

新北市立新北高中114學年度第1學期 二年級 數學科 科教學計畫

一、教學目標		培育學生探索數學的信心與正向態度，演算抽象推論溝通和數學表述等能力。													
二、評量方式		段考成績、紙筆測驗、作業評量、平時表現													
三、成績計算		平常成績： 30% 期中(段)考： 40% 期末考：30%													
四、對學生的期望		能運用數學思考、分析和解決問題。													
五、教學進度															
每週節數		4 節			授課教師			蔡志芳、蔡宗佑、陳俊友 楊金川、游心怡			教材版本	翰林	年級	二	
													組別	A	
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	教學內容			備註		重要事項	
九月	一	31	△	2	3	4	5	6	1-1 弧度量					高二複習考(1)、高三第8節輔導課開始(1)	
	二	7	△	△	10	11	12	13	1-2 常用的三角比公式					高三第一次學測模擬考(8-9)	
	三	14	15	16	17	18	19	20	1-2 常用的三角比公式					高一&高二第8節輔導課開始(15)、新北市語文競賽靜態組(20)、新北市原住民族語市賽(20)	
	四	21	22	23	24	25	26	27	1-3 三角函數的圖形					新北市語文競賽動態組(21)	
	五	28	29	30	1	2	3	4	1-3 三角函數的圖形					孔子誕辰紀念日(28)、孔子誕辰紀念日調整放假(29)	
十月	六	5	6	7	8	9	10	11	1-4 正餘弦函數的疊合					中秋節(6)、國慶日(10)	
	七	12	13	○	○	16	17	18	第一次定期評量					第一次段考(14-15)	
	八	19	20	21	22	23	24	25	2-1 指數函數及其圖形					全國高級中等學校學生英文作文比賽(24)、光復節調整放假(24)、光復節(25)	
	九	26	27	△	△	31	1	2	2-1 指數函數及其圖形					高三第二次學測模擬考(29-30)、全國高級中等學校學生英文單字比賽(1)	
十一月	十	2	3	4	5	6	7	8	2-2 對數與對數律					第19屆聯合盃全國作文大賽(2)、期中教學研究會(4)、新北區學科能力競賽複賽(5-6暫定)、全國高級中等學校學生英語演講比賽(8)	
	十一	9	10	11	12	13	14	15	2-2 對數與對數律					課發會(12)	
	十二	16	17	18	19	20	21	22	2-3 對數函數及其圖形						
	十三	23	24	25	26	27	28	29	2-3 對數函數及其圖形						
十二月	十四	30	○	○	3	4	5	6	第二次定期評量					高二藝能科段考(1)、第二次段考(2-3)	
	十五	7	△	△	11	12	13	14	第三章 平面向量 3-1 平面向量的表示法					校慶補假(8)、高三第三次學測模擬考(9-10) 作業檢查(10-19)	
	十六	14	15	16	17	18	19	20	3-1 平面向量的表示法					校內國語文競賽(15)、各科教學研究會(15-19)	
	十七	21	22	23	24	25	26	27	3-2 平面向量的內積					行憲紀念日(25)、高三第8節輔導課結束(26)、校內科展(26)	
	十八	28	29	○	○	1	2	3	3-2 平面向量的內積 3-3 面積與二階行列式					高三期末考(30-31)、開國紀念日(1)	
一月	十九	4	5	6	7	8	9	10	3-3 面積與二階行列式					高一&高二第8節輔導課結束(9)	
	二十	11	○	13	○	○	16	17	期末考					高一&高二藝能科段考(12)、驗書(13)、高一&高二期末考(14-15)、線上上課(16)、第1-5節依照課表線上授課)、大學學科能力測驗(17-19)	
	廿一	18	△	20	21	22	23	24	空間概念					高一&高二線上上課(19)、114-2第一週補上課(20-22、授2/11-2/13的114-2課程)、寒假開始(24)	

※備註欄可填寫作業、平時測驗、或者相關重大議題融入(所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。