

新北市立新北高中 112 學年度第 1 學期一年級資訊科技科教學計畫

一、教學目標			學生能建立資訊科學素養，具備運算思維與使用電腦解決問題的能力。													
二、評量方式			隨堂實作演練，口頭、線上或紙筆學習評量，專題則以作品成果評量。													
三、成績計算			課程教材內容作業與學習評量70% 資訊應用專題練習或平時表現 30%													
四、對學生的期望			理解與整合課堂所學之資訊科技概論知識，並應用於生活中與學習上之問題解決													
五、教學進度																
每週節數			2 節			授課教師			謝進生、王正亮、黃冬玫、黃韋翔			教材版本	碁峯	年級	一	
														組別	普通班	
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	教學內容			備 註			重要事項	
八月	一	27	28	29	△ 30	31	九月 1	2	課程簡介與評量方式說明						高二複習考(30)、晚自習開始(30)	
九月	二	3	4	△ 5	△ 6	7	8	9	Chapter1 程式設計概念與實作 1.1 程式語言簡介 1.2 撰寫第一個程式			實作練習/平時測驗			高三輔導課開始(4)、高三第 1 次學測模擬考(5-6)	
	三	10	11	12	13	14	15	16	Chapter1 程式設計概念與實作 1.3 變數與運算式 1.4 循序結構與選擇結構			實作練習/平時測驗			高一高二輔導課開始(11)	
	四	17	18	19	20	21	22	23	Chapter1 程式設計概念與實作 1.5 重複結構 1.6 函式			實作練習/平時測驗			新北市語文競賽靜態組(17)	
	五	24	25	26	27	28	29	30	Chapter2 陣列的程式設計實作 2.1 認識陣列資料結構 2.2 陣列的實作			實作練習/平時測驗			新北市語文競賽動態組(24)	
十月	六	十月 1	2	3	4	5	6	7	期中複習與評量						第一次段考(5-6)	
	七	8	9	10	11	12	13	14	Chapter2 陣列的程式設計實作 2.3 二維陣列 2.4 陣列的應用			實作練習/平時測驗			國慶日(10)	
	八	15	16	17	18	19	20	21	資訊應用專題製作(一)			資訊專題			英聽一(21)	
	九	22	23	24	25	26	27	28	Chapter3 演算法的概念與應用 3.1 演算法簡介 3.2 遞迴結構						高級中等學校英文單字比賽(28)	
	十	29	△ 30	△ 31	十一月 1	2	3	4	Chapter3 演算法的概念與應用 3.3 分而治之演算法 3.4 演算法效能分析						高三第 2 次學測模擬考(30-31)、課發會(1)	
十一月	十一	5	6	7	8	9	10	11	Chapter4 樹的概念與應用 4.1 樹的基本概念 4.2 二元樹			隨堂作業				
	十二	12	13	14	15	16	17	18	Chapter4 樹的概念與應用 4.3 二元搜尋樹 4.4 樹的應用			隨堂作業				
	十三	19	20	21	22	23	24	25	資訊應用專題製作(二)			資訊專題				
	十四	26	○ 27	○ 28	29	30	十二月 1	2	期中複習與評量						第二次段考(11/27-12/1)	
十二月	十五	3	4	5	6	7	8	9	Chapter5 圖的概念與應用			隨堂作業			校慶補假(4)、作業檢查(5-15)	
	十六	10	11	12	△ 13	△ 14	15	16	Chapter6 系統平台運作原理			隨堂作業			英聽二(16)、高三第 3 次學測模擬考(13-14)	
	十七	17	18	19	20	21	22	23	Chapter7 巨量資料與機器學習			隨堂作業			各科教學研究會(18-22)、高三輔導課結束(22)	
	十八	24	25	26	27	○ 28	○ 29	30	Chapter8 資訊科技與人類社會 Chapter9 資訊科技小專題						高三期末考(28-29)	
一月	十九	31	一月 1	2	3	4	5	6	資訊應用專題製作與成果發表			資訊專題			開國紀念日(1)、	
	二十	7	8	9	10	11	12	13	資訊應用專題成果發表			資訊專題			高一高二輔導課結束(12)、	
	二十一	14	15	16	○ 17	○ 18	19	20	期末考						高一高二期末考(17-18)、大學學科能力測驗(20-22)	
	寒假一	21	22	23	24	25	26	27	寒假							

※備註欄可填寫作業、平時測驗、或者相關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。