

一、教學目標												透過學習地理技能獲得地理相關知識可以以科學的方法解決問題，並學習基本地理系統概念作為學習區域地理基本架構											
二、評量方式												筆試、作業											
三、成績計算												平常成績：40% 期中(段)考：30% 期末考：30%											
四、對學生的期望												1. 學習基礎概念 2. 有問題意識與解決問題能 2. 具有科學性的邏輯思考											
五、教學進度																							
每週節數			節			授課教師			尹詩惠、李嘉雯						教材版本		翰林		年級	一			
																			組別	無分組			
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	教學內容						備註		重要事項						
二月	一	6	7	8	9	10	△11	12	第一冊第五章 氣候系統								開學、高一&高二複習考(11)						
	二	13	14	15	16	17	18	19	第一冊第五章 氣候系統								晚自習開始(14)、高一二輔導課開始(14)						
	三	20	21	△22	△23	24	25	26	第一冊第五章 氣候系統								高三第1次分科測驗模擬考(22-23)						
	四	27	28	三月1	2	3	4	5	第二冊第一章 人口與環境負載力								和平紀念日(28)、校內國語文競賽(4)						
三月	五	6	7	8	9	10	11	12	第二章 聚落交通與中地														
	六	13	14	15	16	17	18	19	第二章 聚落交通與中地														
	七	20	21	○22	○23	24	25	26	段考週								第1次段考(22-23)						
	八	27	28	29	30	31	四月1	2	第三章 都市發展與城鄉關係														
四月	九	3	4	5	6	7	8	9	第三章 都市發展與城鄉關係								兒童節(4)、民族掃墓節(5)						
	十	10	11	12	13	14	15	16	第四章 產業活動(一)								校內英語文競賽(15)、新北市中學小學科學展覽會(16-17)						
	十一	17	18	19	20	21	22	23	第四章 產業活動(一)														
	十二	24	25	26	27	○28	○29	30	第五章 產業活動(二)								課發會(27)、高三期末考(28-29)						
五月	十三	五月1	2	3	4	5	6	7	第五章 產業活動(二)														
	十四	8	△9	△10	11	○12	○13	14	段考週								高三第2次分科測驗模擬考(9-10)、高一&高二第2次段考(12-13)						
	十五	15	16	17	△18	19	20	21	第六章 世界體系								教學研究會(16-20)、作業檢查(16-27)、高三補考(18)、開放會考考場第四節開始停課(20)、國中教育會考(21-22)						
	十六	22	23	24	25	26	27	28	第六章 世界體系														
	十七	29	30	31	六月1	2	3	4	第七章 台灣與世界								端午節(3)						
	十八	5	6	7	8	9	10	11	第七章 台灣與世界								校內學科能力競賽(10)						
六月	十九	12	13	14	15	16	17	18	第八章 東亞文化圈的形成與發展														
	二十	19	20	21	22	23	24	25	第八章 東亞文化圈的形成與發展								高一&高二輔導課結束(24)						
	二十一	26	27	○28	○29	30	七月1	2	段考週								第3次段考(28-29)、暑假開始(7/1)、						

※備註欄可填寫作業、平時測驗、或者相關重大議題融入（所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項）及其他重要活動。