# 新北高中課程輔導團體諮詢



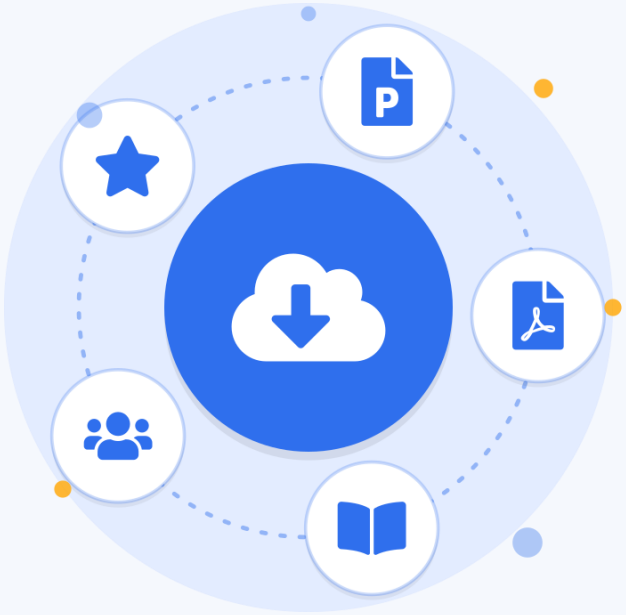
**115學年度 高一下學期**

1. 高一下多元選修課程介紹
2. 「學習歷程檔案」上傳操作與時程說明
3. ColleGo! 大學選才與高中育才輔助系統使用介紹

# 選課輔導：課諮教師介紹

| 課程輔導諮詢教師 | 輔導班級 |
| --- | --- |
| 林雨澄(英文) | 101、102、112 |
| 李秀章(數學) | 103、110、111 |
| 陳靜俐(國文) | 104、107、114 |
| 黃國峯(社會) | 106、108、109 |
| 翁碧慧(國文) | 113、116、117 |
| 游心怡(數學) | 105、205、305 |
| 鍾其珍(音樂) | 115、215、315 |

# 115高一下多元選修課程說明會與團體諮詢簡報下載

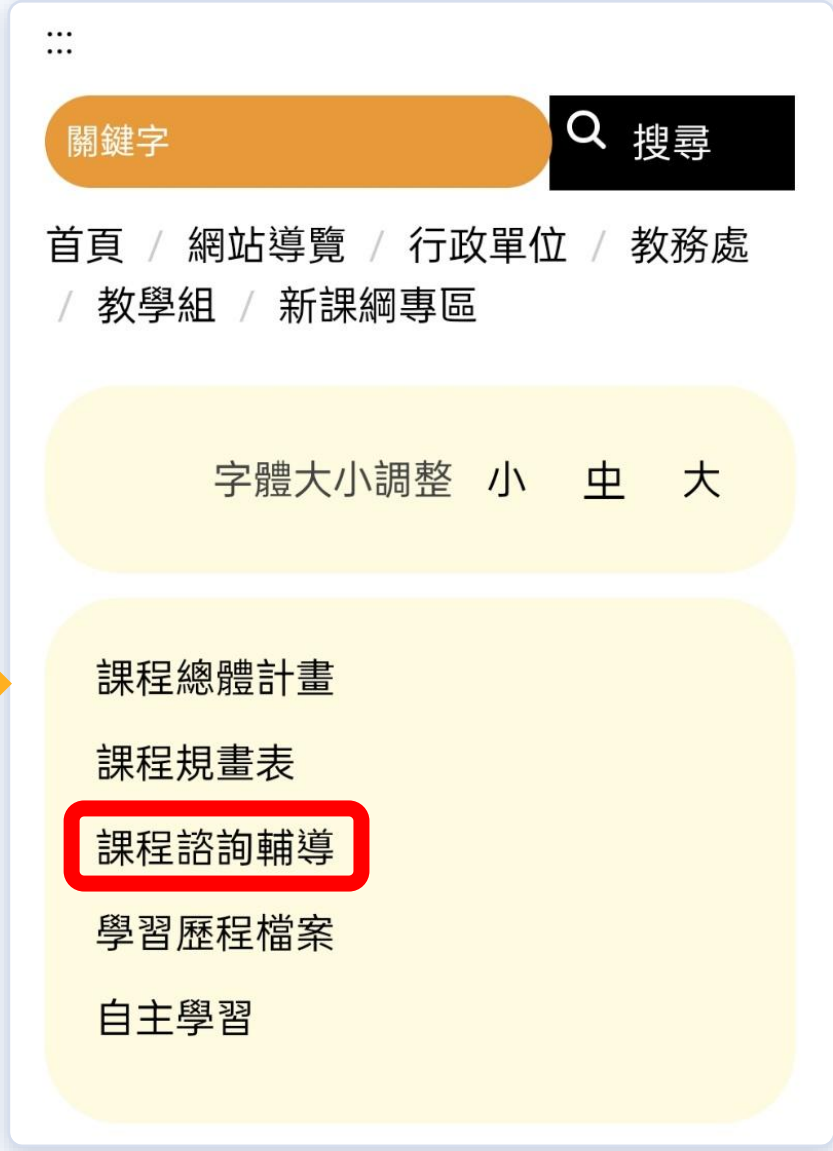




新北高中校網

→學習資源
→108課綱
→課程諮詢輔導
→115入學課程諮詢輔導



# 高一下學期
# 20門多元選修總覽



# 高一下
# 多元選修
# 共20門

**18週課程表**

**請掃描下方QR碼**

橘底：只開在高一下

*：有人數限制

| 領域 | 課程 |
| --- | --- |
| 語文領域<br>國語文科 | 推理小說探索(密室逃脫校外教學：約500元)* |
| | 廣告文案與創意 |
| | 閱寫悅有感 |
| | 影像語言初探 |
| | 新聞傳播入門* |
| 語文領域<br>英語文科 | 英閱百匯 |
| | 英語聽力大躍進(二) |
| | 別當觀光客！我的英文自助旅行指南 |
| 數學領域 | 數學思維無國界(一)(參加AMC數學競賽) |
| | 數學演習(二) |

