

新北市立新北高中110學年度第2學期 二年級 歷史 科教學計畫

一、教學目標												1.能以歷史角度思索、運用各種史料。 2.能將活用歷史於生活情境，並產出相關作品。 3.能從多元角度思考、辯論，突破單一觀點的刻板印象。				
二、評量方式												■出席■紙筆測驗■作業■分組報告■其它				
三、成績計算												平常成績：30% 期中(段)考：40% 期末考：30%				
四、對學生的期望												歷史必修課程依時序選擇基本課題設計主題，本冊透過世界史歷史資料的閱讀和分析，培養學習者發現、認識及解決問題的基本素養，並設計探究活動，強調做中學，並鼓勵與地理科、公民與社會科或其他科目適當協作，以拓展學生視野和統整能力。				
五、教學進度																
每週節數			2節			授課教師			王雅麗、陳志忠			教材版本	三民版	年級	二	
														組別	人文、商管	
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	教學內容			備註	重要事項			
二月	一	6	7	8	9	10	△11	12	第1章古代文化與基督教傳統 第1節古代神話與哲學				開學、高一&高二複習考(11)			
	二	13	14	15	16	17	18	19	第1章古代文化與基督教傳統 第2節基督教與中古歐洲				晚自習開始(14)、高一二輔導課開始(14)			
	三	20	21	△22	△23	24	25	26	第1章古代文化與基督教傳統第3節人才輩出的文藝復興時代				高三第1次分科測驗模擬考(22-23)			
	四	27	28	三月1	2	3	4	5	第2章歐洲自由與民主的發展 第1節從宗教改革到啟蒙運動				和平紀念日(28)、校內國語文競賽(4)			
三月	五	6	7	8	9	10	11	12	第2章歐洲自由與民主的發展第2節政治、經濟與社會新思維							
	六	13	14	15	16	17	18	19	第2章歐洲自由與民主的發展第3節現代民主政治及其挑戰							
	七	20	21	○22	○23	24	25	26	複習				第1次段考(22-23)			
	八	27	28	29	30	31	四月1	2	第3章伊斯蘭與世界 第1節伊斯蘭文化的發展與擴張							
四月	九	3	4	5	6	7	8	9	第3章伊斯蘭與世界 第2節伊斯蘭世界與西方的互動				兒童節(4)、民族掃墓節(5)			
	十	10	11	12	13	14	15	16	第4章西方與世界 第1節歐洲與美洲、非洲的交流				校內英語文競賽(15)、新北市中學小學科學展覽會(16-17)			
	十一	17	18	19	20	21	22	23	第4章西方與世界 第2節歐洲與亞洲的交流							
	十二	24	25	26	27	○28	○29	30	第4章西方與世界 第3節反殖民運動的發展				課發會(27)、高三期末考(28-29)			
五月	十三	五月1	2	3	4	5	6	7	複習							
	十四	8	△9	△10	11	○12	○13	14	第5章冷戰期間的世界局勢 第1節冷戰時期的政治局勢				高三第2次分科測驗模擬考(9-10)、高一&高二第2次段考(12-13)			
	十五	15	16	17	△18	19	20	21	第5章冷戰期間的世界局勢 第2節社會運動與反戰				教學研究會(16-20)、作業檢查(16-27)、高三補考(18)、開放會考考場第四節開始停課(20)、國中教育會考(21-22)			
	十六	22	23	24	25	26	27	28	第6章冷戰後的世界局勢 第1節現代性與現代文化							
	十七	29	30	31	六月1	2	3	4	第6章冷戰後的世界局勢第2節「西方」與「反西方」				端午節(3)			
六月	十八	5	6	7	8	9	10	11	第6章冷戰後的世界局勢 第3節全球化與多元文化				校內學科能力競賽(10)			
	十九	12	13	14	15	16	17	18	歷史考察篇							
	二十	19	20	21	22	23	24	25	複習				高一&高二輔導課結束(24)			
	二十一	26	27	○28	○29	30	七月1	2	複習				第3次段考(28-29)、暑假開始(7/1)、			

※備註欄可填寫作業、平時測驗、或者相關重大議題融入（所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項）及其他重要活動。