

新北市立新北高中110學年度第1學期二年級 由科學史學物理 科教學計畫

一、教學目標										學習基本的物理知識、原理與計算應用										
二、評量方式										課堂平時作業、日常表現與期末考										
三、成績計算										平時表現與作業報告成績：80% 期末考：20%										
四、對學生的期望										引導學生瞭課堂所學的基礎物理知識，並與日常生活做密切結合，最後培養學生運用所學的知識，擁有解決問題的能力										
五、教學進度																				
每週節數			1 節			授課教師				詹育嘉、林明顯						教材版本	南一版選修物理 IV&自編教材	年級	二	
																		組別	自然組	
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	教學內容						備 註			重要事項		
九月	一	29	30	31	九月 △ 1	△ 2	△ 3	4	課程介紹與評分方式									高三晚自習開始(1)、高二複習考(1)、高三110年試辦考試(1~3)		
	二	5	6	7	8	9	△ 10	△ 11	科學史的簡介與說明									高一二晚自習開始(6)、高三模擬考(10~11)、補班補課(11，補9/20課程)		
	三	12	13	14	15	16	17	18	畫出心目中的科學家 I									輔導課開始(13)、三重分區語文競賽(15)		
	四	19	20	21	22	23	24	25	畫出心目中的科學家 II						平時測驗&作業			調整放假(20，9/11補班補課)、中秋節(21)、全校親師懇談會(25)		
	五	26	27	28	29	30	十月 1	2	猜猜我是誰(科學家與其貢獻組合配對介紹)—古典力學									新北市語文競賽動態組(1)		
十月	六	3	4	5	6	7	8	9	猜猜我是誰(科學家與其貢獻組合配對介紹)—波動學&光學									新北市語文競賽靜態組(3)		
	七	10	11	12	13	○ 14	○ 15	16	第一次段考 (複習)									國慶日(10)、國慶日調整放假(11)、第一次段考(14-15)		
	八	17	18	19	20	21	22	23	猜猜我是誰(科學家與其貢獻組合配對介紹)—電磁學									英聽一(23)		
	九	24	25	26	27	28	29	30	猜猜我是誰(科學家與其貢獻組合配對介紹)—熱力學											
	十	31	十一月 △ 1	△ 2	3	4	5	6	猜猜我是誰(科學家與其貢獻組合配對介紹)—古典&近代物理的分水嶺									高三模擬考(1~2)		
十一月	十一	7	8	9	10	11	12	13	猜猜我是誰(科學家與其貢獻組合配對介紹)—近代物理學						平時測驗&作業			新北市學科能力競賽(10~11暫訂)		
	十二	14	15	16	17	18	19	20	近代物理的重大發現—黑體輻射									課發會(18)		
	十三	21	22	23	24	25	26	27	近代物理的重大發現—量子論的發展						平時測驗&作業					
	十四	28	29	○ 30	十二月 ○ 1	2	3	4	第二次段考 (複習)									第二次段考(11/30-12/1)、校慶(4)		
十二月	十五	5	6	7	8	9	10	11	近代物理的重大發現—光電效應的起源與發展 I									校慶補假(6)、作業檢查(7~17)、英聽二(11)		
	十六	12	13	△ 14	△ 15	16	17	18	近代物理的重大發現—光電效應的起源與發展 II						平時測驗&作業			高三模擬考(14-15)、校內科展(17)		
	十七	19	20	21	22	23	24	25	近代物理的重大發現—愛因斯坦的光量子論內容 I									各科教學研究會(20~24)		
	十八	26	27	28	29	30	31	一月 1	近代物理的重大發現—愛因斯坦的光量子論內容 II									高三輔導課結束(30)、開國紀念日(1)		
	十九	2	○ 3	○ 4	5	6	7	8	近代物理的重大發現—密立坎實驗(驗證愛因斯坦的光電方程式)I									高三期末考(3~4)		
一月	二十	9	10	11	12	13	14	15	近代物理的重大發現—密立坎實驗(驗證愛因斯坦的光電方程式)II						平時測驗&作業			高一二輔導課結束(14)		
	二十一	16	17	○ 18	○ 19	20	△ 21	△ 22	第三次段考 (複習)									課程學習成果上傳截止日(17)、高一二期末考(18-19)、課程成果教師認證截止日(20)、申請補上傳課程成果(20~21)、寒假開始(21)、大學學科能力測驗(21~23)		
	寒假	△ 23	24	△ 25	26	27	28	29										補考(25)		

※備註欄可填寫作業、平時測驗、或者相關重大議題融入（所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項）及其他重要活動。