

一、教學目標	1. 提供化學學習公平受教與學會化學的機會。 2. 強調化學基礎概念，銜接國中課程。 3. 引起學生學習化學興趣。 4. 學習發表、討論課程內容。 5. 日常生活中應用課堂知識。
二、評量方式	紙筆測驗、學習單、分組報告
三、成績計算	平常成績：30% 期中(段)考：20%、20% 期末考：30%
四、對學生的期望	1. 銜接國中知識和經驗，學習加深加廣內容。 2. 將所學化學知識與生活有所連結。 3. 能自我檢測學習，吸取新知，並提升學習態度。

五、教學進度

每週節數			2 節			授課教師			林淑芬、許余任、紀冠豪			教材版本	龍騰	年級	一		
月份			週次	日	一	二	三	四	五	六	教學內容			備 註		重要事項	
八月			一	27	28	29	△30	31	九月1	2	課程說明					高二複習考(30)、晚自習開始(30)	
九月			二	3	4	△5	△6	7	8	9	1-1 物質的狀態			☐ 課本習題1-1 ☐ 習作1-1		高三輔導課開始(4)、高三第1次學測模擬考(5~6)	
			三	10	11	12	13	14	15	16	1-2 混合物的分離			☐ 課本習題1-2 ☐ 習作1-2		高一高二輔導課開始(11)	
			四	17	18	19	20	21	22	23	1-3 物質組成的基本定律			☐ 課本習題1-3 ☐ 習作1-3		新北市語文競賽靜態組(17)	
			五	24	25	26	27	28	29	30	2-1 原子的結構與週期表的誕生			☐ 課本習題2-1 ☐ 習作2-1		新北市語文競賽動態組(24)	
十月			六	十月1	2	3	4	○5	○6	7	段考範圍測驗與檢討					第一次段考(5~6)	
			七	8	9	10	11	12	13	14	2-2 化學鍵			☐ 課本習題2-2 ☐ 習作2-2		國慶日(10)	
			八	15	16	17	18	19	20	21	2-3化學式與化學反應式			☐ 課本習題2-3		英聽一(21)	
			九	22	23	24	25	26	27	28	2-3 化學式與化學反應式			☐ 習作2-3		高級中等學校英文單字比賽(28)	
			十	29	△30	△31	十一月1	2	3	4	3-1 化學計量			☐ 課本習題3-1 ☐ 習作3-1		高三第2次學測模擬考(30~31)、課發會(1)	
十一月			十一	5	6	7	8	9	10	11	3-2 化學反應熱			☐ 課本習題3-2 ☐ 習作3-2		新北市學科能力競賽(7~8 暫訂)	
			十二	12	13	14	15	16	17	18	3-3 溶液			☐ 課本習題3-3			
			十三	19	20	21	22	23	24	25	段考範圍測驗與檢討			☐ 習作3-3			
			十四	26	○27	○28	29	30	十二月1	2	段考範圍測驗與檢討					第二次段考(11/27~12/1)	
十二月			十五	3	4	5	6	7	8	9	3-4 常見的化學反應			☐ 課本習題3-4		校慶補假(4)、作業檢查(5~15)	
			十六	10	11	12	△13	△14	15	16	3-4 常見的化學反應			☐ 習作3-4		英聽二(16)、高三第3次學測模擬考(13~14)	
			十七	17	18	19	20	21	22	23	4-1_生物體中的分子			☐ 習作4-1		各科教學研究會(18~22)、高三輔導課結束(22)、校內科展(22)	
			十八	24	25	26	27	○28	○29	30	4-2_科學在生活中的應用			☐ 習作4-2		高三期末考(28~29)	
一月			十九	31	一月1	2	3	4	5	6	4-3_環境汙染與防治			☐ 習作4-3		開國紀念日(1)、	

二十	7	8	9	10	11	12	13	4-4_永續發展與能源開發	☐ 習作 4-4	高一高二輔導課結束(12)、
二十一	14	15	16	○ 17	○ 18	19	20	段考範圍測驗與檢討		高一高二期末考(17~18)、大學學科能力測驗(20~22)
寒假一	21	22	23	24	25	26	27			

※備註欄可填寫作業、平時測驗、或者相關重大議題融入（所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項）及其他重要活動。