**橘底課程只開在高一下，有志選修者，務必把握機會。**

**其他課程，上下學期課程內容相同，勿重複修課。**

*：有人數限制

| 領域 | 課程 |
| --- | --- |
| 社會領域 | 看電影學法律* |
| | 看戲劇及卡通學歷史* |
| | 從成語、典故看見中國史 |
| 自然領域 | 科學基礎技能：地物篇(要帶走光劍成品，需繳交500元) (雙語) (協同)* |
| | 自然科學閱讀與實作*(協同) |
| | 食在好化學(部分協同) |
| 科技領域 | Arduino網路應用 |
| | html網頁語法實作 |
| | ***進階程式設計*** |
| 跨領域<br>{藝術與科技} | 空間設計/室內設計*(協同) |

# 高一下學期
# 20門多元選修各課程簡介



# 語文領域國語文科
# 多元選修

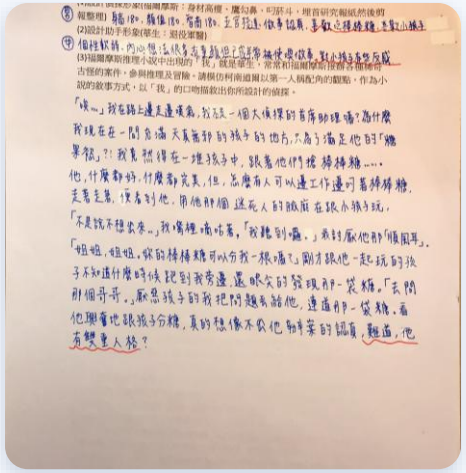


- 推理小說探索
- 廣告文案與創意
- 閱寫悅有感
- 影像語言初探
- 新聞傳播入門

# 推理小說探索

數理化　生命科學　社會心理　外語　文史哲　法政

- 閱讀推理小說，培養觀察力與邏輯，思索人性與關心社會
- 探索推理小說的寫作手法，嘗試文學再創作的可能形式
- 探索密室推理的組成要素，體驗推理劇、桌遊與校外教學
- 評量：課程學習單、分組討論、上台報告、期末閱讀心得、出缺勤及課堂秩序



學生設計偵探搭檔



密室推理校外教學

校外教學費用：500元

# 廣告文案與創意

資訊 藝術 社會心理 大眾傳播 文史哲

- 「廣告」影像媒體欣賞與分析
- 啟迪「創意」思維模式
- 抽象思維的具體呈現
- 字斟句酌創意實踐
- 評量：
  - 1. 分組討論、學習態度：30%
  - 2. 單元學習單、期中個人發表：30%
  - 3. 期末小組成果發表：40%



分組分析
廣告影片




~美術教室屋頂~ 充滿哲思的文案，情景交融，意涵深遠。

# 閱寫悅有感

文史哲 社會心理 教育 大眾傳播

- **課程屬性：** 通識性課程
- **學習目標：**
  - 具備學測國寫及自由寫作能力。
  - 透過多元文類閱讀，提升理解與賞析。
  - 結合科技工具，豐富寫作與學習歷程。
  - 培養對生活事物的感受力與表達力。
- **教學大綱：** 引導學生從「閱讀」汲取養分，進而「寫作」感觸。涵蓋多元文類閱讀與寫作指導，結合國寫練習，運用數位工具，並安排戶外教學。
- **學習評量：**課堂出席與參與 (20%)、每週單項作業 (40%)、單元統整完成度 (40%)

# 影像語言初探

文史哲 | 社會心理 | 外語 | 大眾傳播 | 藝術 | **雙語授課**

- **課程屬性：** 跨領域/科目專題
- **學習目標：**
  - 提高電影欣賞及分析能力。
  - 培養影像藝術欣賞興趣。
  - 配合雙語教育，提升語文能力。
  - 加強人文關懷精神。
  - 培養理解與邏輯思辨能力，開拓視野。
- **教學大綱：** 初探影像藝術，介紹電影語言（構圖、燈光、色彩、運鏡、聲音、敘事），透過人權、英雄、歌舞等類型電影欣賞與影展獎項介紹，結合雙語教學與校外參訪（中央廣播電台）。
- **學習評量：**分組討論 (30%)、紙本作業 (30%)、
  Google Classroom 線上作業 (30%)、
  校外參訪 (10%)






# 新聞傳播入門

資訊 藝術 社會心理 大眾傳播 文史哲

- **課程屬性：** 跨領域/科目統整
- **學習目標：**
  - 認識新聞傳播的基本原理與媒體運作模式。
  - 培養資訊判讀、批判思考及媒體識讀能力。
  - 運用 AI 數位工具進行議題探究與創意表達。
  - 建立負責任的數位公民素養。
- **教學大綱：** 從新聞標題、導言寫作、新聞攝影（VR 體驗）到採訪技巧，結合觀影討論、校外參訪（公共電視或央廣）與專題講座，並運用生成式 AI 製作數位素養繪本與媒體識讀影片。
- **學習評量：** 出席率 (10%)、課堂作業 (30%)、期末成果 (60%)

