

一、教學目標												社會環境議題 ch4-6，空間資訊科技 ch3-5											
二、評量方式												紙筆測驗、實作											
三、成績計算												平常成績：40% 期中(段)考： 30% 期末考：30%											
四、對學生的期望												了解環境資源的特性，人類的活動對其產生的影響，並討論如何永續發展。 實際操作 web-GIS，了解 GIS 在日常的應用，地圖的思辨與探討地理媒體的影響。											
五、教學進度																							
每週節數			節			授課教師			黃素真 黃國峯 李佳苙						教材版本	龍騰	年級	3					
																	組別	社					
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	教學內容						備 註		重要事項						
二月	一	6	7	8	9	10	△11	12	開學								開學、高一&高二複習考(11)						
	二	13	14	15	16	17	18	19	課程介紹、CH4第一節水資源的利用與開發								晚自習開始(14)、高一二輔導課開始(14)						
	三	20	21	△22	△23	24	25	26	CH4第二節 海洋資源的利用與開發								高三第1次分科測驗模擬考(22-23)						
	四	27	28	三月1	2	3	4	5	CH5第一節化石能源的開發與人類活動、第二節核能								和平紀念日(28)、校內國語文競賽(4)						
三月	五	6	7	8	9	10	11	12	第三節再生能源可否成為能源主流														
	六	13	14	15	16	17	18	19	CH6台灣水資源、海資源、能源的探討														
	七	20	21	○22	○23	24	25	26	段考								第1次段考(22-23)						
	八	27	28	29	30	31	四月1	2	CH3第一節環境與防災的應用、第二節人文與社會的應用														
四月	九	3	4	5	6	7	8	9	CH3第三節 空間決策與公眾參與								兒童節(4)、民族掃墓節(5)						
	十	10	11	12	13	14	15	16	CH4第一節 地圖的分析與思辨								校內英語文競賽(15)、新北市中學小學科學展覽會(16-17)						
	十一	17	18	19	20	21	22	23	第二節 地體媒體的影響、手繪家鄉地圖														
	十二	24	25	26	27	○28	○29	30	段考								課發會(27)、高三期末考(28-29)						
五月	十三	五月1	2	3	4	5	6	7	手繪家鄉地圖														
	十四	8	△9	△10	11	○12	○13	14	手繪家鄉地圖								高三第2次分科測驗模擬考(9-10)、高一&高二第2次段考(12-13)						
	十五	15	16	17	△18	19	20	21	複習								教學研究會(16-20)、作業檢查(16-27)、高三補考(18)、開放會考考場第四節開始停課(20)、國中教育會考(21-22)						
	十六	22	23	24	25	26	27	28	複習														
	十七	29	30	31	六月1	2	3	4	複習								端午節(3)						
	十八	5	6	7	8	9	10	11	畢業								校內學科能力競賽(10)						
六月	十九	12	13	14	15	16	17	18	畢業														
	二十	19	20	21	22	23	24	25	畢業								高一&高二輔導課結束(24)						
	二十一	26	27	○28	○29	30	七月1	2	畢業								第3次段考(28-29)、暑假開始(7/1)、						

※備註欄可填寫作業、平時測驗、或者相關重大議題融入（所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項）及其他重要活動。