

新北市立新北高中110學年度第2學期 二年級 公民與社會科教學計畫

一、教學目標										充實現代公民社會科學與相關知識之養成													
二、評量方式										作業評量、隨堂測驗、分組討論與報告													
三、成績計算										平常成績： 30% 期中(段)考： 40% 期末考：30%													
四、對學生的期望										1. 透過互動課程設計，鍛鍊獨立思考與理性溝通能力 2. 經由系統認知的導引，培養尊重多元的價值關懷與公民意識 3. 增進參與公共生活與民主社會的解決問題、創新與前瞻等行動能力													
五、教學進度																							
每週節數			2 節			授課教師			陳宏賓、劉慧琪					教材版本		三民		年級		二			
																		組別		商管組 人文組			
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	教學內容					備 註					重要事項				
二月	一	6	7	8	9	10	△11	12	第一課、市場交易與專業分工 公 Bj-V-2所有權的物權特性與保障。 公 Bl-V-1廠商與政府有什麼資源？如何決定資源的用途？ 公 Bn-V-2決定一國進出口某項商品的主要因素。 公 Bn-V-1專業分工的影響。					1.瞭解所有權的基本概念以及民法規定如何保障所有權。 2.瞭解所有權在市場交易中的重要性。 3.瞭解廠商如何決定應生產何種產品。 4.瞭解機會成本遞增與透過比較利益分工。 5.瞭解專業分工的利弊。					1. 教學資源：教師手冊、教學投影片、主題投影片 2. 開學、高一&高二複習考(11)				
	二	13	14	15	16	17	18	19											晚自習開始(14)、高一二輔導課開始(14)				
	三	20	21	△22	△23	24	25	26											高三第1次分科測驗模擬考(22-23)				
	四	27	28	三月1	2	3	4	5	第二課、需求與供給 公 Bo-V-1消費者對某單位產品的願付價格是如何決定的？ 公 Bo-V-2某產品的市場需求線是如何決定的？ 公 Bo-V-3需求的變動與需求量的變動有何不同？ 公 Bl-V-1廠商與政府有什麼資源？如何決定資源的用途？ 公 Bo-V-4廠商某單位產出之願售價格如何決定？ 公 Bo-V-5某產品的市場供給線是如何決定的？ 公 Bo-V-6供給的變動與供給量的變動有何不同？					1. 瞭解需求法則。 2. 瞭解如何畫出需求線。 3. 瞭解消費者如何決定願付價格。 4. 瞭解供給法則。 5. 瞭解如何畫出供給線。 6. 瞭解廠商如何決定願售價格。					1. 教學資源：教師手冊、教學投影片、主題投影片 2. 和平紀念日(28)、校內國語文競賽(4)				
三月	五	6	7	8	9	10	11	12															
	六	13	14	15	16	17	18	19															
	七	20	21	○22	○23	24	25	26	第一次段考前小考					試題解析					第1次段考(22-23)				
四月	八	27	28	29	30	31	四月1	2	第三課、市場機能 公 Bm-V-1價格高低對誘因的影響。 公 Ce-V-1市場價格如何決定？ 公 Ce-V-2市場機能如何影響資源分配？ 公 Ce-V-3為什麼經由市場機能可以達到經濟效率？					1.瞭解市場價格是如何決定的。 2.瞭解市場價格與誘因的關係。 3.瞭解供需的變動如何影響市場價格。 4.瞭解市場機能與經濟效率。					教學資源：教師手冊、教學投影片、主題投影片				
	九	3	4	5	6	7	8	9											兒童節(4)、民族掃墓節(5)				
	十	10	11	12	13	14	15	16											校內英語文競賽(15)、新北市中學小學科學展覽會(16-17)				
	十一	17	18	19	20	21	22	23	第四課、政府對市場的介入 公 Cf-V-1單一廠商漲價與所有廠商聯合漲價之效果有何不同？										1. 瞭解聯合漲價會造成什麼問題，又為什麼需要政府的介入管制。				
	十二	24	25	26	27	○28	○29	30											課發會(27)、高三期末考(28-29)				

五月	十三	五月 1	2	3	4	5	6	7	公 Cf-V-2為何政府需要關心廠商的聯合漲價之行為？ 公 Ce-V-4為何政府的價格管制會降低經濟效率？ 公 Cg-V-2政府如何解決外部成本的問題？	2. 瞭解公平交易法如何管制廠商間的聯合行為。 3. 瞭解政府以政策管制價格的原因與可能造成的影響。 4. 瞭解政府管制外部成本時會對經濟造成何種影響。	
	十四	8	△ 9	△ 10	11	○ 12	○ 13	14	第二次段考前小考	試題解析	高三第2次分科測驗模擬考(9-10)、高一&高二第2次段考(12-13)
	十五	15	16	17	△ 18	19	20	21	第五課、私法自治原則的限制 公 Bj-V-1為什麼消費者保護契約、勞動契約的資方不能享有完全的締約自由，必須被多加限制？如何判斷其限制的合理性？ 公 Bj-V-3配偶之間的財產應如何規範方屬合理？ 公 Bj-V-4現行民法繼承制度如何保障人民的財產權？	1. 瞭解消費者保護法與勞動基準法對契約自由的限制，及其理由。 2. 瞭解法定夫妻財產制的規定，並理解其背後理由。 3. 瞭解現行民法中繼承制度的規範，包含繼承人保障及債權人保障的相關規定。	教學研究會(16-20)、作業檢查(16-27)、高三補考(18)、開放會考考場第四節開始停課(20)、國中教育會考(21-22)
	十六	22	23	24	25	26	27	28			教學資源：教師手冊、教學投影片、主題投影片
	十七	29	30	31	六月 1	2	3	4			端午節(3)
六月	十八	5	6	7	8	9	10	11	第六課、國民所得與貿易 公 Bq-V-1國民所得如何衡量？ 公 Bq-V-2國內生產毛額如何衡量？ 公 Bq-V-3國民所得與國內生產毛額的關係。 公 Df-V-1為什麼會產生貿易自由化？ 公 Df-V-3世界貿易組織在國際間所扮演的角色有哪些？ 公 Df-V-2貿易的管制與開放對哪些人有利？對哪些人不利？	1. 瞭解國民所得與GDP。 2. 瞭解 GDP 是怎麼算出來的。 3. 瞭解平均 GDP、平均國民所得與經濟福祉的關係。 4. 瞭解貿易自由化的原因。 5. 瞭解世界貿易組織(WTO)的功能與困境。 6. 瞭解國際貿易對消費者與廠商的影響。	校內學科能力競賽(10)
	十九	12	13	14	15	16	17	18			教學資源：教師手冊、教學投影片、主題投影片
	二十	19	20	21	22	23	24	25			高一&高二輔導課結束(24)
	二十一	26	27	○ 28	○ 29	30	七月 1	2	期末考前小考	試題解析	第3次段考(28-29)、暑假開始(7/1)、

※備註欄可填寫作業、平時測驗、或者相關重大議題融入（所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項）及其他重要活動。