

新北市立新北高中111學年度第1學期 二年級 公民與社會科教學計畫

一、教學目標												充實現代公民社會科學與相關知識之養成														
二、評量方式												作業評量、隨堂測驗、分組討論與報告														
三、成績計算												平常成績： 30% 期中(段)考： 40% 期末考：30%														
四、對學生的期望												1. 透過互動課程設計，鍛鍊獨立思考與理性溝通能力 2. 經由系統認知的導引，培養尊重多元的價值關懷與公民意識 3. 增進參與公共生活與民主社會的解決問題、創新與前瞻等行動能力														
五、教學進度																										
每週節數			2 節			授課教師			鄒雅惠、柯秉劭						教材版本		三民		年級		二					
																			組別		理工、農醫					
月份		週次	日	一	二	三	四	五	六	教學內容						備 註				重要事項						
九月	一	28	29	△ 30	31	九月 1	2	3	第一課、市場交易與專業分工 公 Bj-V-2 所有權的物權特性與保障。 公 Bl-V-1 廠商與政府有什麼資源？如何決定資源的用途？ 公 Bn-V-2 決定一國進出口某項商品的主要因素。 公 Bn-V-1 專業分工的影響。	1.瞭解所有權的基本概念以及民法規定如何保障所有權。 2.瞭解所有權在市場交易中的重要性。 3.瞭解廠商如何決定應生產何種產品。 4.瞭解機會成本遞增與透過比較利益分工。 5.瞭解專業分工的利弊。				高二複習考(30)、晚自習開始(30) 輔導課開始(5)、高三第1次學測模擬考(5~6) 三重分區語文競賽(14)												
	二	4	△ 5	△ 6	7	8	9	10																		
	三	11	12	13	14	15	16	17																		
	四	18	19	20	21	22	23	24																		
	五	25	26	27	28	29	30	十月 1																		
十月	六	2	3	4	5	6	7	8	第二課、需求與供給 公 Bo-V-1 消費者對某單位產品的願付價格是如何決定的？ 公 Bo-V-2 某產品的市場需求線是如何決定的？ 公 Bo-V-3 需求的變動與需求量的變動有何不同？ 公 Bl-V-1 廠商與政府有什麼資源？如何決定資源的用途？ 公 Bo-V-4 廠商某單位產出之願售價格如何決定？ 公 Bo-V-5 某產品的市場供給線是如何決定的？ 公 Bo-V-6 供給的變動與供給量的變動有何不同？	1.瞭解需求法則。 2.瞭解如何畫出需求線。 3.瞭解消費者如何決定願付價格。 4.瞭解供給法則。 5.瞭解如何畫出供給線。 6.瞭解廠商如何決定願售價格。				新北市語文競賽靜態組(1) 新北市語文競賽動態組(2)												
	七	9	10	11	12	13	14	15																		
	八	16	○ 17	○ 18	19	20	21	22																		
	九	23	24	25	26	27	28	29																		
	十	30	31	十月 △ 1	△ 2	3	4	5																		
	十一	6	7	8	9	10	11	12																		
	第一次段考前小考																	試題解析				國慶日(10)				
	第一次段考																					第一次段考(17-18)、英聽一(22)				
	第三次課、市場機能 公 Bm-V-1 價格高低對誘因的影響。 公 Ce-V-1 市場價格如何決定？ 公 Ce-V-2 市場機能如何影響資源分配？ 公 Ce-V-3 為什麼經由市場機能可以達到經濟效率？																					高級中等學校英文單字比賽(29) 高三第2次學測模擬考(1~2)				
	十一月	十一	6	7	8	9	10	11										12	第四課、政府對市場的介入	1.瞭解聯合漲價會造成				新北市學科能力競賽(8-9 暫訂)		

十一月	十二	13	14	15	16	17	18	19	公 Cf-V-1 單一廠商漲價與所有廠商聯合漲價之效果有何不同？ 公 Cf-V-2 為何政府需要關心廠商的聯合漲價之行為？ 公 Ce-V-4 為何政府的價格管制會降低經濟效率？ 公 Cg-V-2 政府如何解決外部成本的問題？	什麼問題，又為什麼需要政府的介入管制。 2. 瞭解公平交易法如何管制廠商間的聯合行為。 3. 瞭解政府以政策管制價格的原因與可能造成的影響。 4. 瞭解政府管制外部成本時會對經濟造成何種影響。	課發會(17)
	十三	20	21	22	23	24	25	26	第二次段考前小考	試題解析	
	十四	27	28	29	○ 30	十二月 ○ 1	2	3	第二次段考		第二次段考 (11/30-12/1)
十二月	十五	4	5	6	7	8	9	10	第五課、私法自治原則的限制 公 Bj-V-1 為什麼消費者保護契約、勞動契約的資方不能享有完全的締約自由，必須被多加限制？如何判斷其限制的合理性？ 公 Bj-V-3 配偶之間的財產應如何規範方屬合理？ 公 Bj-V-4 現行民法繼承制度如何保障人民的財產權？	1. 瞭解消費者保護法與勞動基準法對契約自由的限制，及其理由。 2. 瞭解法定夫妻財產制的規定，並理解其背後理由。 3. 瞭解現行民法中繼承制度的規範，包含繼承人保障及債權人保障的相關規定。	校慶補假(5)、作業檢查(6~16)、英聽二(10)
	十六	11	12	13	△ 14	△ 15	16	17			高三第 3 次學測模擬考(14-15)
	十七	18	19	20			23	24			各科教學研究會(19~23)、高三輔導課結束(23)
一月	十八	25	26	○ 27	○ 28	29	30	31	第六課、國民所得與貿易 公 Bq-V-1 國民所得如何衡量？ 公 Bq-V-2 國內生產毛額如何衡量？ 公 Bq-V-3 國民所得與國內生產毛額的關係。 公 Df-V-1 為什麼會產生貿易自由化？ 公 Df-V-3 世界貿易組織在國際間所扮演的角色有哪些？ 公 Df-V-2 貿易的管制與開放對哪些人有利？對哪些人不利？	1. 瞭解國民所得與 GDP。 2. 瞭解 GDP 是怎麼算出來的。 3. 瞭解平均 GDP、平均國民所得與經濟福祉的關係。 4. 瞭解貿易自由化的原因。 5. 瞭解世界貿易組織(WTO)的功能與困境。 6. 瞭解國際貿易對消費者與廠商的影響。	高三期末考(27~28)、校內科展(30)
	十九	一月 1	2	3	4	5	6	7			開國紀念日(1)、開國紀念日調整放假(2)、補班補課(7，補 1/20)
	二十	8	9	10			13	△ 14			高一高二輔導課結束(13)、大學學科能力測驗(13-15)
	二十一	△ 15	16	○ 17	○ 18	19	20	21	期末考前小考	試題解析	高一高二期末考(17-18)、農曆春節(1/20~1/29)
	寒假	22	23	24	25	26	27	28	高一高二期末考		

※備註欄可填寫作業、平時測驗、或者相關重大議題融入（所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項）及其他重要活動。