

新北市立新北高中110學年度第2學期 一年級 公民與社會科教學計畫

一、教學目標										培養學生在「自主行動」、「溝通互動」與「社會參與」等循序漸進														
二、評量方式										紙筆測驗、作業寫作、課堂討論與報告														
三、成績計算										平常成績：30% 期中(段)考：40% 期末考：30%														
四、對學生的期望										涵育新世代的公民素養，增進參與公共生活所需的思考與行動能力														
五、教學進度																								
每週節數			2節			授課教師			許益祥、劉慧琪、陳宏賓、鄒雅惠、 柯秉劭					教材版本		三民		年級		一				
																		組別		不分類組				
月份		週次	日	一	二	三	四	五	六	教學內容					備 註					重要事項				
二月		一	6	7	8	9	10	△11	12	個人選擇與社會規範 公 B1-V-1廠商與政府有什麼資源？如何決定資源的用途？ 公 Cg-V-1外部成本如何影響我們的日常生活？ 公 Bm-V-2政府政策如何影響誘因，進而改變人民行為？ 公 Cg-V-2政府如何解決外部成本的問題？ 公 Bc-V-1社會規範如何維護社會秩序與形成社會控制？在什麼情形下，規範會受到質疑而改變？ 公 Bc-V-1社會規範如何維護社會秩序與形成社會控制？在什麼情形下，規範會受到質疑而改變？ 公 Bc-V-2社會規範對個人追求自我實現以及社群的資源分配，會產生哪些影響？ 公 De-V-2科技發展會衍生哪些倫理或法律問題？					1. 個人選擇背後的機會成本，以及個人行為產生的外部效果。 2. 社會規範如何形成社會控制，並影響自我實現及資源分配。 3. 社會規範改變的原因以及科技發展的影響。					1. 開學、高一&高二複習考(11) 2. 教學資源：教師手冊、教學投影片、主題投影片 晚自習開始(14)、高一二輔導課開始(14) 高三第1次分科測驗模擬考(22-23) 和平紀念日(28)、校內國語文競賽(4)				
		二	13	14	15	16	17	18	19															
		三	20	21	△22	△23	24	25	26															
		四	27	28	三月1	2	3	4	5															
三月		五	6	7	8	9	10	11	12	從人權到基本權利 公 Ad-V-1國際人權公約與相關國際組織（包括聯合國與非政府組織等）如何促成普世人權的實現？ 公 Ad-V-2我國如何將國際人權公約的相關主張融入法律制度中？ 公 Bg-V-1憲法與基本權利的保障，有何關聯？基本權利的限制，有何範圍？國家如何促進基本權利的實現？ 公 Bg-V-1憲法與基本權利的保障，有何關聯？基本權利的限制，有何範圍？國家如何促進基本權利的實現？					1. 瞭解國際人權公約與相關國際組織如何促成普世人權的實現。 2. 瞭解我國如何將國際人權公約的相關主張融入法律制度中。 3. 瞭解憲法如何保障我們基本權利。 4. 瞭解若要限制基本權利，須符合什麼要件。					教學資源：教師手冊、教學投影片、主題投影片				
		六	13	14	15	16	17	18	19															
		七	20	21	○22	○23	24	25	26															
		八	27	28	29	30	31	四月1	2															
四月		九	3	4	5	6	7	8	9	權利與義務 公 Ab-V-1為什麼人是權利主體，且享有平等的權利能力？為什麼在自然人之外，還有法人的概念？ 公 Ab-V-2為什麼部落、原住民各民族、原住民族都有權利能力？ 公 Bb-V-1為何人民的志願結社會受到相關法律的規範？會產生什麼影響？ 公 Ab-V-3民主國家中，人民或政府如何才會被賦予法律上的義務或責任（包括學生參與校園民主及學生自治的責任）？ 公 Bf-V-1法律如何制定、修改與廢止？ 公 Bf-V-2法律如何解釋與適用？					1. 瞭解權利主體的概念。 2. 瞭解伴隨著權利，人民有什麼義務。 3. 瞭解法律的制定程序。 4. 瞭解法律的解釋方法與適用原則。					兒童節(4)、民族掃墓節(5) 校內英語文競賽(15)、新北市中學小學科學展覽會(16-17)				
		十	10	11	12	13	14	15	16															
		十一	17	18	19	20	21	22	23															
		十二	24	25	26	27	28	29	30															

