

新北市立新北高中111學年度第1學期 二年級 數學 科教學計畫

一、教學目標			觀察規律、理解函數、向量與生活中的相關性。能使用工具，運用在日常生活正中。並以正向積極的態度和科學的思維模式處理並解決問題。													
二、評量方式			紙筆測驗、作業評量、課室觀察													
三、成績計算			平常成績：30% 期中(段)考： 20%、20% 期末考：30%													
四、對學生的期望			有探索數學的動力，學好數學並具有數學素養，將數學智能應用於日常生活，能用更有效率的方法解決周遭事物問題並提升其他科目學習動能。													
五、教學進度																
每週節數			節			授課教師			楊秀珠、 楊金川、朱俊吉、蔡宗佑			教材版本	翰林	年級	二	
												本		組別	數學B	
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	教學內容			備 註			重要事項	
九月	一	28	29 [△] 30	31	九月 1	2	3		1-1 弧度						高二複習考(30)、晚自習開始(30)	
	二	4 [△] 5	6 [△] 7	8	9	10			1-1 弧度						輔導課開始(5)、高三第1次學測模擬考(5-6)	
	三	11	12	13	14	15	16	17	1-2 週期性、數學模型						三重分區語文競賽(14)	
	四	18	19	20	21	22	23	24	1-2 週期性、數學模型							
	五	25	26	27	28	29	30	十月 1	2-1 指數函數						新北市語文競賽靜態組(1)	
十月	六	2	3	4	5	6	7	8	2-1 指數函數圖形						新北市語文競賽動態組(2)	
	七	9	10	11	12	13	14	15	作業檢討與段考複習						國慶日(10)	
	八	16	○ 17	○ 18	19	20	21	22	段考週						第一次段考(17-18)、英聽一(22)	
	九	23	24	25	26	27	28	29	2-2 對數						高級中等學校英文單字比賽(29)	
	十	30	31	十月 △ 1	△ 2	3	4	5	2-3 對數函數圖形						高三第2次學測模擬考(1~2)	
十一月	十一	6	7	8	9	10	11	12	2-4 指數與對數的應用						新北市學科能力競賽(8-9 暫訂)	
	十二	13	14	15	16	17	18	19	2-4 指數與對數的應用						課發會(17)	
	十三	20	21	22	23	24	25	26	作業檢討與段考複習							
	十四	27	28	29	○ 30	十月 ○ 1	2	3	段考週						第二次段考(11/30-12/1)	
十二月	十五	4	5	6	7	8	9	10	3-1 平面向量的表示法						校慶補假(5)、作業檢查(6-16)、英聽二(10)	
	十六	11	12	13	△ 14	△ 15	16	17	3-2 平面向量的內積						高三第3次學測模擬考(14-15)	
	十七	18	19	20	21	22	23	24	3-2 平面向量的內積						各科教學研究會(19-23)、高三輔導課結束(23)	
	十八	25	26	○ 27	○ 28	29	30	31	3-3 平面上比例						高三期末考(27-28)、校內科展(30)	
一月	十九	一月 1	2	3	4	5	6	7	3-3 平面上比例						開國紀念日(1)、開國紀念日調整放假(2)、補班補課(7，補 1/20)	
	二十	8	9	10	11	12	△ 13	△ 14	3-3 作業檢討及段考複習						高一高二輔導課結束(13)、大學學科能力測驗(13-15)	
	二十一	△ 15	16	○ 17	○ 18	19	20	21	段考週						高一高二期末考(17-18)、農曆春節(1/20-1/29)	
	寒假	22	23	24	25	26	27	28								

※備註欄可填寫作業、平時測驗、或者相關重大議題融入（所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項）及其他重要活動。