# 新聞傳播入門

資訊 藝術 社會心理 大眾傳播 文史哲

- **學習目標：** 認識新聞工作的內容，教導學生判讀新聞，以及新聞學基本技巧，如標題、導言、攝影、美編、排版等能力。主題散文賞析：關於親情、友情、愛情，進而書寫自己的生命故事
- **主題：** 認識「新聞」、新聞職場分享、新聞標題寫作、新聞導言寫作、手機攝影技巧、新聞採訪技巧、色彩學簡介、美編與排版、分組進行期末報告與成果發表
- **學習評量：** 出席率10%、上課態度20%、作業繳交30%、課堂作業、期末報告40%

# 語文領域英語文科多元選修



- 英閱百匯
- 英語聽力大躍進(二)
- 別當觀光客！我的英文自助旅行指南 new

# 英閱百匯

資訊 地球環境 藝術 社會心理 外語

- 使學生從繪本、簡易讀本、短篇小說、新聞英文等閱讀題材中，提升英文閱讀能力、語言理解、批判思考等能力，繼而將視野拓展世界，了解時代脈絡。
- 評量：活動參與、口頭報告、學習單、心得報告



# 英語聽力大躍進(二)

社會心理 外語 文史哲 管理 財經 遊憩運動

- 透過密集重覆聆聽題目、作答、有主題、系統的認識英文單字、日常對話、增進英文單字量，提高英語聽力反應、能力，及口說能力。
- 參與國外姊妹校同學書信交流計劃、視訊課程活動。實際運用所學，用英語進行對話與表達, 培養英語溝通能力及拓展國際視野。
- 兩次聽力考試各佔20%、與國外筆友書信往返佔30%、參與視訊課程佔30%。



# 別當觀光客！我的英文自助旅行指南

外語　社會心理　遊憩運動

- **課程屬性：** 通識性課程
- **學習目標：**
  - 運用機票比價、訂房平台、Google Maps 等數位旅遊工具，獨立完成「英文自助旅行企劃書」。
  - 透過機場、旅宿、餐廳、問路與突發狀況的角色扮演，建立用英文溝通的自信。
  - 認識各國民情風俗、節慶與生活禁忌，培養理解、尊重多元文化的素養。
- **教學大綱：** 從機票、機場、住宿、交通、餐飲、節慶到危機處理，一步步完成旅行企劃並發表。
- **學習評量：** 課堂參與與情境演練30%、每週小任務與實作30%、期中成果發表15%、期末「世界自助旅行企劃案」簡報25%
- **備註：** 課堂使用平板或手機進行查詢與實作。

# 數學領域多元選修



- 數學思維無國界(一)
- 數學演習(二) new

# 數學思維無國界(一)

資訊 工程 數理化 管理

- 學習目標：
  - 透過各單元的演練與分組討論，發掘洞察數學的知識，透過參加各項數學競賽，了解自身數學的能力。
- 學習評量：平時測驗40%，期末小組報告60%
- 特別推薦：參加AMC數學競賽者





NEW

# 數學演習(二)

資訊 工程 數理化

- **課程屬性：** 跨領域/科目專題
- **學習目標：**
  - 強化高一必修課程的核心概念，並延伸加深加廣、補充課外題材。
  - 藉由課堂演練、分組討論與課後習作，培養獨立思考與解決問題的能力。
  - 欣賞並挑戰進階數學題，激發學習動力。
- **教學大綱：** 數列與級數、排列組合、機率、數據分析、三角概論，期末整理學習內容製作課程學習成果。
- **學習評量：** 課堂參與30%、學習單30%、平時測驗40%

# 社會領域多元選修



- 看電影學法律
- 看戲劇及卡通學歷史
- 從成語、典故看見中國史

# 看電影學法律

社會心理　教育　法政

- 運用影音資料，以有趣生動之方式學習法律，使學生能以最有趣、有效的方式學習青少年法律議題，認識「刑法的立法精神、內容與種類」、「少年犯罪的刑責種類」、「平等權」、「種族歧視」、「死刑議題」、「媒體預審」、「隱私權」、「環保、集體求償」、「認識國際法庭」等議題。
- 透過上課討論，培養蒐集資料與他人分工合作及討論的能力。
- 學習評量：期末個人報告一份。



# 看戲劇及卡通學歷史

大眾傳播　文史哲

- 目標：將歷史知識運用在日常生活中
- 主題：台灣史＜稻草人＞介紹日治時期皇民化運動與社會底層生活面貌
- 台灣史＜兒子的大玩偶＞介紹戰後台灣鄉土文學與社會底層生活面貌
- 東亞史＜活著＞介紹中共政權統治下的中國
- 世界史＜決戰時刻＞介紹美國獨立革命的背景與經過
- 世界史＜基督山伯爵＞介紹19世紀歐洲歷史與浪漫主義文學
- 評量：課堂討論30%，口頭報告30%，期末報告40%。

