生姓名		年級	□一年級 □二年級 □三年級
作品名稱			
所屬類別	□競賽參與紀錄 □幹部經歷及事蹟記錄 □檢定證照紀錄 □服務學習記錄 □彈性學習時間紀錄 □團體活動時間記錄 □職場學習紀錄 □作品成果記錄 □大學及技專院校先修課程紀錄 □其他多元表現記錄		

一、內容簡述（例如競賽活動內容、幹部任務敘述、課程大綱摘要等）

二、照片或文字影音記錄(或連結網址)

三、個人省思(例如:過程中遭遇的困難與解決方法、成長收穫、覺察到的自我優缺點、未來想更進一步努力的方向等)



如需此空白表單，可至校網「學習歷程檔案專區」下載Word檔

新北市立　　高級中學 課程學習成果

課程名稱		修課年級	□一年級 □二年級 □三年級
學生姓名			
作品名稱			
創作方式	□個人作品 □小組作品(本人負責任務:＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿)		

一、作品簡介(含:創作緣起、創作理念、製作過程、作品內容簡述等)

二、作品(含:照片或連結網址)

三、個人省思(例如:過程中遭遇的困難與解決方法、成長收穫、覺察到的自我優缺點、未來想更進一步努力的方向等)

新北市立　　高級中學 多元表現

學生姓名		年級	□一年級 □二年級 □三年級
作品名稱			
所屬類別	□競賽參與紀錄　□幹部經歷及事蹟記錄 □檢定證照紀錄　□服務學習記錄 □彈性學習時間紀錄　□團體活動時間記錄 □職場學習紀錄　□作品成果記錄 □大學及技專院校先修課程紀錄　□其他多元表現記錄		

一、內容簡述（例如競賽活動內容、幹部任務敘述、課程大綱摘要等）

二、照片或文字影音記錄(或連結網址)

三、個人省思(例如:過程中遭遇的困難與解決方法、成長收穫、覺察到的自我優缺點、未來想更進一步努力的方向等)

學生學習歷程檔案專區

一、什麼是學習歷程檔案?

二、本校規定

三、上傳與勾選操作方式

四、可使用之空白表單

五、大學參採項目參考網站

所有相關資訊，皆可參見校網「學習歷程專區」

多元表現最重要的一項

自主學習

除了計劃書外，一定要有執行成果

(*佳作範例:英文小說創作)

提醒六:
上傳期限是何時?

上傳時程

- 一、學生上傳時間：
- 二、教師認證時間：

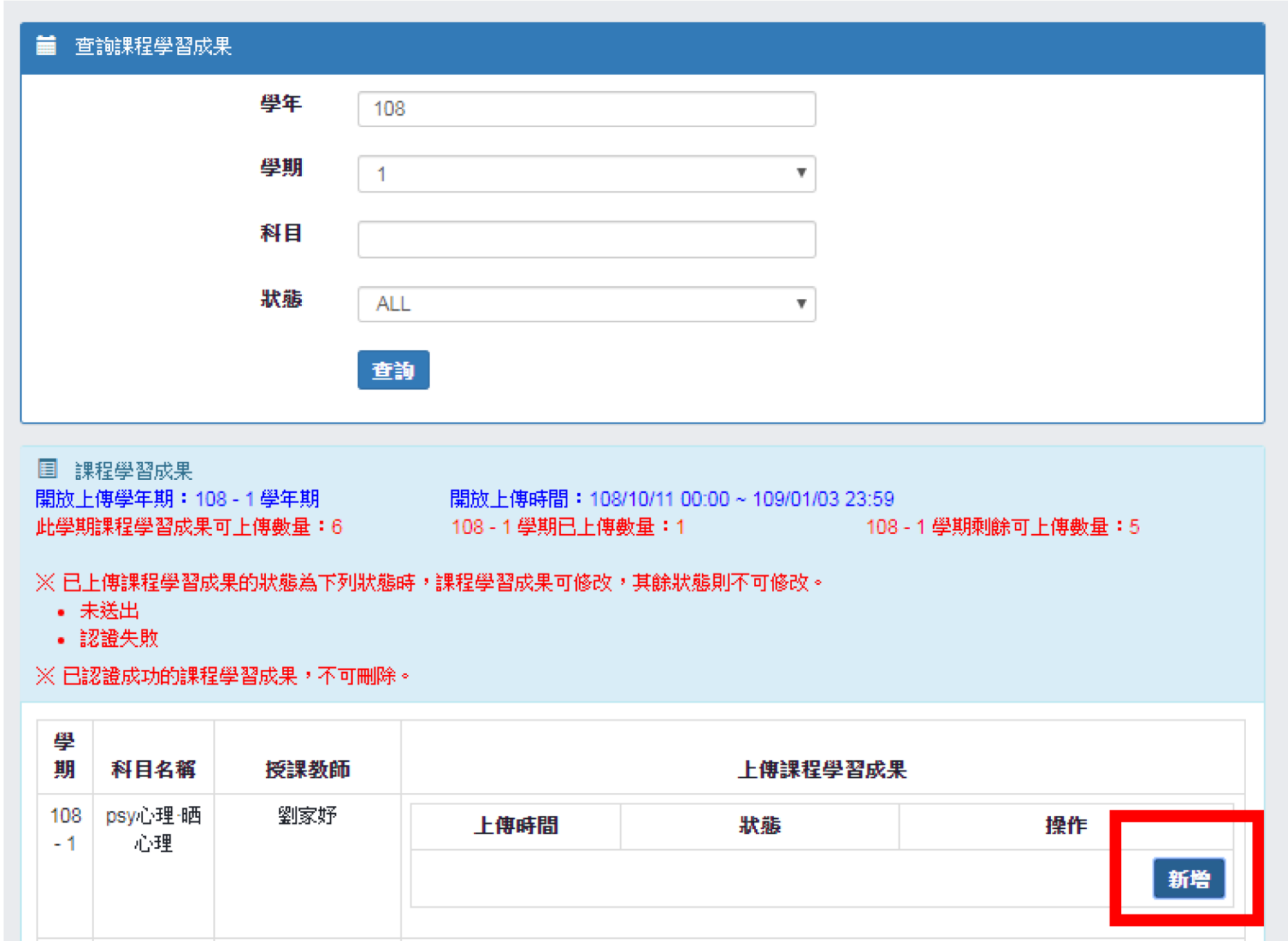
哪裡上傳?


