關於學習歷程檔案
本校同學需要知道的是...

什麼是學習歷程檔案

基本資料	修課紀錄	課程學習成果	多元表現
行政處理	行政處理	學生上傳 教師認證 學生勾選	學生上傳 學生勾選

什麼是「課程學習成果」?

「課程學習成果」就是課堂老師出的作業，例如:

(1) 報告類: 專題報告、活動企劃書、小論文等。

(2) 心得類: 時事心得、文學評論、展演紀錄、實作心得等。

(3) 創作作品類: 文字/影音創作、圖像設計作品、實作作品等。

(4) 其他: 學習單等。

什麼是「多元表現」?

(1) 自主學習計畫書與執行成果。
(2) 社團活動。
(3) 幹部經歷 (*班級/社團/校級幹部不必自己傳)
(4) 競賽成果、獎狀等
(5) 檢定證照
(6) 志工服務證明、服務學習卡
(7) 其他有利審查項目

111學年大學各校系參採高中學習歷程檔案一覽表

111年 大學校系參採學習歷程項目

項目/參採原則	子項目	參採校系數量	參採校系比例
修課紀錄 一系至多 參採5領域	語文領域	1266	65.6%
	數學領域	768	39.8%
	社會領域	771	40%
	自然科學領域	756	39.2%
	科技領域	565	29.3%
	綜合活動領域	344	17.8%
	藝術領域	211	11%
	健康與體育領域	99	5.1%
課程學習成果 一系至多 參採3作品	書面報告	1596	82.7%
	實作作品	845	43.8%
	自然科學探究與實作成果	595	30.8%
	社會領域探究活動成果	515	26.7%
多元表現 一系至多 參採4子項目 10件成果	高中自主學習計畫成果	1683	87.2%
	社團活動經驗	867	44.9%
	特殊優良表現證明	926	48%
	競賽表現	646	33.5%
	檢定證照	519	26.9%
	服務學習經驗	434	22.5%
	擔任幹部經驗	382	19.8%
	非修課紀錄的成果報告	378	19.6%

如何上傳?

一、登入新北市校務行政系統

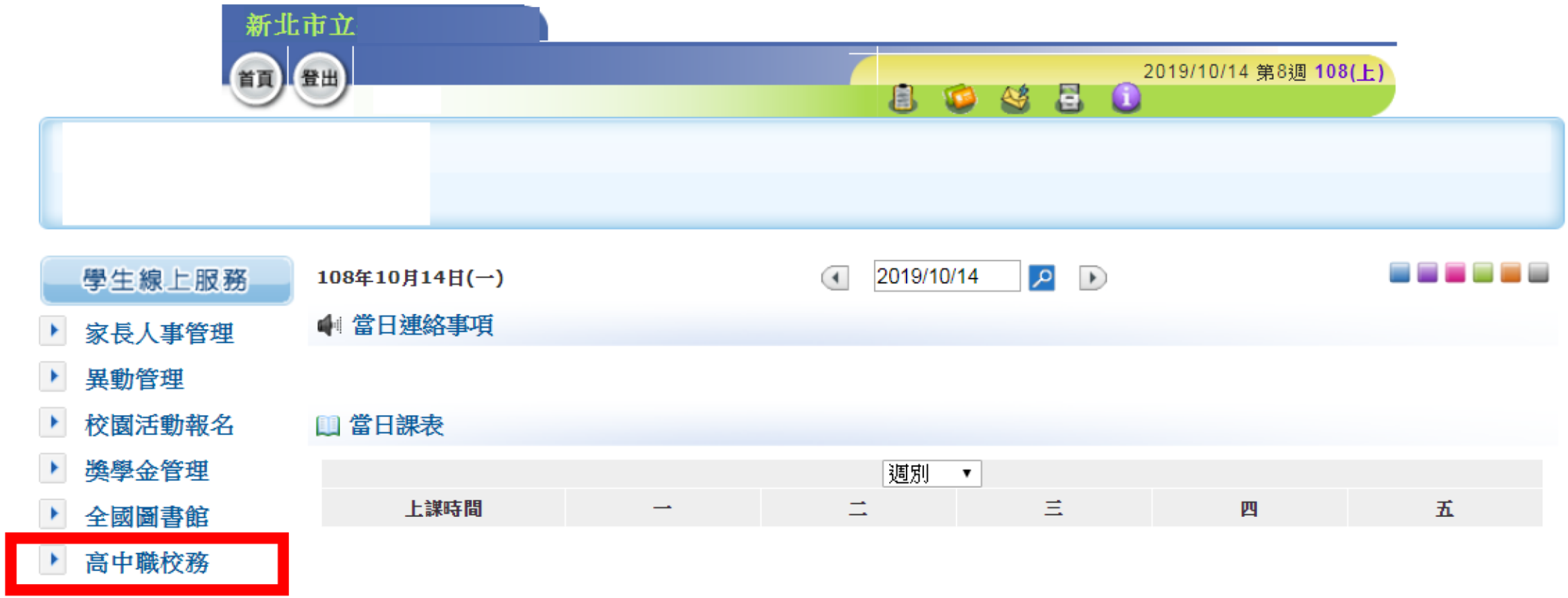


二、登入後，輸入帳號密碼


新北市政府 教育局 校務行政系統
Education Department, New Taipei City Government
登入(Login)
帳號使用說明
新北市教育局
客戶服務專區
學生線上繳費
學生線上列印收據
最新消息
105/07/01 本局親師生平台及新北校園通APP已正式上線


