

新北市立新北高中 112 學年度第 1 學期 2 年級數學科教學計畫

一、教學目標										讓學生由實際經驗探索概念形成的動機，從而理解抽象符號背後的意義									
二、評量方式										段考成績、紙筆測驗、作業評量、平時表現									
三、成績計算										平常成績：30% 期中(段)考：20%、20 % 期末考：30%									
四、對學生的期望										未來是大數據的時代，數學是處理大數據的重要核心技能之一，學好數學概念並能掌握 數學方法，以提升數學能力，養成深厚的數學素養。									
五、教學進度																			
每週節數			4 節			授課教師			金餘華、許超彥、游光榮、蕭宇軒、林燕秋、陳俊友。					教材版本	南一		年級	2	
																	組別	數學A	
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	教學內容					備 註		重要事項			
八月	一	27	28	29	△30	31	九月1	2	開學週							高二複習考(30)、晚自習開始(30)			
九月	二	3	4	△5	△6	7	8	9	1-1 三角函數的圖形							高三輔導課開始(4)、高三第1次學測模擬考(5-6)			
	三	10	11	12	13	14	15	16	1-1 三角函數的圖形							高一高二輔導課開始(11)			
	四	17	18	19	20	21	22	23	1-2 三角的和角與差角公式							新北市語文競賽靜態組(17)			
	五	24	25	26	27	28	29	30	1-2 三角的和角與差角公式							新北市語文競賽動態組(24)			
十月	六	十月1	2	3	4	○5	○6	7	1-2 三角的和角與差角公式(段考週)							第一次段考(5-6)			
	七	8	9	10	11	12	13	14	2-1 指數函數							國慶日(10)			
	八	15	16	17	18	19	20	21	2-1指數函數							英聽一(21)			
	九	22	23	24	25	26	27	28	2-2 對數與對數律							高級中等學校英文單字比賽(28)			
	十	29	△30	△31	十一月1	2	3	4	2-2 對數與對數律							高三第2次學測模擬考(30-31)、課發會(1)			
十一月	十一	5	6	7	8	9	10	11	2-3 對數函數							新北市學科能力競賽(7-8 暫訂)			
	十二	12	13	14	15	16	17	18	2-3 對數函數										
	十三	19	20	21	22	23	24	25	2-3 對數函數										
	十四	26	○27	○28	29	30	十二月1	2	段考週							第二次段考(11/27-12/1)			
十二月	十五	3	4	5	6	7	8	9	3-1 平面向量的運算							校慶補假(4)、作業檢查(5-15)			
	十六	10	11	12	△13	△14	15	16	3-1平面向量的運算							英聽二(16)、高三第3次學測模擬考(13-14)			
	十七	17	18	19	20	21	22	23	3-2 平面向量的內積							各科教學研究會(18-22)、高三輔導課結束(22)、校內科展(22)			
	十八	24	25	26	27	○28	○29	30	3-2 平面向量的內積							高三期末考(28-29)			
一月	十九	三十一	一月1	2	3	4	5	6	3-3 平面向量的應用							開國紀念日(1)、			
	二十	7	8	9	10	11	12	13	3-3 平面向量的應用							高一高二輔導課結束(12)、			
	二十一	14	15	16	○17	○18	19	△20	期末考週							高一高二期末考(17-18)、大學學科能力測驗(20-22)			
	寒假一	△21	△22	23	24	25	26	27											

※備註欄可填寫作業、平時測驗、或者相關重大議題融入（所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項）及其他重要活動。