新北市政府 教育局 校務行政系統
Education Department, New Taipei City Government
登入(Login)
帳號使用說明
新北市教育局
客戶服務專區
學生線上繳費
學生線上列印收據
最新消息
新北市校務行政系統
「學生學習歷程系統」

1. 選「課程學習成果」


TAIPEI TECH 國立臺北科技大學 NATIONAL TAIPEI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY
學生學習歷程網站
e-portfolio
學生學習歷程系統
首頁
基本資料
課程紀錄
多元表現
提交紀錄
吳思霆 (學生)
回新北校務系統
登出
個人課程諮詢紀錄
團體課程諮詢紀錄
修課成績
課程學習成果
勾選課程學習成果
使用者資訊
通知
基本資料
學校
課程學習成果上傳相關資訊

2.選擇要上傳的課程，按「新增」。



3.上傳課程成果:

(1)輸入內容簡述
(★務必確實寫好)
(2)選擇認證老師
(3)按「選擇檔案」上傳。
(4)選「上傳」。



4.上傳後，回到所選的科目，點選「送出認證」

學期	科目名稱	授課教師	上傳課程學習成果		
			上傳時間	狀態	操作
109 - 1	英語文	周志芬,黃瓊如	109/09/25 16:01	未送出認證	檢視 送出認證 修改 刪除

5. 選「送出」
(*送出後就不能修改或刪除了)

學年期	109 - 1
科目名稱	英語文
授課教師	周志芬,黃瓊如
狀態	未送出認證
所選擇之認證教師	周志芬 (在職) ※ 若所選擇之認證教師為非在職，將無法認證。
認證教師	--
認證訊息	--
檔案	文件檔案： 高一下英文科閱讀心得報告.pdf 檢視 下載 影音檔案：
	這個作品是我讀完Vanity Fair這本英文小說後的閱讀報告，內容包括人物簡介、大意、單字佳句與我的讀後心得。做此小書的過程中，我變得更加會去注意故事裡的細節及每個字裏頭的含意，對英文學習幫助很大。
出認證	送出 ※ 課程學習成果一旦送出給授課教師認證便不可修改。

一定要記得
按「送出」！

認證成功的作品


檢視成果資訊
學期
108 - 1
科目名稱
英語文
授課教師
周志芬
狀態
認證成功
所選擇之認證教師
周志芬
認證教師
周志芬
認證訊息
--
檔案
文件檔案： test.pdf
內容簡述
test2
送出認證
已於 108/09/19 08:40 送出
關閉

六個提醒

一、了解大學參採項目
二、寫好100字簡述
三、作品精緻呈現
四、結尾有個人省思
五、累積「多元表現」
六、記得上傳期限