

一、教學目標		由淺入深學習，呈現內容應用與教學素養												
二、評量方式		定期測驗與平日課間表現												
三、成績計算		平常成績： 30% 期中(段)考： 20% 期末考：30%												
四、對學生的期望		認真學習，學好數學概念並掌握數學方法，以提昇數學能力，養成深厚的數學素養												
五、教學進度														
每週節數		節		授課教師		李秀章、陳坤稜 朱俊吉、游光榮		教材版本		龍騰		年級	三	
												組別	自然組	
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	教學內容		備註		重要事項	
九月	一	31	△ 1	2	3	4	5	6	單元1、數列的極限與無窮等比級數				高二複習考(1)、高三第8節輔導課開始(1)	
	二	7	△ 8	△ 9	10	11	12	13	單元1、數列的極限與無窮等比級數				高三第一次學測模擬考(8-9)	
	三	14	15	16	17	18	19	20	單元1、數列的極限與無窮等比級數				高一&高二第8節輔導課開始(15)、新北市語文競賽靜態組(20)、新北市原住民族語市賽(20)	
	四	21	22	23	24	25	26	27	單元2、函數與函數的極限				新北市語文競賽動態組(21)	
	五	28	29	30	十月 1	2	3	4	單元2、函數與函數的極限				孔子誕辰紀念日(28)、孔子誕辰紀念日調整放假(29)	
十月	六	5	6	7	8	9	10	11	單元2、函數與函數的極限				中秋節(6)、國慶日(10)	
	七	12	13	○ 14	○ 15	16	17	18	段考				第一次段考(14-15)	
	八	19	20	21	22	23	24	25	單元3、微分				全國高級中等學校學生英文作文比賽(24)、光復節調整放假(24)、光復節(25)	
	九	26	27	28	△ 29	△ 30	31	十一月 1	單元3、微分				高三第二次學測模擬考(29-30)、全國高級中等學校學生英文單字比賽(1)	
十一月	十	2	3	4	5	6	7	8	單元3、微分				第19屆聯合盃全國作文大賽(2)、期中教學研究會(4)、新北區學科能力競賽複賽(5-6 暫定)、全國高級中等學校學生英語演講比賽(8)	
	十一	9	10	11	12	13	14	15	單元4、函數性質的判定				課發會(12)	
	十二	16	17	18	19	20	21	22	單元4、函數性質的判定					
	十三	23	24	25	26	27	28	29	單元4、函數性質的判定					
十二月	十四	30	十二月 ○ 1	○ 2	○ 3	4	5	6	段考				高二藝能科段考(1)、第二次段考(2-3)	
	十五	7	8	△ 9	△ 10	11	12	13	單元5、積分				校慶補假(8)、高三第三次學測模擬考(9-10) 作業檢查(10-19)	
	十六	14	15	16	17	18	19	20	單元5、積分				校內國語文競賽(15)、各科教學研究會(15-19)	
	十七	21	22	23	24	25	26	27	單元6、積分的應用(甲、曲線間的面積)				行憲紀念日(25)、高三第8節輔導課結束(26)、校內科展(26)	
	十八	28	29	○ 30	○ 31	一月 1	2	3	期末考				高三期末考(30-31)、開國紀念日(1)	
一月	十九	4	5	6	7	8	9	10	學測前複習				高一&高二第8節輔導課結束(9)	
	二十	11	○ 12	13	○ 14	○ 15	16	17	學測前複習				高一&高二藝能科段考(12)、驗書(13)、高一&高二期末考(14-15)、線上上課(16、第1-5節依照課表線上授課)、大學學科能力測驗(17-19)	
	廿一	△ 18	△ 19	20	21	22	23	24	單元6、積分的應用(乙、立體體積)				高一&高二線上上課(19)、114-2第一週補上課(20-22、授2/11-2/13的114-2課程)、寒假開始(24)	

※備註欄可填寫作業、平時測驗、或者相關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。