# 從成語、典故看見中國史

文史哲 大眾傳播 社會心理 教育 法政

- **課程屬性：** 通識性課程
- **學習目標：**
  - 透過成語典故，深入了解中國歷史。
  - 培養對歷史的興趣，提升閱讀分析能力。
  - 增進對中華文化的認識與認同。
- **教學大綱：** 精選中國歷史成語與典故，探究其歷史脈絡與文化意涵。透過影片、故事、角色扮演、分組討論等，看見活生生的中國歷史。
- **學習評量：**
- 出席狀況、(15%)、課堂參與及討論 (20%)、
  上台報告表現 (20%)、期末測驗(50%)

# 自然領域多元選修



- 科學基礎技能：地物篇
- 自然科學閱讀與實作
- 食在好化學

# 科學基礎技能：地物篇

資訊　工程　數理化　地球環境　建築設計

- 科學小實驗
  - 單(雙)極馬達、天球模型、光劍、天氣瓶、平衡鳥、耐震建築、AR擴增實境/VR虛擬實境、望遠鏡、光譜儀、浮沉娃娃
- 課程包含原理講解與實務操作
- 評量：1.實作評量60% 2.口頭發表20% 3.平時表現20%





要帶走光劍成品，需繳交500元

# 自然科學閱讀與實作

工程 數理化 醫療衛生 生命科學 生物資源 地球環境

- **課程屬性：** 實作(實驗)及探索體驗
- **學習目標：**
  - 培養科學閱讀興趣與理解力。
  - 透過實作與實驗，加深科學原理認識。
  - 提升獨立思考、問題解決與團隊合作能力。
- **教學大綱：** 結合科學文章閱讀與動手實作，涵蓋物理、化學、生物、地球科學等多元主題，透過專題探究與成果發表，培養科學素養與創新思維。
- **學習評量：**

  口頭發表(40%)、學習單(40%)、課堂參與(20%)

# 食在好化學

數理化　醫藥衛生　生命科學　生物資源　大眾傳播　遊憩運動

- 學習目標：

(1)培養學生搜尋資訊的能力，包括參考書籍、國內外期刊、網頁等。

(2)引導學生學習資料統整，設計實驗，執行實作，數據分析，並以報告方式呈現發表。

(3)學習團隊合作與溝通協調的能力，並能共同解決問題。

- 主題：食物中的化學反應、科學工法的食譜設計與製作、豆花製作與品嚐、食品添加劑、分子料理、認識基因改造食品、甜點舒芙蕾製作與賞析、茶點製作與賞析(每月一次至家政教室，與家政老師協同教學)
- 學習評量：簡報製作40%　實作評量30%

口頭發表30%

# 科技領域多元選修



- Arduino網路應用
- HTML網頁語法實作
- 進階程式設計 (加深加廣選修)

# Arduino網路應用

資訊

- 以Arduino為工具，學習互動設計之能力
- (1)建立網路應用設計之程式設計能力
- (2)學習Arduino之裝置使用，以及各項感測器之應用建立互動設計之程式設計能力
- 主題：
- (1)藍芽課程說明、藍芽互動技術介紹、藍芽互動裝置案例說明
- (2)WIFI課程說明、WIFI互動技術介紹、WIFI互動裝置案例說明
- (3)雙A計畫：當APP INVENTOR2遇上ARDUINO
- 期末考：35%　期中考：30%　其他評量：17%　作業：18%

# HTML網頁語法實作

資訊　建築設計　藝術管理　大眾傳播

- 以網頁製作的原始碼教學，帶領學生了解語法指令與網頁之間的關聯。
- 課程內容：HTML基本架構、文字、圖片編輯、超連結製作等，美化網頁內容、畫面分割、表格與上傳網頁空間等，以分組方式，完成網頁專題製作。
- 評量：期末考：35%　期中考：30%　其他評量：17%　作業：18%



# 進階程式設計 (加深加廣選修)

資訊

- 課程目標：
- 1.發展整合應用運算思維與資訊科技之能力。
- 2.培養探索資訊科技新知之能力。
- 3.發展善用資訊科技知能、創新思考以及解決問題的能力。
- 4.培養整合資訊、計畫管理、有效溝通與團隊合作之能力。
- 5.培養正確的資訊科技觀念和態度，並啟發對資訊科技研究與發展的興趣。
- 6.提供試探與發展資訊科技專業知能之機會。
- 主題：程式語言、資料結構、演算法、程式設計實作
- 修習「進階程式設計 」者，　　推薦能修高三上「APCS大學程式設計先修檢測」。

# 跨領域多元選修



- 空間設計/室內設計 {藝術與科技}

# 空間設計/室內設計

地球環境　建築設計　藝術

- 本課程包括室內設計、建築學基礎課程認識、空間製圖、人體工學、空間規劃。
- 學生能藉由本課程學習室內設計的製圖法(透視圖、平面配置圖、立面圖)，並且學習將設計圖實作成立體模型。
- 評量：出席情況和課堂表現20%　設計圖40%　空間模型40%
- 上課用具:自動鉛筆、製圖直尺、三角板、色鉛筆
- 課程需要利用課餘時間製作模型與繪製設計圖。
- 以建築/室內設計相關學系為目標的學生為佳。

# 多元選修選課時間與方式

- 選課時間：**115年12月22日-24日**
- 加退選時間：開課後一週內 (紙本簽名)
- 選課方式：新北市校務行政系統 /高中職校務/選課系統 https://esa.ntpc.edu.tw/
- 志願順序務必填滿，開放期限皆可修改
- 若忘記帳密，請洽詢各班導師或資媒組(02-28577326分機411)
- 未能在選課期間完成選課者，將失去加退選資格

