

新北市立新北高中110學年度第2學期 三年級 民主政治與法律科教學計畫

一、教學目標										充實現代公民社會科學與相關知識之養成													
二、評量方式										作業評量、隨堂測驗、分組討論與報告													
三、成績計算										平常成績：40% 期中(段)考：30% 期末考：30%													
四、對學生的期望										1. 透過互動課程設計，鍛鍊獨立思考與理性溝通能力 2. 經由系統認知的導引，培養尊重多元的價值關懷與公民意識 3. 增進參與公共生活與民主社會的解決問題、創新與前瞻等行動能力													
五、教學進度																							
每週節數			4節				授課教師			許益祥、鄒雅惠、柯秉劭						教材版本		南一		年級		三	
																				組別		商管組 人文組	
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	教學內容						備 註				重要事項				
二月	一	6	7	8	9	10	△11	12	民主政治的變遷發展 公 Ga-V-1 審議民主與代議民主的變遷有什麼關聯？ 公 Ga-V-2 民主社會為什麼會產生公民不服從？公民不服從的正當性與爭議有哪些？會產生哪些法律後果與對社會的影響？						1. 民主政治的變遷發展 2. 代議民主的困境 3. 審議民主的特徵與局限 4. 公民不服從的成因與定義 5. 公民不服從如何證成？ 6. 公民不服從的影響與後果				1. 教學資源：教師手冊、教學投影片、主題投影片 2. 開學、高一&高二複習考(11) 晚自習開始(14)、高一二輔導課開始(14)				
	二	13	14	15	16	17	18	19															
	三	20	21	△22	△23	24	25	26	中國政治與區域和平 公 Gb-V-1 中國的政治有哪些特性？面臨哪些挑戰？ 公 Gb-V-2 中國的政治與經濟發展如何影響區域和平和臺海兩岸關係？						1. 中共政治體制基本原則 2. 經濟改革開放的措施與影響 3. 改革開放為中國帶來的機遇與發展 4. 中共的對外關係 5. 兩岸關係				1. 教學資源：教師手冊、教學投影片、主題投影片 2. 高三第1次分科測驗模擬考(22-23)				
	四	27	28	三月1	2	3	4	5	國際政治與世界秩序 公 Gc-V-1 為什麼當代國際組織的成員通常是民族國家或經濟體？ 公 Gc-V-2 有哪些因素會產生國際衝突？常見的國際衝突型態與解決機制有哪些？						1. 國際政治與國際關係基本概念 2. 國際組織 3. 全球化與區域化 4. 國際權力變遷 5. 臺灣的外交政策與主張				1. 教學資源：教師手冊、教學投影片、主題投影片 2. 和平紀念日(28)、校內國語文競賽(4)				
三月	五	6	7	8	9	10	11	12	釋憲制度與人權保障 公 Ha-V-1 為什麼適用法令時應考量合憲性的問題？當發生法令的合憲性疑義時，聲請大法官解釋的程序為何？ 公 Ha-V-2 有哪些大法官解釋，立下重要人權保障的里程碑？						1. 違憲審查制度 2. 憲法訴訟法 3. 人權保障				教學資源：教師手冊、教學投影片、主題投影片				
	六	13	14	15	16	17	18	19															
	七	20	21	○22	○23	24	25	26	第一次段考前小考						試題解析				第1次段考(22-23)				
	八	27	28	29	30	31	四月1	2	行政行為與法律救濟 公 Hb-V-1 為實踐公共利益的公權力與應受法律拘束的公權力，如何影響人民的日常生活？ 公 Hb-V-2 如何判定行政處分的合法性？人民提起訴願或行政訴訟的重要程序要件有哪些？ 公 Hb-V-3 什麼情況下人民可以請求國家賠償？什麼情況下國家應對人民補償損失？國家為什麼要賠償或補償人民？						1. 行政處分的合法性 2. 訴願與行政訴訟 3. 國家賠償與補償責任				1. 教學資源：教師手冊、教學投影片、主題投影片 2. 兒童節(4)、民族掃墓節(5)				
四月	九	3	4	5	6	7	8	9															

	十	10	11	12	13	14	15	16	民事關係與權利保障 公 Hc-V-1 民法對於財產權、身分權與人格權的保障有什麼基本差異？ 公 Hc-V-2 人格權的保障與公益之間應如何衡量？	1. 民事關係中的權利 2. 法益衡量原則 3. 侵權行為 4. 損害賠償責任	1. 教學資源：教師手冊、教學投影片、主題投影片 2. 校內英語文競賽(15)、新北市中學小學科學展覽會(16-17)
	十一	17	18	19	20	21	22	23	資訊生活與刑法規範 公 Hd-V-1 現代社會中資訊生活為什麼需要有規範？有什麼重要性？ 公 Hd-V-2 在刑法中與高中生密切相關的資訊生活重要法律規範有哪些？ 【延伸探究】 在資訊生活中，一般人較常觸犯的法律規範有哪些？	1. 資訊生活的特性 2. 妨害名譽罪 3. 妨害電腦使用罪 4. 侵害隱私的刑責 5. 侵害著作權的刑責	教學資源：教師手冊、教學投影片、主題投影片
	十二	24	25	26	27	○ 28	○ 29	30	高三期末考前小考	試題解析	課發會(27)、高三期末考(28-29)
五月	十三	五月 1	2	3	4	5	6	7			
	十四	8	△ 9	△ 10	11	○ 12	○ 13	14			高三第2次分科測驗模擬考(9-10)、高一&高二第2次段考(12-13)
	十五	15	16	17	△ 18	19	20	21			教學研究會(16-20)、作業檢查(16-27)、高三補考(18)、開放會考考場第四節開始停課(20)、國中教育會考(21-22)
	十六	22	23	24	25	26	27	28			
	十七	29	30	31	六月 1	2	3	4			端午節(3)
六月	十八	5	6	7	8	9	10	11			校內學科能力競賽(10)
	十九	12	13	14	15	16	17	18			
	二十	19	20	21	22	23	24	25			高一&高二輔導課結束(24)
	二十一	26	27	○ 28	○ 29	30	七月 1	2			第3次段考(28-29)、暑假開始(7/1)、

※備註欄可填寫作業、平時測驗、或者相關重大議題融入（所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項）及其他重要活動。