

一、教學目標										充實生物科學的進階知識、為了大學就讀生命科學相關科系而準備										
二、評量方式										三次段考、小考、作業、實驗操作										
三、成績計算										平常成績：30% 期中(段)考：20%+20% (共兩次) 期末考：30%										
四、對學生的期望										深入了解生命科學研究範疇、增進學科知能、認識升學發展現況										
五、教學進度																				
每週節數		節			授課教師			鄭元菁			教材版本			龍騰			年級		二	
																	組別		農醫組	
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	教學內容					備註			重要事項			
八月	一	25	26	27	28	29	30	31									高二複習考(30)			
九月	二	1	2	3	4	5	6	7	選生一 1-1 細胞的分子組成 1-2 細胞的構造與功能								高三多元選修課加退選(3-4 下午 14:00 止)、高三第 1 次學測模擬考(4-5)			
	三	8	9	10	11	12	13	14	1-3 細胞的生命歷程 探討活動 1-1、探討活動 1-2(彈性調整)								新北市原住民族語市賽(14)			
	四	15	16	17	18	19	20	21	2-1 細胞的代謝作用 2-2 細胞的能量來源—呼吸作用(1)								高一&高二第 8 節輔導課開始(16)、中秋節(17)、新北市語文競賽靜態組(21)			
	五	22	23	24	25	26	27	28	2-2 細胞的能量來源—呼吸作用(2)								新北市語文競賽動態組(22)			
	六	29	30	1	2	3	4	5	2-3 能量的來源、流轉與使用 探討活動 2-1、探討活動 2-2(彈性調整)											
	七	6	7	8	9	10	11	12	複習								國慶日(10)			
十月	八	13	14	15	16	17	18	19	3-1 遺傳的染色體學說之驗證								第一次段考(14-15)			
	九	20	21	22	23	24	25	26	3-2 攜帶遺傳訊息的分子											
	十	27	28	29	30	31	1	2	3-3 DNA 的結構 探討活動 3-1(彈性調整)								高三第 2 次學測模擬考(29-30)			
十一月	十一	3	4	5	6	7	8	9	4-1 DNA 複製 4-2 基因表現								新北市學科能力競賽(5-6 暫訂)			
	十二	10	11	12	13	14	15	16	4-3 基因表現的調控 4-4 遺傳變異、4-5 生物科技								課發會(13)			
	十三	17	18	19	20	21	22	23	選生二 1-1 現今生物起源的主要假說 1-2 生物起源的過程											
	十四	24	25	26	27	28	29	30	複習								第二次段考(28-29)			
十二月	十五	1	2	3	4	5	6	7	1-3 生命形式的演化歷程								作業檢查(2-13)			
	十六	8	9	10	11	12	13	14	2-1 植物體的組成層次								校慶補假(9)			
	十七	15	16	17	18	19	20	21	2-2 營養器官的形態、構造與功能								高三第 3 次學測模擬考(16-17)			
	十八	22	23	24	25	26	27	28	3-1 水和礦物質的吸收與運輸								校內國語文競賽(23)、各科教學研究會(23-27)、校內科展(27)、高三第 8 節輔導課結束(27)			
	十九	29	30	31	1	2	3	4	3-2 光合作用								高三期末考(30-31)、開國紀念日(1)			
一月	二十	5	6	7	8	9	10	11	3-3 有機養分的運輸								高一&高二第 8 節輔導課結束(10)			
	二十一	12	13	14	15	16	17	18	複習								高一&高二期末考(15-16)、線上上課(17, 第 1-5 節依照課表線上授課)、大學學科能力測驗(18-20)			
	寒假一	19	20	21	22	23	24	25									線上休業式(20, 上午 8:10-9:00)、寒假開始(21)			

※備註欄可填寫作業、平時測驗、或者相關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、

人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。