

一、教學目標										了解歷史知識的特色及歷史的意義，培養學生問題理解、思辨分析之素養													
二、評量方式										問答、討論、筆試													
三、成績計算										平常成績： 30 /100 期中(段)考：40/100 期末考：30/100													
四、對學生的期望										建立學生對於世界上各種文化的基本認識和理解													
五、教學進度																							
每週節數			節			授課教師			張文貞、許錫鐸					教材版本		三民		年級		二			
																		組別		自然組			
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	教學內容					備 註					重要事項				
九月	一	28	29	△ 30	31	九月 1	2	3	從台灣走向世界					序篇					高二複習考(30)、晚自習開始(30)				
	二	4	△ 5	△ 6	7	8	9	10	古代文化與基督教傳統					歐洲文化與現代世界					輔導課開始(5)、高三第 1 次學測模擬考(5-6)				
	三	11	12	13	14	15	16	17	基督教與中古歐洲					同上					三重分區語文競賽(14)				
	四	18	19	20	21	22	23	24	復古與創新兼具的文藝復興					同上									
	五	25	26	27	28	29	30	十月 1	從宗教改革到啟蒙運動					歐洲自由與民主的發展					新北市語文競賽靜態組(1)				
十月	六	2	3	4	5	6	7	8	18、19 世紀政治與經濟的新思維					同上					新北市語文競賽動態組(2)				
	七	9	10	11	12	13	14	15	複習					同上					國慶日(10)				
	八	16	○ 17	○ 18	19	20	21	22	考試					同上					第一次段考(17~18)、英聽一(22)				
	九	23	24	25	26	27	28	29	伊斯蘭文化的發展與擴張					文化的交會與多元世界的發展					高級中等學校英文單字比賽(29)				
	十	30	31	十月 △ 1	△ 2	3	4	5	伊斯蘭世界與西方的互動					同上					高三第 2 次學測模擬考(1~2)				
十一月	十一	6	7	8	9	10	11	12	近代歐洲的擴張					西方與世界					新北市學科能力競賽(8-9 暫訂)				
	十二	13	14	15	16	17	18	19	兩次世界大戰					同上					課發會(17)				
	十三	20	21	22	23	24	25	26	政治運動與反殖民運動興起					同上									
	十四	27	28	29	○ 30	十月 ○ 1	2	3	複習					複習					第二次段考(11/30~12/1)				
十二月	十五	4	5	6	7	8	9	10	冷戰時期的政治局勢					世界變遷與現代性					校慶補假(5)、作業檢查(6~16)、英聽二(10)				
	十六	11	12	13	△ 14	△ 15	16	17	社會運動與反戰					同上					高三第 3 次學測模擬考(14~15)				
	十七	18	19	20	21	22	23	24	現代性與現代文化					冷戰後的世界局勢					各科教學研究會(19~23)、高三輔導課結束(23)				
	十八	25	26	○ 27	○ 28	29	30	31	「西方」與「反西方」					同上					高三期末考(27~28)、校內科展(30)				
一月	十九	一月 1	2	3	4	5	6	7	全球化與多元文化					同上					開國紀念日(1)、開國紀念日調整放假(2)、補班補課(7，補 1/20)				
	二十	8	9	10	11	12	△ 13	△ 14	考試					複習					高一高二輔導課結束(13)、大學學科能力測驗(13~15)				
	二十一	△ 15	16	○ 17	○ 18	19	20	21	段考										高一高二期末考(17~18)、農曆春節(1/20~1/29)				
	寒假	22	23	24	25	26	27	28															

※備註欄可填寫作業、平時測驗、或者相關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。