

新北市立新北高中111學年度第1學期 二 年級 選修化學 科教學計畫

一、教學目標										1. 提供化學學習公平受教與學會化學的機會 2. 強調化學概念、探究與技能學習 3. 培養操作化學實驗與科技應用的能力 4. 學習分析數據、歸納與創新的能力 5. 加強解決生活與技術應用問題之能力					
二、評量方式										紙筆測驗、作業評量、課室觀察					
三、成績計算										平常成績： 30% 期中(段)考： 20、20% 期末考：30%					
四、對學生的期望										1. 根據已有的知識和經驗，應用到真實的世界 2. 觀察環境變化，探究化學變化 3. 能自我檢測學習，吸取新知，並提升學習態度					
五、教學進度															
每週節數			2 節			授課教師			林子瑜			教材版本	泰宇	年級	二
														組別	CD
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	教學內容			備 註		重要事項	
九月	一	28	29	△ 30	31	九月 1	2	3	複習考					高二複習考(30)、晚自習開始(30)	
	二	4	△ 5	△ 6	7	8	9	10	1-1 氧化還原反應式的平衡			科技教育		輔導課開始(5)、高三第 1 次學測模擬考(5-6)	
	三	11	12	13	14	15	16	17	1-2 化學反應的限量試劑與產率			科技教育、閱讀素養教育		三重分區語文競賽(14)	
	四	18	19	20	21	22	23	24	1-3 各種能量形式的轉換			環保教育、永續發展			
	五	25	26	27	28	29	30	十月 1	1-4 反應熱的特性與赫斯定律			科技教育、永續發展		新北市語文競賽靜態組(1)	
十月	六	2	3	4	5	6	7	8	1-5 莫耳燃燒熱與莫耳生成熱			科技教育		新北市語文競賽動態組(2)	
	七	9	10	11	12	13	14	15	習作講解、段考複習					國慶日(10)	
	八	16	○ 17	○ 18	19	20	21	22	第一次段考					第一次段考(17-18)、英聽一(22)	
	九	23	24	25	26	27	28	29	2-1 大氣的分層與氣體的通性			環保教育、永續發展		高級中等學校英文單字比賽(29)	
	十	30	31	十月 △ 1	△ 2	3	4	5	2-2 氣體三大定律			科技教育		高三第 2 次學測模擬考(1-2)	
十一月	十一	6	7	8	9	10	11	12	2-3 理想氣體			科技教育		新北市學科能力競賽(8-9 暫訂)	
	十二	13	14	15	16	17	18	19	2-4 分壓			科技教育、閱讀素養教育		課發會(17)	
	十三	20	21	22	23	24	25	26	習作講解、段考複習						
	十四	27	28	29	○ 30	十月 ○ 1	2	3	第二次段考					第二次段考(11/30~12/1)	
十二月	十五	4	5	6	7	8	9	10	3-1 物質的結構與功能			環保教育、閱讀素養教育		校慶補假(5)、作業檢查(6-16)、英聽二(10)	
	十六	11	12	13	△ 14	△ 15	16	17	3-2 溶液			科技教育		高三第 3 次學測模擬考(14-15)	
	十七	18	19	20	21	22	23	24	3-3 蒸氣壓			科技教育		各科教學研究會(19-23)、高三輔導課結束(23)	
	十八	25	26	○ 27	○ 28	29	30	31	3-4 溶液的沸點與凝固點			環保教育、永續發展		高三期末考(27-28)、校內科展(30)	
一月	十九	一月 1	2	3	4	5	6	7	3-5 溶液的滲透壓			環保教育、永續發展		開國紀念日(1)、開國紀念日調整放假(2)、 補班補課(7，補 1/20)	
	二十	8	9	10	11	12	△ 13	△ 14	3-6 水溶液的依數性					高一高二輔導課結束(13)、大學學科能力測驗(13-15)	
	二十一	△ 15	16	○ 17	○ 18	19	20	21	期末考					高一高二期末考(17-18)、農曆春節(1/20~1/29)	

	寒假	22	23	24	25	26	27	28			
--	----	----	----	----	----	----	----	----	--	--	--

※備註欄可填寫作業、平時測驗、或者相關重大議題融入（所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項）及其他重要活動。