

新北市立新北高中113學年度第2學期 二年級 公民與社會科教學計畫

一、教學目標		充實現代公民社會科學與相關知識之養成													
二、評量方式		作業評量、隨堂測驗、分組討論與報告													
三、成績計算		平常成績：40% 期中(段)考：40% 期末考：20%													
四、對學生的期望		1. 透過互動課程設計，鍛鍊獨立思考與理性溝通能力 2. 經由系統認知的導引，培養尊重多元的價值關懷與公民意識 3. 增進參與公共生活與民主社會的解決問題、創新與前瞻等行動能力													
五、教學進度															
每週節數		2 節		授課教師		鄒雅惠、柯秉劭				教材版本	龍騰	年級	二		
												組別	人文、商管		
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	教學內容			備註		重要事項	
二月	一	9	10	△11	12	13	14	15	第一課、市場交易與專業分工 公 Bj-V-2 所有權的物權特性與保障。 公 Bl-V-1 廠商與政府有什麼資源？如何決定資源的用途？ 公 Bn-V-2 決定一國進出口某項商品的主要因素。 公 Bn-V-1 專業分工的影響。			1. 瞭解所有權的基本概念以及民法規定如何保障所有權。 2. 瞭解所有權在市場交易中的重要性。 3. 瞭解廠商如何決定應生產何種產品。 4. 瞭解機會成本遞增與透過比較利益分工。 5. 瞭解專業分工的利弊。		開學&發書【第1-3節】(11)、正式上課【第4節依課表上課】(11)、高一&高二複習考(11) 高一&高二輔導課開始(17)、高三第1次分科測驗模擬考(20) 和平紀念日(28)	
二	16	17	18	19	△20	21	22								
三	23	24	25	26	27	28	三月1								
三月	四	2	3	4	5	6	7	8	第二課、需求與供給 公 Bo-V-1 消費者對某單位產品的願付價格是如何決定的？ 公 Bo-V-2 某產品的市場需求線是如何決定的？ 公 Bo-V-3 需求的變動與需求量的變動有何不同？ 公 Bl-V-1 廠商與政府有什麼資源？如何決定資源的用途？ 公 Bo-V-4 廠商某單位產出之願售價格如何決定？ 公 Bo-V-5 某產品的市場供給線是如何決定的？ 公 Bo-V-6 供給的變動與供給量的變動有何不同？			1. 瞭解需求法則。 2. 瞭解如何畫出需求線。 3. 瞭解消費者如何決定願付價格。 4. 瞭解供給法則。 5. 瞭解如何畫出供給線。 6. 瞭解廠商如何決定願售價格。			
五	9	10	11	12	13	14	15								
三月	六	16	17	18	19	20	21	22							
三月	七	23	○24	○25	26	27	28	29	第一次段考前小考			試題解析		第一次段考(24-25)	
四月	八	30	31	四月1	2	3	4	5	第三課、市場機能 公 Bm-V-1 價格高低對誘因的影響。 公 Ce-V-1 市場價格如何決定？ 公 Ce-V-2 市場機能如何影響資源分配？ 公 Ce-V-3 為什麼經由市場機能可以達到經濟效率？			1. 瞭解市場價格是如何決定的。 2. 瞭解市場價格與誘因的關係。 3. 瞭解供需的變動如何影響市場價格。 4. 瞭解市場機能與經濟效率。		兒童節及民族掃墓節調整放假(3)、兒童節及民族掃墓節(4) 期中教學研究會(9)、校內英語文競賽(11)	
四月	九	6	7	8	9	10	11	12							
四月	十	13	14	15	16	17	18	19							
四月	十一	20	21	22	23	24	25	26	第四課、政府對市場的介入 公 Cf-V-1 單一廠商漲價與所有廠商聯合漲價之效果有何不同？			1. 瞭解聯合漲價會造成什麼問題，又為什麼需要政府的介入管制。 2. 瞭解公平交易法如何		高三期末考(1-2)	
四月	十二	27	28	29	30	五月1	○2	3							

五月	十三	4	5	6	△7	8	9	10	公 Cf-V-2 為何政府需要關心廠商的聯合漲價之行為？ 公 Ce-V-4 為何政府的價格管制會降低經濟效率？ 公 Cg-V-2 政府如何解決外部成本的問題？	管制廠商間的聯合行為。 3. 瞭解政府以政策管制價格的原因與可能造成的影響。 4. 瞭解政府管制外部成本時會對經濟造成何種影響。	課發會(7)、高三第2次分科測驗模擬考(7)
	十四	11	12	○13	○14	15	16	17	第二次段考前小考	試題解析	高二藝能科段考(12)、第二次段考(13-14)、開放會考考場第4節開始停課(16)、國中教育會考(17-18)
	十五	18	△19	20	21	22	23	24	第五課、私法自治原則的限制 公 Bj-V-1 為什麼消費者保護契約、勞動契約的資方不能享有完全的締約自由，必須被多加限制？如何判斷其限制的合理性？ 公 Bj-V-3 配偶之間的財產應如何規範方屬合理？ 公 Bj-V-4 現行民法繼承制度如何保障人民的財產權？	1. 瞭解消費者保護法與勞動基準法對契約自由的限制，及其理由。 2. 瞭解法定夫妻財產制的規定，並理解其背後理由。 3. 瞭解現行民法中繼承制度的規範，包含繼承人保障及債權人保障的相關規定。	高三補考(19)、期末教學研究會(22-28)、作業檢查(5/22-6/2)
十六	25	26	27	28	29	30	31	端午節調整放假(30)、端午節(31)			
六月	十七	六月1	2	3	4	5	6	7	第六課、國民所得與貿易 公 Bq-V-1 國民所得如何衡量？ 公 Bq-V-2 國內生產毛額如何衡量？ 公 Bq-V-3 國民所得與國內生產毛額的關係。 公 Df-V-1 為什麼會產生貿易自由化？ 公 Df-V-3 世界貿易組織在國際間所扮演的角色有哪些？ 公 Df-V-2 貿易的管制與開放對哪些人有利？對哪些人不利？	1. 瞭解國民所得與 GDP。 2. 瞭解 GDP 是怎麼算出來的。 3. 瞭解平均 GDP、平均國民所得與經濟福祉的關係。 4. 瞭解貿易自由化的原因。 5. 瞭解世界貿易組織(WTO)的功能與困境。 6. 瞭解國際貿易對消費者與廠商的影響。	校內學科能力競賽(6)
	十八	8	9	10	11	12	13	14			高一&高二第8節輔導課結束(19)
	十九	15	16	17	18	19	20	21	期末考前小考	試題解析	高二藝能科段考(23)、高一&高二期末考(26-27)
	二十	22	○23	24	25	○26	○27	28			

※備註欄可填寫作業、平時測驗、或者相關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。