

新 北 市 立 新 北 高 中 110 學 年 度 第 2 學 期 三 年 級 數 學 甲 科 教 學 計 畫

一、教學目標										讓學生由實際經驗探索概念形成的動機，從而理解抽象符號背後的意義											
二、評量方式										三次段考、紙筆測驗、作業評量、平時考察											
三、成績計算										平常成績：40% 期中(段)考：30% 期末考：30%											
四、對學生的期望										未來是大數據的時代，數學是處理大數據的重要核心技能之一，學好數學概念並能掌握數學方法，以提升數學能力，養成深厚的數學素養。											
五、教學進度																					
每週節數			節			授課教師			楊秀珠、金餘華 許超彥、楊金川、顏志賢						教材版本				年級	三	
																			組別	甲	
月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	教學內容						備 註		重要事項				
二月	一	6	7	8	9	10	△11	12	開學週								開學、高一&高二複習考(11)				
	二	13	14	15	16	17	18	19	1~1 數列與極限								晚自習開始(14)、高一二輔導課開始(14)				
	三	20	21	△22	△23	24	25	26	1-1 函數極其極限								高三第1次分科測驗模擬考(22-23)				
	四	27	28	三月1	2	3	4	5	1-2 函數極其極限								和平紀念日(28)、校內國語文競賽(4)				
三月	五	6	7	8	9	10	11	12	1-2 & 2-1 微分的概念與性質												
	六	13	14	15	16	17	18	19	2-1 微分的概念與性質								高三校外參觀(13-15)				
	七	20	21	○22	○23	24	25	26	2-1 微分的應用								第1次段考(22-23)				
	八	27	28	29	30	31	四月1	2	2-2 微分的應用												
四月	九	3	4	5	6	7	8	9	3~1 積分的概念與性質								兒童節(4)、民族掃墓節(5)				
	十	10	11	12	13	14	15	16	3~1 積分的概念與性質								校內英語文競賽(15)、新北市中學小學科學展覽會(16-17)				
	十一	17	18	19	20	21	22	23	3~2 積分的應用												
	十二	24	25	26	27	○28	○29	30	3-2 積分的應用								課發會(27)、高三期末考(28-29)				
五月	十三	五月1	2	3	4	5	6	7													
	十四	8	△9	△10	11	○12	○13	14									高三第2次分科測驗模擬考(9-10)、高一&高二第2次段考(12-13)				
	十五	15	16	17	△18	19	20	21									教學研究會(16-20)、作業檢查(16-27)、高三補考(18)、開放會考考場第四節開始停課(20)、國中教育會考(21-22)				
	十六	22	23	24	25	26	27	28													
	十七	29	30	31	六月1	2	3	4									端午節(3)				
	十八	5	6	7	8	9	10	11									校內學科能力競賽(10)				
六月	十九	12	13	14	15	16	17	18													
	二十	19	20	21	22	23	24	25									高一&高二輔導課結束(24)				
	二十一	26	27	○28	○29	30	七月1	2									第3次段考(28-29)、暑假開始(7/1)、				

※備註欄可填寫作業、平時測驗、或者相關重大議題融入（所謂重大議題包含：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項）及其他重要活動。