系統登入
請輸入帳號
請輸入密碼
帳號密碼錯誤超過3次將顯示圖形驗證
記住此登入帳號
登入
忘記密碼
Copyright © 2014
schoolsoft All rights reserved

三、選擇「高中職校務」


新北市立
首頁
登出
2019/10/14 第8週 108(上)
學生線上服務
家長人事管理
異動管理
校園活動報名
獎學金管理
全國圖書館
高中職校務
108年10月14日(一)
2019/10/14
當日連絡事項
當日課表
週別
上課時間
一
二
三
四
五

四、進入「學生學習歷程系統」

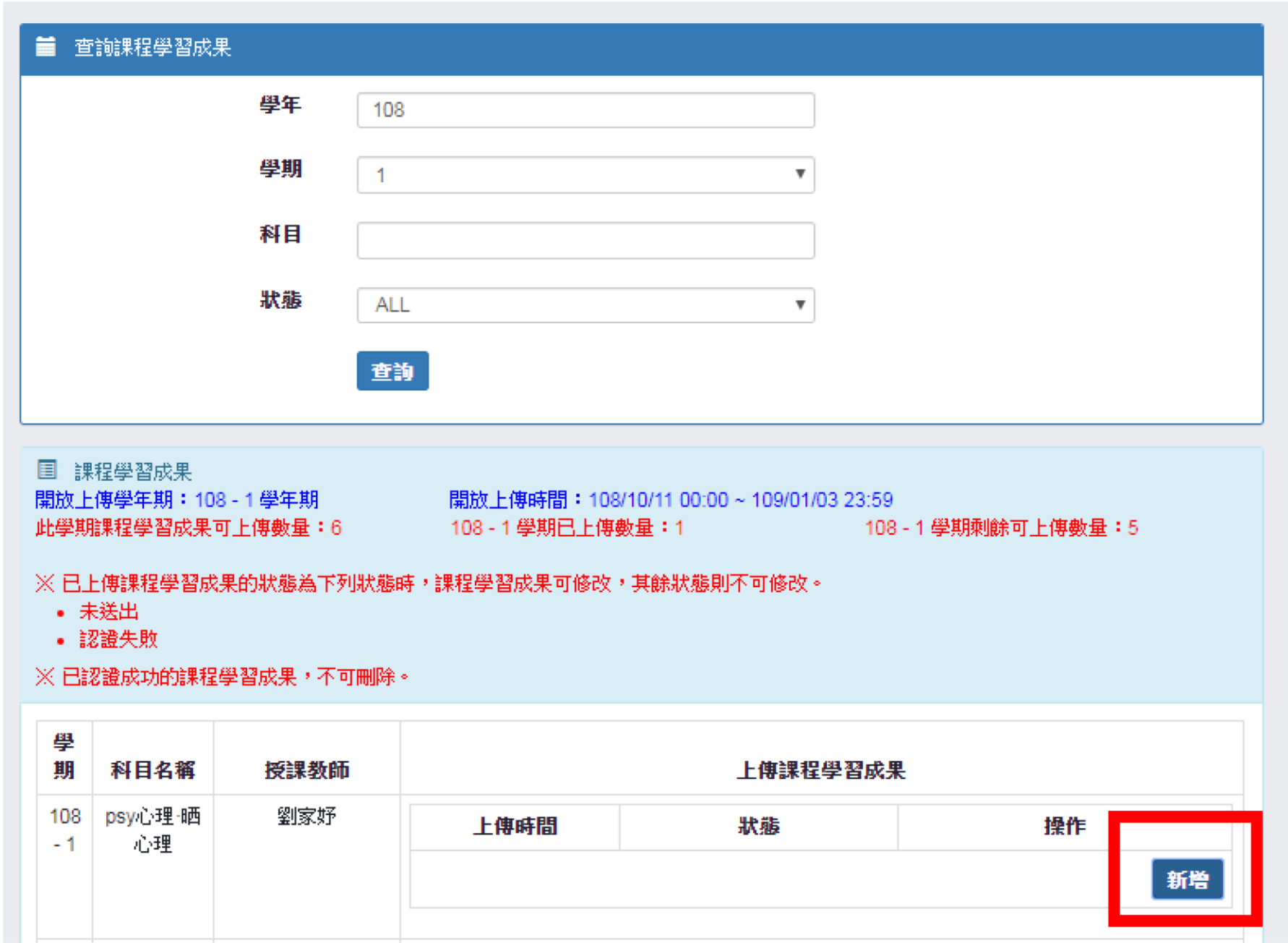


「課程學習成果」上傳步驟

1. 選「課程學習成果」


TAIPEI TECH 國立臺北科技大學
NATIONAL TAIPEI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY
學生學習歷程網站
e-portfolio
學生學習歷程系統
首頁
基本資料
課程紀錄
多元表現
提交紀錄
吳思霆 (學生)
回新北校務系統
登出
個人課程諮詢紀錄
團體課程諮詢紀錄
修課成績
課程學習成果
勾選課程學習成果
使用者資訊
通知
基本資料
學校
課程學習成果上傳相關資訊

2.選擇要上傳的課程，按「新增」。



3.上傳課程成果:

(1)輸入內容簡述
(★務必確實寫好)
(2)選擇認證老師
(3)按「選擇檔案」上傳。
(4)選「上傳」。



4.上傳後，回到所選的科目，點選「送出認證」

學期	科目名稱	授課教師	上傳課程學習成果		
			上傳時間	狀態	操作
109 - 1	英語文	周志芬,黃瓊如	109/09/25 16:01	未送出認證	檢視 送出認證 修改 刪除

5. 選「送出」
(*送出後就不能修改或刪除了)

學年期	109 - 1
科目名稱	英語文
授課教師	周志芬,黃瓊如
狀態	未送出認證
所選擇之認證教師	周志芬 (在職) ※ 若所選擇之認證教師為非在職，將無法認證。
認證教師	--
認證訊息	--
檔案	文件檔案： 高一下英文科閱讀心得報告.pdf 檢視 下載 影音檔案：
內容簡述	這個作品是我讀完Vanity Fair這本英文小說後的閱讀報告，內容包括人物簡介、大意、單字佳句與我的讀後心得。做此小書的過程中，我變得更加會去注意故事裡的細節及每個字裏頭的含意，對英文學習幫助很大。
