

新北市立新北高中111學年度第1學期 二年級 數學科教學計畫

一、教學目標										讓學生由實際經驗探索概念形成的動機，從而理解抽象符號背後的意義													
二、評量方式										段考成績、紙筆測驗、作業評量、平時表現													
三、成績計算										平常成績：30% 期中(段)考：20%，20% 期末考：30%													
四、對學生的期望										未來是大數據的時代，數學是處理大數據的重要核心技能之一，學好數學概念並能掌握 數學方法，以提升數學能力，養成深厚的數學素養。													
五、教學進度																							
每週節數			節			授課教師			朱俊吉、游心怡、蔡志芳、蔡宗佑、楊秀珠、陳俊友					教材版本		翰林		年級		二			
																		組別		數學 A			
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	教學內容					備 註					重要事項				
九月	一	28	29	△ 30	31	九月 1	2	3	開學週										高二複習考(30)、晚自習開始(30)				
	二	4	△ 5	△ 6	7	8	9	10	1-1 弧度量										輔導課開始(5)、高三第 1 次學測模擬考(5~6)				
	三	11	12	13	14	15	16	17	1-2 常用三角比公式										三重分區語文競賽(14)				
	四	18	19	20	21	22	23	24	1-2 常用三角比公式														
	五	25	26	27	28	29	30	十月 1	1-3 三角函數的圖形										新北市語文競賽靜態組(1)				
十月	六	2	3	4	5	6	7	8	1-3 三角函數的圖形										新北市語文競賽動態組(2)				
	七	9	10	11	12	13	14	15	1-4 正餘弦函數的疊合										國慶日(10)				
	八	16	○ 17	○ 18	19	20	21	22	段考週										第一次段考(17~18)、英聽一(22)				
	九	23	24	25	26	27	28	29	2-1 指數函數及其圖形										高級中等學校英文單字比賽(29)				
	十	30	31	十月 △ 1	△ 2	3	4	5	2-2 對數與對數律										高三第 2 次學測模擬考(1~2)				
十一月	十一	6	7	8	9	10	11	12	2-2 對數與對數律										新北市學科能力競賽(8~9 暫訂)				
	十二	13	14	15	16	17	18	19	2-3 對函數及其圖形										課發會(17)				
	十三	20	21	22	23	24	25	26	2-4 指數與對數函數的應用														
	十四	27	28	29	○ 30	十一月 ○ 1	2	3	段考週										第二次段考(11/30~12/1)				
十二月	十五	4	5	6	7	8	9	10	3-1 平面向量表示法										校慶補假(5)、作業檢查(6~16)、英聽二(10)				
	十六	11	12	13	△ 14	△ 15	16	17	3-1 平面向量表示法										高三第 3 次學測模擬考(14~15)				
	十七	18	19	20	21	22	23	24	3-2 平面向量的內積										各科教學研究會(19~23)、高三輔導課結束(23)				
	十八	25	26	○ 27	○ 28	29	30	31	3-2 平面向量的內積										高三期末考(27~28)、校內科展(30)				
一月	十九	一月 1	2	3	4	5	6	7	3-3 面積與二階行列式										開國紀念日(1)、開國紀念日調整放假(2)、補班補課(7，補 1/20)				
	二十	8	9	10	11	12	△ 13	△ 14	3-3 面積與二階行列式										高一高二輔導課結束(13)、大學學科能力測驗(13~15)				
	三十一	△ 15	16	○ 17	○ 18	19	20	21	期末考週										高一高二期末考(17~18)、農曆春節(1/20~1/29)				
	寒假	22	23	24	25	26	27	28															

※備註欄可填寫作業、平時測驗、或者相關重大議題融入（所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項）及其他重要活動。