

一、教學目標										充實生物科學的進階知識、為了大學就讀生命科學相關科系而準備													
二、評量方式										二次段考、小考、作業、實驗操作													
三、成績計算										平常成績：30% 期中(段)考：40% 期末考：30%													
四、對學生的期望										深入了解生命科學研究範疇、增進學科知能、認識升學發展現況													
五、教學進度																							
每週節數			2節			授課教師			徐明哲、鄭元菁						教材版本	龍騰			年級	二			
																			組別	農醫組			
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	教學內容						備 註			重要事項					
二月	一	6	7	8	9	10	△11	12										開學、高一&高二複習考(11)					
	二	13	14	15	16	17	18	19	1-1 細胞的分子組成						生命教育、科技教育			晚自習開始(14)、高一二輔導課開始(14)					
	三	20	21	△22	△23	24	25	26	1-1 細胞的分子組成						生命教育、科技教育			高三第1次分科測驗模擬考(22-23)					
	四	27	28	三月1	2	3	4	5	1-2 細胞的構造與功能						生命教育、科技教育			和平紀念日(28)、校內國語文競賽(4)					
三月	五	6	7	8	9	10	11	12	1-2 細胞的構造與功能						生命教育、科技教育								
	六	13	14	15	16	17	18	19	探討活動1-1、探討活動1-2						生命教育、科技教育								
	七	20	21	○22	○23	24	25	26										第1次段考(22-23)					
	八	27	28	29	30	31	四月1	2	1-3 細胞的生命歷程						生命教育、科技教育								
四月	九	3	4	5	6	7	8	9	2-1 細胞的代謝作用						生命教育、科技教育			兒童節(4)、民族掃墓節(5)					
	十	10	11	12	13	14	15	16	2-1 細胞的代謝作用						生命教育、科技教育			校內英語文競賽(15)、新北市中學小學科學展覽會(16-17)					
	十一	17	18	19	20	21	22	23	2-2 細胞的能量來源—呼吸作用						生命教育、科技教育								
	十二	24	25	26	27	○28	○29	30	2-2 細胞的能量來源—呼吸作用						生命教育、科技教育			課發會(27)、高三期末考(28-29)					
五月	十三	五月1	2	3	4	5	6	7	2-3 能量的來源、流轉與使用						生命教育、科技教育								
	十四	8	△9	△10	11	○12	○13	14	探討活動2-1、探討活動2-2						生命教育、科技教育			高三第2次分科測驗模擬考(9-10)、高一&高二第2次段考(12-13)					
	十五	15	16	17	△18	19	20	21	3-1 遺傳的染色體學說之驗證						生命教育、科技教育			教學研究會(16-20)、作業檢查(16-27)、高三補考(18)、開放會考考場第四節開始停課(20)、國中教育會考(21-22)					
	十六	22	23	24	25	26	27	28	3-1 遺傳的染色體學說之驗證						生命教育、科技教育								
	十七	29	30	31	六月1	2	3	4	3-2 攜帶遺傳訊息的分子						生命教育、科技教育			端午節(3)					
六月	十八	5	6	7	8	9	10	11	3-2 攜帶遺傳訊息的分子						生命教育、科技教育			校內學科能力競賽(10)					
	十九	12	13	14	15	16	17	18	3-3 DNA 的結構						生命教育、科技教育								
	二十	19	20	21	22	23	24	25	探討活動3-1						生命教育、科技教育			高一&高二輔導課結束(24)					
	二十一	26	27	○28	○29	30	七月1	2										第3次段考(28-29)、暑假開始(7/1)、					

※備註欄可填寫作業、平時測驗、或者相關重大議題融入（所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項）及其他重要活動。