

一、教學目標										充實生物科學的進階知識、為了大學就讀生命科學相關科系而準備													
二、評量方式										二次段考、小考、作業、實驗操作													
三、成績計算										平常成績：40% 期中(段)考：30% 期末考：30%													
四、對學生的期望										深入了解生命科學研究範疇、增進學科知能、認識升學發展現況													
五、教學進度																							
每週 節數			2節			授課 教師			徐明哲						教材版 本		龍騰		年級		三		
																			組別		農醫組		
月 份	週 次	日	一	二	三	四	五	六	教學內容						備 註		重要事項						
一 月	一	6	7	8	9	10	△ 11	12	1-1 現今生物起源的主要假說						生命教育、科技教育		開學、高一&高二複習考(11)						
	二	13	14	15	16	17	18	19	1-1 現今生物起源的主要假說 1-2 生物起源的過程						生命教育、科技教育		晚自習開始(14)、高一二輔導課開始(14)						
	三	20	21	△ 22	△ 23	24	25	26	1-3 生命型式的演化歷程 2-1 植物體的組成層次						生命教育、科技教育		高三第1次分科測驗模擬考(22-23)						
	四	27	28	三月 1	2	3	4	5	2-2 營養器官的型態、構造與功能						生命教育、科技教育		和平紀念日(28)、校內國語文競賽(4)						
三 月	五	6	7	8	9	10	11	12	3-1 水和礦物質的吸收與運輸 3-2 光合作用						生命教育、科技教育								
	六	13	14	15	16	17	18	19	3-2 光合作用、探討活動2-1						生命教育、科技教育								
	七	20	21	○ 22	○ 23	24	25	26	探討活動2-2、探討活動3-1						生命教育、科技教育		第1次段考(22-23)						
	八	27	28	29	30	31	四月 1	2	3-3 有機養分的運輸 4-1 植物的生殖						生命教育、科技教育								
四 月	九	3	4	5	6	7	8	9	4-1 植物的生殖 4-2 種子的萌發與幼苗的生長						生命教育、科技教育		兒童節(4)、民族掃墓節(5)						
	十	10	11	12	13	14	15	16	4-3 植物激素 4-4 植物體對環境刺激的反應						生命教育、科技教育		校內英語文競賽(15)、新北市中學小學科學展覽會(16-17)						
	十一	17	18	19	20	21	22	23	4-4 植物體對環境刺激的反應、探討活動3-2						生命教育、科技教育								
	十二	24	25	26	27	○ 28	○ 29	30	探討活動4-1、探討活動4-2						生命教育、科技教育		課發會(27)、高三期末考(28-29)						
五 月	十三	五月 1	2	3	4	5	6	7	複習第1章 生命的起源						生命教育、科技教育								
	十四	8	△ 9	△ 10	11	○ 12	○ 13	14	複習第2章 植物體的形態、構造與功能						生命教育、科技教育		高三第2次分科測驗模擬考(9-10)、高一&高二第2次段考(12-13)						
	十五	15	16	17	△ 18	19	20	21	複習第3章 植物體的物質吸收、合成與運輸						生命教育、科技教育		教學研究會(16-20)、作業檢查(16-27)、高三補考(18)、開放會考考場第四節開始停課(20)、國中教育會考(21-22)						
	十六	22	23	24	25	26	27	28	複習第4章 植物體的生殖、生長與發育						生命教育、科技教育								
	十七	29	30	31	六月 1	2	3	4									端午節(3)						
	十八	5	6	7	8	9	10	11									校內學科能力競賽(10)						
六 月	十九	12	13	14	15	16	17	18															
	二十	19	20	21	22	23	24	25									高一&高二輔導課結束(24)						
	二十一	26	27	○ 28	○ 29	30	七月 1	2									第3次段考(28-29)、暑假開始(7/1)、						

※備註欄可填寫作業、平時測驗、或者相關重大議題融入（所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項）及其他重要活動。