

新北市立新北高中110學年度第1學期 二 年級 數學B 科教學計畫

一、教學目標										讓學生由實際經驗探索概念形成的動機，從而理解抽象符號背後的意義													
二、評量方式										三次段考、紙筆測驗、作業評量、平時考察													
三、成績計算										平常成績：30% 期中(段)考：20%、20% 期末考：30%													
四、對學生的期望										未來是大數據的時代，數學是處理大數據的重要核心技能之一，學好數學概念並能掌握數學方法，以提升數學能力，養成深厚的數學素養。													
五、教學進度																							
每週 節數			4 節			授課 教師				王文賢、王芊芊					教材 版本		龍騰		年級		二		
																			組別		數 B		
月 份	週 次	日	一	二	三	四	五	六	教學內容					備 註					重要事項				
九 月	一	29	30	31	九月 △ 1	△ 2	△ 3	4	開學週 單元01-弧度量										高三晚自習開始(1)、高 二複習考(1)、高三110年 試辦考試(1-3)				
	二	5	6	7	8	9	△ 10	△ 11	單元01-弧度量										高一二晚自習開始(6)、 高三模擬考(10-11)、補 班補課(11，補9/20課程)				
	三	12	13	14	15	16	17	18	單元02-週期性、數學模型										輔導課開始(13)、三重分 區語文競賽(15)				
	四	19	20	21	22	23	24	25	單元02-週期性、數學模型										調整放假(20，9/11補班 補課)、中秋節(21)、全 校親師懇談會(25)				
	五	26	27	28	29	30	十月 1	2	單元02-週期性、數學模型										新北市語文競賽動態組(1)				
十 月	六	3	4	5	6	7	8	9	作業講解及小考										新北市語文競賽靜態組(3)				
	七	10	11	12	13	○ 14	○ 15	16	段考週										國慶日(10)、國慶日調整 放假(11)、第一次段考 (14-15)				
	八	17	18	19	20	21	22	23	單元03-指數函數										英聽一(23)				
	九	24	25	26	27	28	29	30	單元03-指數函數														
	十	31	十一月 △ 1	△ 2	3	4	5	6	單元04-對數										高三模擬考(1-2)				
十 一 月	十一	7	8	9	10	11	12	13	單元04-對數與對數律										新北市學科能力競賽 (10-11暫訂)				
	十二	14	15	16	17	18	19	20	單元05-對數函數										課發會(18)				
	十三	21	22	23	24	25	26	27	單元05-對數函數														
	十四	28	29	○ 30	十二月 ○ 1	2	3	4	段考週										第二次段考(11/30-12/1)、 校慶(4)				
十 二 月	十五	5	6	7	8	9	10	11	單元06-平面向量										校慶補假(6)、作業檢查 (7-17)、英聽二(11)				
	十六	12	13	△ 14	△ 15	16	17	18	單元06-平面向量										高三模擬考(14-15)、校 內科展(17)				
	十七	19	20	21	22	23	24	25	單元07-平面向量的運算										各科教學研究會(20-24)				
	十八	26	27	28	29	30	31	一月 1	單元07-平面向量的運算										高三輔導課結束(30)、開 國紀念日(1)				
	十九	2	○ 3	○ 4	5	6	7	8	單元07-平面向量的運算										高三期末考(3-4)				
一 月	二十	9	10	11	12	13	14	15	作業講解及小考										高一二輔導課結束(14)				
	二十一	16	17	○ 18	○ 19	20	△ 21	△ 22	期末考週										課程學習成果上傳截止日 (17)、高一二期末考 (18-19)、課程成果教師 認證截止日(20)、申請補 上傳課程成果(20-21)、 寒假開始(21)、大學學科 能力測驗(21-23)				
	寒假	△ 23	24	△ 25	26	27	28	29											補考(25)				

※備註欄可填寫作業、平時測驗、或者相關重大議題融入（所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項）及其他重要活動。