送出認證	送出 ※ 課程學習成果一旦送出給授課教師認證便不可修改。

6. 送出後看到的狀態 (*只能檢視)



7. 經老師認證完後:

(1) 認證成功→(結束)

(2) 認證失敗→可「修改」或「刪除」



認證成功的作品


檢視成果資訊
學期
108 - 1
科目名稱
英語文
授課教師
周志芬
狀態
認證成功
所選擇之認證教師
周志芬
認證教師
周志芬
認證訊息
--
檔案
文件檔案： test.pdf
內容簡述
test2
送出認證
已於 108/09/19 08:40 送出
關閉

關於「認證失敗」

為什麼會「認證失敗」?

1. 這不是你的老師課堂所出的作業
2. 這不是你自己做的(例:抄襲或找槍手代做...)

「認證失敗」怎麼辦?

認證失敗的作品，統一於 7/19-7/20 兩日進行「認證失敗作品補上傳」。

註1:因「傳錯科目」而被認證失敗者，不得利用此補上傳的機會。送出作品前務必審慎確認無誤。

註2:補上傳只限一次。若此次依然未通過老師認證，不得要求再次上傳。

六、上傳「多元表現」

1. 選「多元表現」


TAIPEI TECH 國立臺北科技大學 NATIONAL TAIPEI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY
學生學習歷程網站
e-portfolio
學生學習歷程系統
首頁
基本資料
課程紀錄
多元表現
提交紀錄
(學生)
回新北校務系統
登出
多元表現
勾選多元表現
使用者資訊
通知
基本資料
學校
(013337) 新北市立新莊高級中學
學年度學期
108-1
課程學習成果上傳相關資訊
上傳學年期： 108 - 1 學年期

2. 從上方選單中，選擇要上傳的項目，輸入資料、上傳檔案。



如何勾選?

(課程學習成果七月才需勾選)

1. 選取「勾選課程學習成果」
(多元表現則選擇「勾選多元表現」)



2.「勾選」→「送出」

課程學習成果

勾選	學年	學期	課號	科目名稱	授課教師	狀態	內容簡述	認證訊息	認證教師	文件檔案	影音檔案
☑	108	1	4514	英語文	周志芬	認證成功	test2	--	周志芬	test.pdf	

Prev 1 Next

已勾選課程學習成果

勾選	學年	學期	課號	科目名稱	授課教師	狀態	內容簡述	認證訊息	認證教師	文件檔案	影音檔案
☑	108	1	4514	英語文	周志芬	認證成功	test2	--	周志芬	test.pdf	