新北市校務行政系統
https://esa.ntpc.edu.tw/

# 「學習歷程檔案」內容、上傳操作與時程說明



# 課程學習成果呈現建議(一)作伙學手冊

**此書導讀

## 六大指引

- 展現素養能力
- 作品須有摘要
- 交代作品的脈絡
- 突顯個人的獨特性
- 作品需要有真實性
- 作品要有重點，經過整理過後再上傳

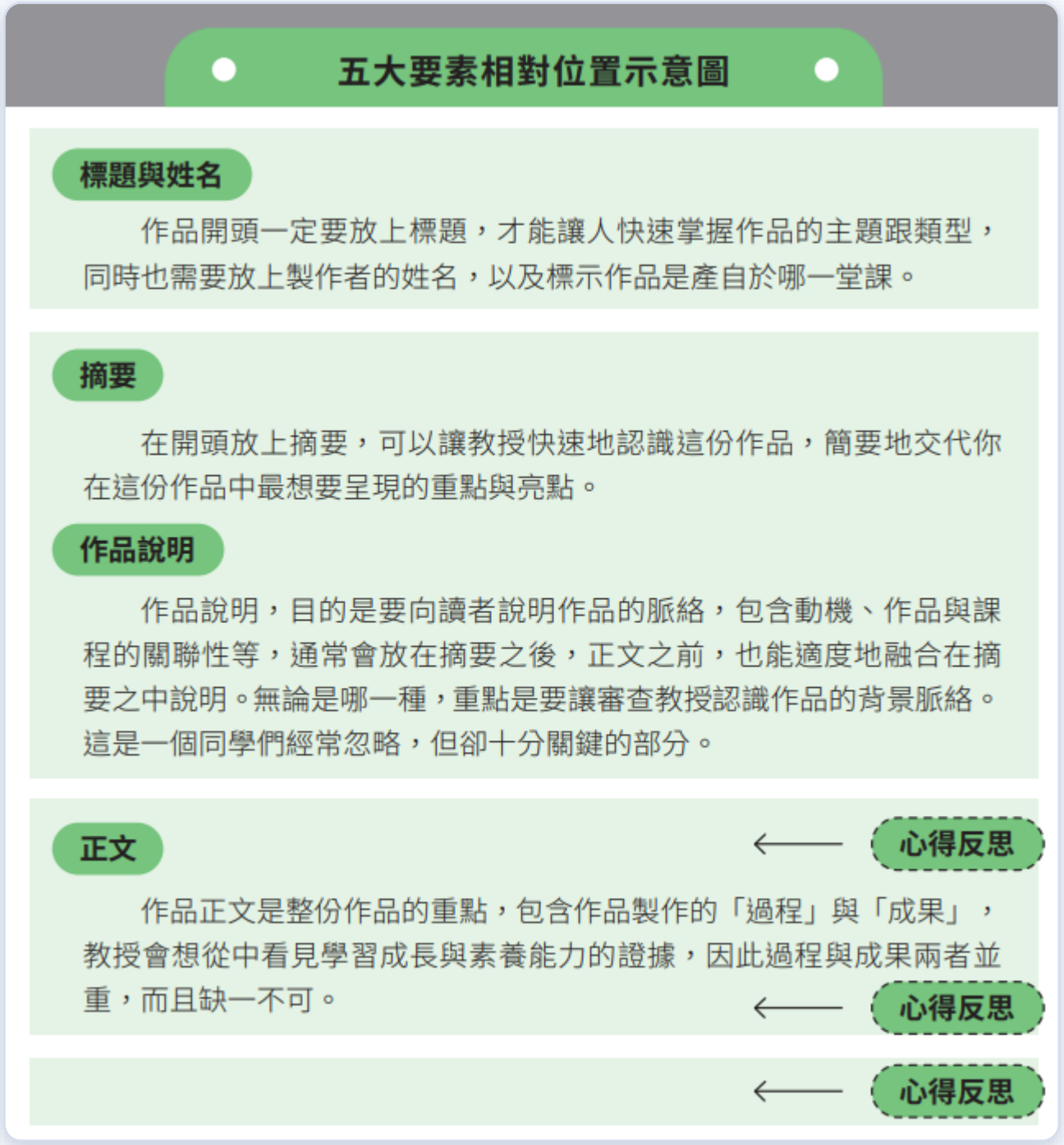



【作伙做學檔第二版】
課程學習成果
呈現建議
https://www.108epo.com/results-detail.php?Key=36

# 課程學習成果呈現建議(二)

## 五大要素

- 標題與姓名
- 摘要
- 作品說明
- 正文
- 心得反思(三種位置)



# 學生學習歷程檔案數位學習課程

為協助親師生認識學習歷程檔案及製作方式，國教署規劃以下3個課程簡報：

- 01-認識篇-認識學習歷程檔案.pdf
- 02-實務篇-學習歷程檔案的撰寫與呈現要點.pdf
- 03-工具篇-製作學習歷程檔案所需的工具導覽.pdf

作伙學章節導讀

# 上傳課程學習成果

- 內容簡述100字

  成果介紹與省思成長
  教授第一印象認真寫

- 通過任課教師認證
- 檔名：年級.科目.關鍵字
- 上傳→送出認證



# 上傳課程學習成果(內容簡述100字範例)

課程名稱

課程內容簡介

透過推理小說課程我不僅認識到許多世界有名的推理小說家和他們的名作，也學會了許多經典寫作手法。同時也擁有了更清晰的邏輯思考，也體悟到集思廣益和共享資訊的重要性

培養能力

結合嚮往大學科系

新北市政府 教育局 校務行政系統

Education Department, New Taipei City Government

登入

登入(Login)