	十一	17	18	19	20	21	22	23	政府的權力與資源分配 公 Bm-V-2政府政策如何影響誘因，進而改變人民行為？ 公 Cg-V-2政府如何解決外部成本的問題？ 公 Bl-V-1廠商與政府有什麼資源？如何決定資源的用途？（此處根據學習內容的說明，「舉例探討政府因預算有限，在決策時需考慮機會成本」，來看政府的資源分配） 公 Bg-V-2憲法如何規範國家公權力之行使以保障人權？ 公 Ab-V-4國家的權力行使，為什麼必須權責相符？	1. 資源有限的問題，必須做出取捨。 2. 政府分配有限資源時，往往會在國防安全、經濟效率、社會公平之間作取捨。 3. 外部成本問題，處理包括界定權利、公開資訊、直接管制以及課徵皮古稅。 4. 課與政府政治責任及法律責任。 5. 司法機關監督立法機關。	教學資源：教師手冊、教學投影片、主題投影片 課發會(27)、高三期末考(28-29)
	十二	24	25	26	27	○ 28	○ 29	30			
五月	十三	五月 1	2	3	4	5	6	7	第一次段考前小考	試題解析	高三第2次分科測驗模擬考(9-10)、高一&高二第2次段考(12-13)
	十四	8	△ 9	△ 10	11	○ 12	○ 13	14			
	十五	15	16	17	△ 18	19	20	21			
	十六	22	23	24	25	26	27	28			
五月	十七	29	30	31	六月 1	2	3	4	犯罪與刑罰 公 Bi-V-1國家為何要以刑罰的方式處罰人民？犯罪的一般成立要件為何？ 公 Bi-V-2為何罪刑法定主義是刑法的最高原則？其重要內涵為何？ 公 Bi-V-3國家如何追訴、處罰犯罪行為？為何被告未經審判確定有罪前，應推定其為無罪？為何被告與被害人的權利應受到保障？ 公 Bi-V-4法院的事實認定與自由心證主義。 公 Bk-V-1為何少年的刑事司法程序與成年人不同？	1. 能理解刑法與國家刑罰權的關係。 2. 能瞭解如何透過刑事訴訟流程保障人民權利。 3. 能知曉法官如何在法庭上認定證據。 4. 能分析少年與成年犯罪、刑事程序的意義與差異。	端午節(3)
	十八	5	6	7	8	9	10	11			
	十九	12	13	14	15	16	17	18			
	二十	19	20	21	22	23	24	25			
六月	二十一	26	27	○ 28	○ 29	30	七月 1	2	依法行政與權利救濟 公 Bh-V-1人民日常生活如何受到行政法的影響？行政法有哪些重要的原理原則？ 公 Bh-V-2行政行為要達成實質正義，為何必須先有公平合理的程序？行政程序的基本原則為何？ 公 Bh-V-3人民的權益因行政公權力違法或不當而受損時，人民如何尋求行政救濟？	1. 行政法的意義。 2. 行政法的原理原則在生活中的實踐。 3. 行政行為應遵守的正當行政程序。 4. 當認為自己權利被侵害時的行政救濟。	校內學科能力競賽(10) 高一&高二輔導課結束(24)
									第三次段考前小考	試題解析	第3次段考(28-29)、暑假開始(7/1)、

※備註欄可填寫作業、平時測驗、或者相關重大議題融入（所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項）及其他重要活動。