

新北市立新北高中115學年度第1學期 二年級(數A) 數學科教學計畫

一、教學目標										培育學生探索數學的信心與正向態度，演算抽象推論溝通和數學表述等能力。											
二、評量方式										段考成績、紙筆測驗、作業評量、平時表現											
三、成績計算										平常成績： 30% 期中(段)考： 40% 期末考：30%											
四、對學生的期望										能運用數學思考、分析和解決問題。											
五、教學進度																					
每週 節數			4 節			授課 教師			金餘華、楊秀珠、朱俊吉、 許超彥、游光榮					教材 版本		南一		年級		2	
																		組別		A	
月 份		週 次	日	一	二	三	四	五	六	教學內容					備 註			重要事項			
九 月	一	30	△ 31	九月 1	△ 2	△ 3	4	5		1-1 弧度量								開學(31)、高二複習考(31)、 高三第8節輔導課開始(31)、 高三第一次學測模擬考(2-3)			
	二	6	7	8	9	10	11	12		1-2 三角函數的圖形											
	三	13	14	15	16	17	18	19		1-2 三角函數的圖形								高一&高二第8節輔導課開始 (14)			
	四	20	21	22	23	24	25	26		1-3 三角的和角與差角公式								中秋節(25)			
	五	27	28	29	30	十月 1	2	3		1-4 正餘弦函數的疊合								孔子誕辰紀念日(28)			
十 月	六	4	5	6	7	8	9	10		1-4 正餘弦函數的疊合								國慶日調整放假(9)、國慶日 (10)			
	七	11	12	13	14	○ 15	○ 16	17		第 1 次定期評量								第一次段考(15-16)			
	八	18	19	20	21	22	23	24		2-1 指數函數											
	九	25	26	27	△ 28	△ 29	30	31		2-1 指數函數								臺灣光復暨金門古寧頭大捷 紀念日(25)、臺灣光復暨金 門古寧頭大捷紀念日調整放 假(26)、高三第二次學測模 擬考(28-29)			
	十	十一月 1	2	3	4	5	6	7		2-2 對數與對數律											
十 一 月	十一	8	9	10	11	12	13	14		2-2 對數與對數律											
	十二	15	16	17	18	19	20	21		2-3 對數函數											
	十三	22	23	24	25	26	27	28		2-3 對數函數											
	十四	29	○ 30	十二月 1	○ 2	3	4	5		第 2 次定期評量								高二藝能科段考(30)、第二 次段考(1-2)			
十 二 月	十五	6	7	△ 8	△ 9	10	11	12		3-1 平面向量的運算								校慶補假(7)、高三第三次學 測模擬考(8-9)			
	十六	13	14	15	16	17	18	19		3-1 平面向量的運算								校內國語文競賽(14)、各科 教學研究會(14-18)			
	十七	20	21	22	23	24	25	26		3-2 平面向量的內積								高三第 8 節輔導課結束 (24)、行憲紀念日(25)			
	十八	27	28	29	○ 30	○ 31	1	2		3-2 平面向量的內積								高三期末考(30-31)、開國紀 念日(1)			
	十九	3	4	5	6	7	8	9		3-3 平面向量的應用											
一 月	二十	10	○ 11	12	13	14	15	16		3-3 平面向量的應用								高一&高二藝能科段考(11)、 高一&高二第 8 節輔導課結束 (15)			
	廿一	17	○ 18	○ 19	20	21	△ 22	△ 23		期末考								高一&高二期末考(18-19)、寒 假開始&備課日(21)、大學學科 能力測驗(22-24)			

※備註欄可填寫作業、平時測驗、或者相關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。