帳號使用說明

新北市教育局

客戶服務專區

學生線上繳費

學生線上列印收據

## 最新消息






新北市立新北高級中學　回到舊版　111(1)　智能客服

訊息中樞

常用模組

【新】學生出缺席

校園活動報名

家長人事管理

全國圖書館

異動管理

獎學金管理

成績管理

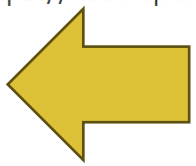
高中職校務

點入

## 開啟外部連結

您將要離開校務系統前往 https://hsa.ntpc.edu.tw/ ，確定前往？

立即前往這個網址



點一下

新北市教育局 高中職校務行政系統 | 首頁 | 服務資訊 | 登出

## 注意事項

1. ○ 學生學籍資料
   ○ 學校班級資料
   ○ 教職員人事資料
   ○ 家長資料
   定時於每天凌晨從全誼系統同步至本系統，當日的資料異動(含入口帳號權限)須待隔日才會生效。
2. 學生班級座號、科別類組資料來源為全誼的年班資料（如圖）。[ 訊息更新時間：2018/10/11 ]

### 使用者個人資訊

機關學校：新北市立新北高級中學　使用者名稱：　使用者角色：學生

### 資訊系統

- (1) 輔導系統
- (2) 選課系統
- (3) 學務系統
- (4) 成績系統
- (5) 重補修系統
- (6) 班級幹部管理系統(學生)
- (7) 社團系統
- (8) 學生學習歷程系統

點此

### 系統公告

1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | » 1 / 6 Go

點此另開視窗查閱所有系統公告!

| 日期 | 標題 | 內容 |
|---|---|---|
| 111/8/23 | 111/8/25(四) 10:00~14:00 客服信箱暫停服務 | 因應國立台北科技大學將於111/8/25(四) 10:00~14:00 進行機房維護作業，信箱系統服務將暫停，造成不便敬請見諒。 |
| 111/8/1 | 111-1學年期切換及人事學籍資料同步 | 因應8/1號學年期系統切換，於8/1號：10:30、14:00、16:30及18:30，8/2號：10:30、14:00及16:30時間，將自動同步人事學籍資料。 |
| 111/7/28 | 客服電話維修，暫停使用 | 因電話線路維修，8/1 (一) (含)前暫停客服電話，請改用客服信箱，造成您的不便之處，敬請您多多包涵。 |


新北教育局 高中職校務行政系統　學生學習歷程
學生學習歷程系統
首頁
基本資料
課程紀錄
多元表現
收訖明細
歷年紀錄統計
回新北校務系統
登出
個人課程諮詢紀錄
團體課程諮詢紀錄
課程學習成果
勾選課程學習成果
系統公告
另開視窗查閱所有學生學習歷程系統公告!
110-04-07
收訖明細功能正式開放
109-12-22
109-09-03
學生學習歷程系統「基本資料」子選項「學習計畫檔案」功能將於9.....
※點擊查閱內容※
選擇「課程紀錄」下拉選單，
點「課程學習成果」
基本資料
學號：
課程學習成果設定資訊
開放上傳學年
開放上傳學年：111 學年
開放勾選學年
開放勾選學年：111 學年
開放上傳期間
開放上傳期間：
上學期　：111/09/01 08:00 ~ 112/02/02 23:59
下學期　：112/02/13 08:00 ~ 112/07/14 23:59
寒假重補修：未設定
暑假重補修：未設定
開放勾選時間
開放勾選時間：112/02/13 08:00 ~ 112/07/31 23:59
請使用Chrome瀏覽器瀏覽
© 2019 國立臺北科技大學

# 新北教育局 高中職校務行政系統　學生學習歷程

學生學習歷程系統　首頁　基本資料　課程紀錄　多元表現　收訖明細　歷年紀錄統計　[redacted]生)　回新北校務系統　登出

## 查詢課程學習成果

學年　111

學期　上學期

科目

狀態　ALL

查詢

往下滑

## 注意事項

1. 成果上傳完成後
    1. 請檢查檔案是否有上傳成功。
    2. 請檢查上傳成功的檔案是否可成功開啟無損壞。
2. 課程學習成果上傳後，需再操作「送出認證」給認證教師認證，認證教師才會收到待認證的課程學習成果。
3. 上傳的文件檔案或影音檔案，其檔案請勿使用儲存於雲端空間的檔案。
4. 若沒有看到課程，請先向貴校教務處的師長確認是否「在校務系統中有選課紀錄」。
5. 已認證成功的課程學習成果，不可刪除。
6. 已上傳課程學習成果的狀態為下列狀態時，課程學習成果可修改，其餘狀態則不可修改。
    - 未送出認證
    - 認證失敗


