

新北市立新北高中114學年度第1學期 二年級 數學B科教學計畫

一、教學目標		讓學生能學懂數學													
二、評量方式		作業、小考、上課表現													
三、成績計算		平常成績：30%				期中(段)考：20%、20%				期末考：30%					
四、對學生的期望		上課專心，踴躍提出問題													
五、教學進度															
月份	週次	日	節			授課 教師	教材 版本	備註	年級 組別	重要事項					
			一	二	三						四	五	六		
九月	一	31	△ 1	2	3	4	5	6	弧度量	高二複習考(1)、高三第8節輔導課開始(1)					
	二	7	△ 8	△ 9	10	11	12	13	弧長與扇形面積	高三第一次學測模擬考(8-9)					
	三	14	15	16	17	18	19	20	週期圖形	高一&高二第8節輔導課開始(15)、新北市語文競賽靜態組(20)、新北市原住民族語市賽(20)					
	四	21	22	23	24	25	26	27	正弦函數圖形	新北市語文競賽動態組(21)					
	五	28	29	30	十月 1	2	3	4	正弦函數圖形的平移	孔子誕辰紀念日(28)、孔子誕辰紀念日調整放假(29)					
十月	六	5	6	7	8	9	10	11	正弦函數圖形的伸縮	中秋節(6)、國慶日(10)					
	七	12	13	○ 14	○ 15	16	17	18	段考周	第一次段考(14-15)					
	八	19	20	21	22	23	24	25	指數函數圖形	全國高級中等學校學生英文作文比賽(24)、光復節調整放假(24)、光復節(25)					
	九	26	27	28	△ 29	△ 30	31	十一月 1	指數的應用	高三第二次學測模擬考(29-30)、全國高級中等學校學生英文單字比賽(1)					
十一月	十	2	3	4	5	6	7	8	常用對數的性質	第19屆聯合盃全國作文大賽(2)、期中教學研究會(4)、新北區學科能力競賽複賽(5-6暫定)、全國高級中等學校學生英語演講比賽(8)					
	十一	9	10	11	12	13	14	15	對數應用	課發會(12)					
	十二	16	17	18	19	20	21	22	對數函數圖形與特徵						
	十三	23	24	25	26	27	28	29	對數函數圖形與指數函數圖形的關係						
十二月	十四	30	十二月 ○ 1	○ 2	○ 3	4	5	6	段考周	高二藝能科段考(1)、第二次段考(2-3)					
	十五	7	8	△ 9	△ 10	11	12	13	向量的加減法	校慶補假(8)、高三第三次學測模擬考(9-10) 作業檢查(10-19)					
	十六	14	15	16	17	18	19	20	向量的座標表示法	校內國語文競賽(15)、各科教學研究會(15-19)					
	十七	21	22	23	24	25	26	27	向量的內積	行憲紀念日(25)、高三第8節輔導課結束(26)、校內科展(26)					
	十八	28	29	○ 30	○ 31	一月 1	2	3	內積的性質	高三期末考(30-31)、開國紀念日(1)					
一月	十九	4	5	6	7	8	9	10	正射影	高一&高二第8節輔導課結束(9)					
	二十	11	○ 12	13	○ 14	○ 15	16	17	單點透視法	高一&高二藝能科段考(12)、驗書(13)、高一&高二期末考(14-15)、線上上課(16,第1-5節依照課表線上授課)、大學學科能力測驗(17-19)					
	廿一	△ 18	△ 19	20	21	22	23	24	段考周	高一&高二線上上課(19)、114-2第一週補上課(20-22、授2/11-2/13的114-2課程)、寒假開始(24)					

※備註欄可填寫作業、平時測驗、或者相關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。