

一、教學目標			一、認識三重、蘆洲的歷史發展 二、從在地關懷發舒為愛鄉土之心 三、扭轉同學對三重蘆洲的刻板印象											
二、評量方式			一、田野調查一所三重蘆洲宗教設施；二、筆試；三、上課表現；四、出席狀況											
三、成績計算			平常成績：30% 期中(段)考：20% 期末報告：50%											
四、對學生的期望			一、上課認真聽講，並能參與討論；二、能實地調查三重蘆洲的一所宗教設施(視疫情調整報告內容)											
五、教學進度														
每週節數			節			授課教師			趙祐志		教材版本	自編教材	年級	2
													組別	
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	教學內容		備 註		重要事項	
二月	一	6	7	8	9	10	△11	12	課程說明、課程要求				開學、高一&高二複習考(11)	
	二	13	14	15	16	17	18	19	河左岸的污名與榮光				晚自習開始(14)、高一二輔導課開始(14)	
	三	20	21	△22	△23	24	25	26	荷蘭西班牙時期的三重蘆洲				高三第1次分科測驗模擬考(22-23)	
	四	27	28	三月1	2	3	4	5	荷蘭聯合東印度公司治下的武勝灣社				和平紀念日(28)、校內國語文競賽(4)	
三月	五	6	7	8	9	10	11	12	鄭氏時期的三重蘆洲					
	六	13	14	15	16	17	18	19	如何撰寫一篇田野調查報告志					
	七	20	21	○22	○23	24	25	26	段考				第1次段考(22-23)	
	八	27	28	29	30	31	四月1	2	清代前期三重蘆洲的開墾					
四月	九	3	4	5	6	7	8	9	清代前期三重蘆洲漢人村落的建立(一)				兒童節(4)、民族掃墓節(5)	
	十	10	11	12	13	14	15	16	清代前期三重蘆洲漢人社會的建立(二)				校內英語文競賽(15)、新北市中學小學科學展覽會(16-17)	
	十一	17	18	19	20	21	22	23	課堂期中考					
	十二	24	25	26	27	○28	○29	30	清代中期三重蘆洲的發展				課發會(27)、高三期末考(28-29)	
五月	十三	五月1	2	3	4	5	6	7	清代晚期期三重蘆洲的鄉約與鄉治					
	十四	8	△9	△10	11	○12	○13	14	段考				高三第2次分科測驗模擬考(9-10)、高一&高二第2次段考(12-13)	
	十五	15	16	17	△18	19	20	21	日本時代的三重蘆洲(一)				教學研究會(16-20)、作業檢查(16-27)、高三補考(18)、開放會考考場第四節開始停課(20)、國中教育會考(21-22)	
	十六	22	23	24	25	26	27	28	日本時代的三重蘆洲(二)					
	十七	29	30	31	六月1	2	3	4	戰後的三重蘆洲				端午節(3)	
六月	十八	5	6	7	8	9	10	11	田野調查報告分享(一)				校內學科能力競賽(10)	
	十九	12	13	14	15	16	17	18	田野調查報告分享(二)					
	二十	19	20	21	22	23	24	25	田野調查報告分享(三)				高一&高二輔導課結束(24)	
	二十一	26	27	○28	○29	30	七月1	2	期末考				第3次段考(28-29)、暑假開始(7/1)、	

※備註欄可填寫作業、平時測驗、或者相關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。