© 2019 國立臺北科技大學

開放上傳學年

開放上傳學年：111學年

開放上傳時間

開放上傳時間：111 學年 上學期 111/09/01 08:00 ~ 112/02/02 23:59

已上傳件數

111學年 上學期 已上傳件數：0

111學年 寒假重補修 已上傳件數：0

可上傳件數上限、剩餘可上傳件數

111學年 上學期(含寒假重補修) 可上傳件數上限：6

111學年 上學期(含寒假重補修) 剩餘可上傳件數：6

**選擇欲上傳科目，點「新增」**

課程學習成果

| 學期 | 科目名稱 | 授課教師 | 上傳課程學習成果 | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 上傳時間 | 狀態 | 操作 |
| 111 - 1 | 物理-探究B | 許舜婷,詹育嘉 | | | 新增 |
| 111 - 1 | 英語文 | 游慧媛 | 上傳時間 | 狀態 | 操作 |
| | | | | | 新增 |
| 111 - 1 | 國語文 | 許蕙雅 | 上傳時間 | 狀態 | 操作 |
| | | | | | 新增 |
| 111 - 1 | 地理 | 邱漢雲 | 上傳時間 | 狀態 | 操作 |



© 2019 國立臺北科技大學


hsa.ntpc.edu.tw/StuLearning/courseRecord
Kej's FLV Retriever
新北市立新北高中
GLOBE
The GLOBE Progra...
龍騰文化
高級中等學校學生...
適性入學資料管理...
課程學習成果相關資訊
開放上傳學年
放上傳學年：111學年
開放上傳時間
放上傳時間：111 學年
課程學習成果
學期
科目名稱
11 - 1
物理-探究B
11 - 1
英語文
游慧媛
操作
新增
上傳時間
狀態
操作
上傳課程成果
學年
學期
課號
課名
授課教師
111
1
10646
英語文
游慧媛
內容簡述
(100字為限)
* 選擇認證老師
寫下簡述(避免空白或者過簡)
* 成果檔案上傳 (兩類型之成果檔案至少選填一類)
文件檔案
(檔案大小上限：4.0 MB、檔案類型：.pdf, .jpg, .png；此為歷程中央資料庫所規範)
選擇檔案
未選擇任何檔案


課程學習成果相關資訊
開放上傳學年
放上傳學年：111學年
開放上傳時間
放上傳時間：111 學年
課程學習成果
學期
科目名稱
11 - 1
物理-探究B
11 - 1
英語文
游慧媛
上傳時間
狀態
操作
新增
上傳課程成果
學年
學期
課號
課名
授課教師
111
1
10646
英語文
游慧媛
內容簡述
(100字為限)
* 選擇認證老師
游慧媛 (在職)
* 成果檔案上傳 (兩類型之成果檔案至少選填一類)
文件檔案
(檔案大小上限：4.0 MB、檔案類型：.pdf, .jpg, .png；此為歷程中央資料庫所規範)
選擇檔案
未選擇任何檔案
影音檔案
選取認證教師


課程學習成果相關資訊
開放上傳學年
開放上傳學年：111學年
開放上傳時間
開放上傳時間：111 學年
課程學習成果
學期
科目名稱
111 - 1
物理-探究B
111 - 1
英語文
游慧媛
上傳時間
狀態
操作
新增
上傳課程成果
學年
學期
課號
課名
授課教師
111
1
10646
英語文
游慧媛
上傳文件或影音檔
* 成果檔案上傳 (兩類型之成果檔案至少選填一類)
文件檔案
(檔案大小上限：4.0 MB、檔案類型：.pdf, .jpg, .png；此為歷程中央資料庫所規範)
選擇檔案
未選擇任何檔案
影音檔案
(檔案大小上限：10.0 MB、檔案類型：.mp3, .mp4；此為歷程中央資料庫所規範)
選擇檔案
未選擇任何檔案
取消
上傳


課程學習成果相關資訊
開放上傳學年
開放上傳學年：111學年
開放上傳時間
開放上傳時間：111 學年
課程學習成果
學期
科目名稱
111 - 1
物理-探究B
111 - 1
英語文
游慧媛
上傳時間
狀態
操作
新增
上傳課程成果
學年
學期
課號
課名
授課教師
111
1
10646
英語文
游慧媛
* 成果檔案上傳 (兩類型之成果檔案至少選填一類)
文件檔案
(檔案大小上限：4.0 MB、檔案類型：.pdf, .jpg, .png；此為歷程中央資料庫所規範)
選擇檔案 未選擇任何檔案
影音檔案
(檔案大小上限：10.0 MB、檔案類型：.mp3, .mp4；此為歷程中央資料庫所規範)
選擇檔案 未選擇任何檔案
取消
上傳
按下「上傳」
按下「送出認證」

# 多元表現上傳說明

新北高中註冊組



# 多元表現　紀錄類別(一)

## 幹部經歷暨事蹟

- 班級幹部
- 社團幹部
- 校外幹部

## 競賽參與

- 校內競賽
- 校外競賽

## 檢定證照

- 英文檢定
- 中文檢定
- 各語言檢定
- 數學AMC
- APCS程式檢定

## 服務學習

- 校內志工
- 校外志工

# 多元表現　紀錄類別(二)

## 彈性學習

- 自主學習
  (計畫書和成果)
  (高一下學期
  高二上學期)
- 充實增廣課程
- 大學微課程

## 團體活動

社團活動班際競賽專題演講

## 職場學習

## 作品成果

## 大學及技專院校先修課程

## 其他

# 多元表現(以學年上傳)

- 上傳：最多15件
- 勾選：最多10件



# 上傳/勾選「多元表現」注意事項

- **檔名請清楚寫出「年級+內容關鍵字+姓名」**
- 例：高一自主學習企畫書
- 例：高一語文競賽獎狀
- 建議一定要上傳/勾選「**自主學習計劃與執行成果**」。幾乎每個大學科系都會參採此項

