

新北市立新北高中111學年度第1學期 一年級地理科教學計畫

一、教學目標										了解地理學的基礎觀念，包含地圖概要與使用、各種地形的形成與人類利用、全球各類氣候與自然景觀，幫助學生分析複雜地表現象背後的原因，以及懂得欣賞地表的多樣性與複雜性。													
二、評量方式										上課出席、討論問答、各式作業、紙筆測驗													
三、成績計算										平常成績：30% 期中(段)考： 40% 期末考：30%													
四、對學生的期望										樂於使用各類地圖解決日常問題，增加對自然地景觀察的敏銳度，關心氣候與用水的議題。													
五、教學進度																							
每週節數			節			授課教師			李佳艾 黃素真 邱漢雲							教材版本		龍騰		年級		一	
																				組別		101-117	
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	教學內容							備 註		重要事項					
九月	一	28	29	△ 30	31	九月 1	2	3	第一章 地理學內涵與研究方法									高二複習考(30)、晚自習開始(30)					
	二	4	△ 5	△ 6	7	8	9	10	第一章 地理學內涵與研究方法									輔導課開始(5)、高三第1次學測模擬考(5~6)					
	三	11	12	13	14	15	16	17	第二章地圖-地圖要素									三重分區語文競賽(14)					
	四	18	19	20	21	22	23	24	第二章地圖-地圖投影														
	五	25	26	27	28	29	30	十月 1	第二章地圖-地圖種類									新北市語文競賽靜態組(1)					
十月	六	2	3	4	5	6	7	8	第三章-地理資訊的組成									新北市語文競賽動態組(2)					
	七	9	10	11	12	13	14	15	第三章-地理資訊系統的功能									國慶日(10)					
	八	16	○ 17	○ 18	19	20	21	22	段考									第一次段考(17~18)、英聽一(22)					
	九	23	24	25	26	27	28	29	第四章 地形系統-地形系統與營力									高級中等學校英文單字比賽(29)					
	十	30	31	十月 △ 1	△ 2	3	4	5	第四章 地形系統-流水地形									高三第2次學測模擬考(1~2)					
十一月	十一	6	7	8	9	10	11	12	第四章 地形系統-冰河地形									新北市學科能力競賽(8~9 暫訂)					
	十二	13	14	15	16	17	18	19	第四章 地形系統-風力與波浪									課發會(17)					
	十三	20	21	22	23	24	25	26	第四章 地形系統-地形與人類生活														
	十四	27	28	29	○ 30	十二月 ○ 1	2	3	複習與段考									第二次段考(11/30~12/1)					
十二月	十五	4	5	6	7	8	9	10	第五章 氣候系統-氣候要素									校慶補假(5)、作業檢查(6~16)、英聽二(10)					
	十六	11	12	13	△ 14	△ 15	16	17	第五章 氣候系統-大氣環流									高三第3次學測模擬考(14~15)					
	十七	18	19	20	21	22	23	24	第五章 氣候系-洋流系統									各科教學研究會(19~23)、高三輔導課結束(23)					
	十八	25	26	○ 27	○ 28	29	30	31	第五章 氣候系統-自然景觀帶									高三期末考(27~28)、校內科展(30)					
一月	十九	一月 1	2	3	4	5	6	7	第五章 氣候系統-自然景觀帶									開國紀念日(1)、開國紀念日調整放假(2)、 補班補課(7，補 1/20)					
	二十	8	9	10	11	12	△ 13	△ 14	氣候、水資源與人類生活									高一高二輔導課結束(13)、大學學科能力測驗(13~15)					
	三十一	△ 15	16	○ 17	○ 18	19	20	21	段考									高一高二期末考(17~18)、農曆春節(1/20~1/29)					
	寒假	22	23	24	25	26	27	28															

※備註欄可填寫作業、平時測驗、或者相關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。