

一、教學目標										學生能透過實驗結果，加強化學理論知識，培養對化學學習的興趣。													
二、評量方式										筆記(40%)、習作(40%)、其他(考試或是因材網)(20%)													
三、成績計算										平常成績：30% 期中(段)考：30% 期末考：40%													
四、對學生的期望										對應課綱內容，讓學生熟悉高三選修化學基本知識。													
五、教學進度																							
每週節數		節			授課教師			紀冠豪			教材版本			南一			年級		3				
																	組別		自然組				
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	教學內容					備註					重要事項				
八月	一	25	26	27	28	29	30	31						開學日					高二複習考(30)				
九月	二	1	2	3	4	5	6	7	化學平衡概念										高三多元選修課加選選(3-4下午14:00止)、高三第1次學測模擬考(4-5)				
	三	8	9	10	11	12	13	14	平衡常數										新北市原住民族語市賽(14)				
	四	15	16	17	18	19	20	21	勒沙特列										高一&高二第8節輔導課開始(16)、中秋節(17)、新北市語文競賽靜態組(21)				
	五	22	23	24	25	26	27	28	勒沙特列										新北市語文競賽動態組(22)				
	六	29	30	1	2	3	4	5	溶解平衡														
	七	6	7	8	9	10	11	12	溶解平衡										國慶日(10)				
十月	八	13	14	15	16	17	18	19	酸與鹼的解離(複習高一)										第一次段考(14-15)				
	九	20	21	22	23	24	25	26	氧化還原複習(複習高一)														
	十	27	28	29	30	31	1	2	布-洛酸鹼學說										高三第2次學測模擬考(29-30)				
	十一	3	4	5	6	7	8	9	布-洛酸鹼學說+模擬考檢討考卷										新北市學科能力競賽(5-6暫訂)				
十一月	十二	10	11	12	13	14	15	16	酸與鹼的解離(高三)										課發會(13)				
	十三	17	18	19	20	21	22	23	鹽類+緩衝溶液														
	十四	24	25	26	27	28	29	30	緩衝溶液										第二次段考(28-29)				
	十五	1	2	3	4	5	6	7	氧化數										作業檢查(2-13)				
十二月	十六	8	9	10	11	12	13	14	氧化還原滴定										校慶補假(9)				
	十七	15	16	17	18	19	20	21	電池										高三第3次學測模擬考(16-17)				
	十八	22	23	24	25	26	27	28	電解與電鍍										校內國語文競賽(23)、各科教學研究會(23-27)、校內科展(27)、高三第8節輔導課結束(27)				
	十九	29	30	31	1	2	3	4						段考週					高三期末考(30-31)、開國紀念日(1)				
	二十	5	6	7	8	9	10	11	探究實作複習										高一&高二第8節輔導課結束(10)				
一月	二十一	12	13	14	15	16	17	18	高三學測複習										高一&高二期末考(15-16)、線上上課(17,第1-5節依照課表線上授課)、大學學科能力測驗(18-20)				
	寒假一	19	20	21	22	23	24	25											線上休業式(20,上午8:10-9:00)、寒假開始(21)				

※備註欄可填寫作業、平時測驗、或者相關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。