

新北市立新北高中114學年度第1學期 一年級 音樂 科教學計畫

一、教學目標		1. 培養尊重各國、各族群音樂文化之態度。 2. 了解音樂元素之特性，對音樂作品進行鑑賞與思辯能力。 3. 能將音樂與生活進行連結，探討音樂多元之內涵與其互動關係。																					
二、評量方式		課堂參與、小組報告、實作評量																					
三、成績計算		平常成績：40% 小組報告：30% 實作評量：30%																					
四、對學生的期望		學生能勇於表達、投入課程，並從中增加音樂素養，願意融入生活中。																					
五、教學進度																							
每週節數		1 節		授課教師		陳佩君、張慈婷		教材版本		育達(丙)		年級	一										
月份		週次		日		一		二		三		四		五		六		教學內容		備註		重要事項	
九月		一		31		△ 1		2		3		4		5		6		課堂介紹				高二複習考(1)、高三第8節輔導課開始(1)	
		二		7		△ 8		△ 9		10		11		12		13		L2 歌劇		人權教育		高三第一次學測模擬考(8-9)	
		三		14		15		16		17		18		19		20		L2 歌劇		人權教育		高一&高二第8節輔導課開始(15)、新北市語文競賽靜態組(20)、新北市原住民族語市賽(20)	
		四		21		22		23		24		25		26		27		L1 人聲				新北市語文競賽動態組(21)	
		五		28		29		30		+月 1		2		3		4		L1 人聲				孔子誕辰紀念日(28)、孔子誕辰紀念日調整放假(29)	
十月		六		5		6		7		8		9		10		11		L3 說唱到 RAP		多元文化		中秋節(6)、國慶日(10)	
		七		12		13		○ 14		○ 15		16		17		18		L3 說唱到 RAP		多元文化		第一次段考(14-15)	
		八		19		20		21		22		23		24		25		L1 人聲、校歌教唱				全國高級中等學校學生英文作文比賽(24)、光復節調整放假(24)、光復節(25)	
		九		26		27		28		△ 29		△ 30		31		+月 1		L1 人聲、校歌教唱				高三第二次學測模擬考(29-30)、全國高級中等學校學生英文單字比賽(1)	
十一月		十		2		3		4		5		6		7		8		L1 人聲、校歌教唱		11/7 校歌比賽		第19屆聯合盃全國作文大賽(2)、期中教學研究會(4)、新北區學科能力競賽複賽(5-6 暫定)、全國高級中等學校學生英語演講比賽(8)	
		十一		9		10		11		12		13		14		15		L4 樂器				課發會(12)	
		十二		16		17		18		19		20		21		22		L4 樂器					
		十三		23		24		25		26		27		28		29		L4 樂器					
十二月		十四		30		+二月 ○ 1		○ 2		○ 3		4		5		6		L5 獨奏曲				高二藝能科段考(1)、第二次段考(2-3)	
		十五		7		8		△ 9		△ 10		11		12		13		L5 獨奏曲				校慶補假(8)、高三第三次學測模擬考(9-10) 作業檢查(10-19)	
		十六		14		15		16		17		18		19		20		L6 協奏曲				校內國語文競賽(15)、各科教學研究會(15-19)	
		十七		21		22		23		24		25		26		27		L6 協奏曲				行憲紀念日(25)、高三第8節輔導課結束(26)、校內科展(26)	
		十八		28		29		○ 30		○ 31		-月 1		2		3		小組報告		生命教育		高三期末考(30-31)、開國紀念日(1)	
一月		十九		4		5		6		7		8		9		10		小組報告		生命教育		高一&高二第8節輔導課結束(9)	
		二十		11		○ 12		13		○ 14		○ 15		16		17		小組報告				高一&高二藝能科段考(12)、驗書(13)、高一&高二期末考(14-15)、線上上課(16)、第1-5節依照課表線上授課)、大學學科能力測驗(17-19)	
		廿一		18		△ 19		20		21		22		23		24		世界音樂		多元文化		高一&高二線上上課(19)、114-2第一週補上課(20-22、授2/11-2/13的114-2課程)、寒假開始(24)	

※備註欄可填寫作業、平時測驗、或者相關重大議題融入（所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項）及其他重要活動。