

# 新北市立新北高中114學年度第1學期二年級地理科(商管、人文)教學計畫

一、教學目標		了解世界各區域的自然環境與文化特色，以及區域的經濟特色與潛在問題															
二、評量方式		1. 作業繳交. 2. 課堂參與活動程度 3. 平時小考成績 4. 期中期末考成績															
三、成績計算		平常成績：30% 期中(段)考：20%+20% 期末考：30%															
四、對學生的期望		熟知各地文化形塑的過程，了解區域經濟的發展現況															
五、教學進度																	
每週節數		2 節		授課教師		李嘉雯、尹詩惠						教材版本	龍騰	年級	二		
														組別	商管、人文		
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	教學內容						備註	重要事項	
九月	一	31	△ 1	2	3	4	5	6	開學日複習考							高二複習考(1)、高三第8節輔導課開始(1)	
	二	7	△ 8	△ 9	10	11	12	13	第一章東西文化的接觸與區域發展(東南亞) 第1節過渡性的環境背景							高三第一次學測模擬考(8-9)	
	三	14	15	16	17	18	19	20	第2節多元文化景觀 第3節經濟發展與轉型							高一&高二第8節輔導課開始(15)、新北市語文競賽靜態組(20)、新北市原住民族語市賽(20)	
	四	21	22	23	24	25	26	27	第二章從孤立到樞紐(澳、紐) 第1節孤立位置的澳紐							新北市語文競賽動態組(21)	
	五	28	29	30	1	2	3	4	第2節族群與移民社會的發展							孔子誕辰紀念日(28)、孔子誕辰紀念日調整放假(29)	
十月	六	5	6	7	8	9	10	11	第3節產業發展與地緣樞紐							中秋節(6)、國慶日(10)	
	七	12	13	○ 14	○ 15	16	17	18	段考							第一次段考(14-15)	
	八	19	20	21	22	23	24	25	第三章伊斯蘭世界的形成與發展 第1節乾燥單調的自然環境							全國高級中等學校學生英文作文比賽(24)、光復節調整放假(24)、光復節(25)	
	九	26	27	28	△ 29	△ 30	31	1	第2節伊斯蘭文化的特徵							高三第二次學測模擬考(29-30)、全國高級中等學校學生英文單字比賽(1)	
十一月	十	2	3	4	5	6	7	8	第3節風雲詭譎的伊斯蘭世界							第19屆聯合盃全國作文大賽(2)、期中教學研究會(4)、新北區學科能力競賽複賽(5-6暫定)、全國高級中等學校學生英語演講比賽(8)	
	十一	9	10	11	12	13	14	15	第四章歐洲文明發展與擴散 第1節歐洲文明發展與環境的關係							課發會(12)	
	十二	16	17	18	19	20	21	22	第2節歐洲的崛起與擴張								
十二月	十三	23	24	25	26	27	28	29	第3節區域整合的契機與挑戰								
	十四	30	1	○ 2	○ 3	4	5	6	段考							高二藝能科段考(1)、第二次段考(2-3)	
	十五	7	8	△ 9	△ 10	11	12	13	第五章超級強國興起與挑戰(美國) 第1節美國環境背景							校慶補假(8)、高三第三次學測模擬考(9-10) 作業檢查(10-19)	
	十六	14	15	16	17	18	19	20	第2節移民社會文化特色 第3節產業發展與都市文明							校內國語文競賽(15)、各科教學研究會(15-19)	
	十七	21	22	23	24	25	26	27	第六章南方區域發展與挑戰(中南美洲) 第1節南方區域的自然環境背景							行憲紀念日(25)、高三第8節輔導課結束(26)、校內科展(26)	
一月	十八	28	29	○ 30	○ 31	1	2	3	第2節列強入侵與政治發展 第3節殖民地式經濟的發展							高三期末考(30-31)、開國紀念日(1)	
	十九	4	5	6	7	8	9	10	第七章全球化 第1節全球各地發展條件的差異							高一&高二第8節輔導課結束(9)	
	二十	11	○ 12	13	○ 14	○ 15	16	17	段考							高一&高二藝能科段考(12)、驗書(13)、高一&高二期末考(14-15)、線上上課(16)、第1-5節依照課表線上授課、大學學科能力測驗(17-19)	
廿一	18	△ 19	20	21	22	23	24	第2節交通革新與全球化							高一&高二線上上課(19)、114-2第一週補上課(20-22、授2/11-2/13的114-2課程)、寒假開始(24)		

※備註欄可填寫作業、平時測驗、或第3節經濟地理空間重組者相關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、

性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。