數量: 1/6

送出

注意事項

一、準時完成上傳與勾選。逾期視同放棄。

項目	時程		件數上限
課程學習成果	(學生)上傳	開學-2/3	6
	(教師)認證	開學-2/3	
	(學生)勾選	開學-2/16	6
多元表現	(學生)上傳	即日起，至下學年 7/31 止	10
	(學生)勾選	即日起，至下學年 7/31 止	10

◆上傳之後，請同學要進系統確認有無通過老師認證。
必須通過老師認證，這個作品才算上傳成功。

註：本學期補認證時間為:7/19~7/20(二)17:00

二、上傳「課程學習成果」注意事項

1.「課程學習成果」一定要是任課老師出的作業；補習班出的、自己出的作業...都不算，老師也不會幫你認證。
2. 檔名須為「年級+科目+關鍵字」，以方便日後勾選。

例:高一英文科閱讀心得
例:高一歷史科書面報告
例:高一新莊學(或主題)小論文

三、上傳「多元表現」注意事項

1.檔名須為「年級+關鍵字」，以方便日後勾選。

例: 高一自主學習企畫書與執行成果

例: 高一語文競賽獎狀

2.「自主學習計畫書與執行成果」為多數大學科系都會參採的項目。建議高一同學務必將此項傳至多元表現。

四、注意檔案格式類型及大小

項目	檔案格式類型	大小
課程學習成果	文件: pdf、jpg、png	每件固定上限 4MB
	影音檔案: mp3、mp4	每件固定上限 10MB
	簡述:文字	每件固定 100 個中文字為限
多元表現	證明文件: pdf、jpg、png	每件固定上限 4MB
	影音檔案: mp3、mp4	每件固定上限 10MB
	外部連結:文字	---
	簡述:文字	每件固定 100 個中文字為限

五、作品若是小組合力完成的，請在封面敘明分工方式，以便大學端在審查這份作品時，能清楚看出各個小組成員對這份作品的貢獻程度、展現的能力等。

六、好的課程學習成果需具備的要素

1.內容簡述(100字介紹你的作品)

2.作品(能凸顯能力與興趣的代表作)

3.個人省思(過程中我體會到了什麼?)

4.獎狀(*有就附上)

好的課程學習成果需具備的要素

內容簡述

用100字認真介紹你的作品。它是未來大學教授對你這個檔案的第一印象。



學年	學期	課號	課名	授課教師
109	1	6743	英語文	周志芬,黃瓊如

* 內容簡述
(100字為限)

這個作品是我讀完Vanity Fair這本英文小說後的閱讀報告，內容包括人物簡介、大意、單字佳句與我的讀後心得。做此小書的過程中，我變得更加會去注意故事裡的細節及每個字裏頭的含意，

* 選擇認證老師　周志芬 (在職)

* 成果檔案上傳 (兩類型之成果檔案至少選填一類)

* 文件檔案
(檔案大小上限：2.0 MB、檔案

選擇檔案　未選擇任何檔案

好的課程學習成果需具備的要素

個人省思

例:完成這個作品的過程中獲得的心得

例:自我覺察(例如優缺點)

例:未來想更進一步探索的方向等

(這作品對你的意義是?)

如需此空白表單，可至校網「學習歷程檔案專區」下載Word檔

新北市立　　高級中學 課程學習成果

課程名稱		修課年級	□一年級 □二年級 □三年級
學生姓名			
作品名稱			
創作方式	□個人作品 □小組作品(本人負責任務:＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿)		

一、作品簡介(含:創作緣起、創作理念、製作過程、作品內容簡述等)

二、作品(含:照片或連結網址)

三、個人省思(例如:過程中遭遇的困難與解決方法、成長收穫、覺察到的自我優缺點、未來想更進一步努力的方向等)

新北市立　　高級中學 多元表現

學生姓名		年級	□一年級 □二年級 □三年級
作品名稱			
所屬類別	□競賽參與紀錄　□幹部經歷及事蹟記錄 □檢定證照紀錄　□服務學習記錄 □彈性學習時間紀錄　□團體活動時間記錄 □職場學習紀錄　□作品成果記錄 □大學及技專院校先修課程紀錄　□其他多元表現記錄		

一、內容簡述（例如競賽活動內容、幹部任務敘述、課程大綱摘要等）

二、照片或文字影音記錄(或連結網址)

三、個人省思(例如:過程中遭遇的困難與解決方法、成長收穫、覺察到的自我優缺點、未來想更進一步努力的方向等)

學生學習歷程檔案專區

一、什麼是學習歷程檔案?

二、本校規定

三、上傳與勾選操作方式

四、可使用之空白表單

五、大學參採項目參考網站

所有相關資訊，皆可參見校網「學習歷程專區」

學習歷程不是作業資料夾，
而是你的高中**精選輯**。