# 上傳多元表現
# 幹部經歷暨事蹟紀錄(一)

- 幹部記錄由學校上傳，如果你有特別心得，可在此留下紀錄。
- 內容簡述100字
  表現介紹與省思成長
  教授第一印象認真寫



# 上傳多元表現
# 幹部經歷暨事蹟紀錄(二)

- 文件、影音檔案限制
- 提供影音檔案外部連結



# 上傳步驟


新北教育局 高中職校務行政系統
學生學習歷程系統
首頁
基本資料
課程紀錄
多元表現
紀錄狀態查詢
多元表現
勾選多元表現
使用者資訊
課程學習成果上傳
※ 對此設定有問題者，
上傳學年期： 108 - 2
上傳時間： 109/06/20
課程學習成果勾選
基本資料
學校
新北市
級中學
學年度學期

幹部經歷暨事蹟紀錄 | 競賽參與紀錄 | 檢定證照紀錄 | 志工服務紀錄 | 彈性學習時間紀錄

團體活動時間紀錄 | 職場學習紀錄 | 作品成果紀錄 | 大學及技專校院先修課程紀錄 | 其他多元表現紀錄

* **單位名稱**(20字為限)

請填入單位名稱。如外校熱舞社、兼任外校學生議會等。

* **開始日期**

請點擊選擇年月日

* **結束日期**

請點擊選擇年月日

* **學年期**

請填入學年期，例如:106年上學期請填入1061、107年下學期請填入1072。

* **幹部等級**

(請選擇)

* **擔任職務**(20字為限)

請填入擔任的職務，例如社長、副社長、秘書長、隊長、副議長等。

**內容簡述**(100字為限)

請填入幹部經歷內容簡述

**證明文件**：(檔案大小上限：2.0 MB、檔案類型：.pdf, .jpg, .png)

選擇檔案 未選擇任何檔案

**影音檔案**：(檔案大小上限：5.0 MB、檔案類型：.mp3, .mp4)

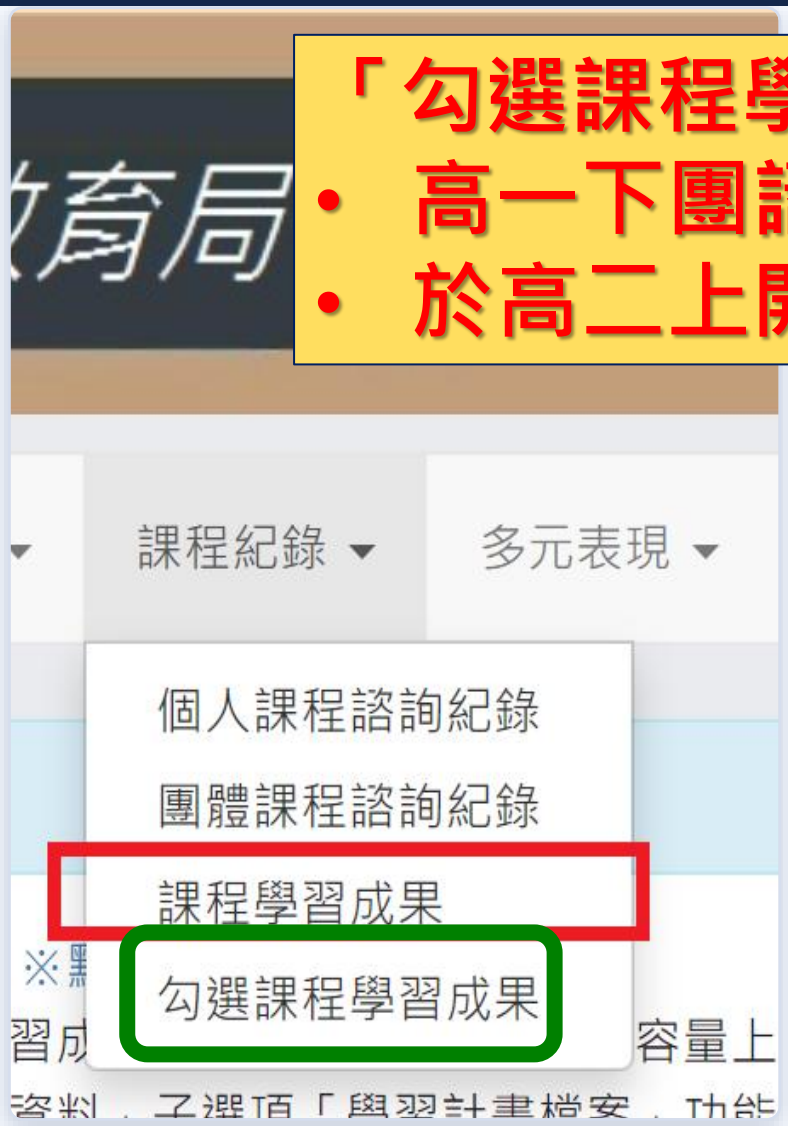
選擇檔案 未選擇任何檔案

送出

**完成後點選送出**

# 關於勾選

「勾選課程學習成果&多元表現」
- 高一下團諮時做說明
- 於高二上開學第一週班會課進行






# 學習歷程檔案的檔案格式類型及大小：

| 資料項目 | 檔案格式類型 | 內容說明<br>(簡述之字數限制或檔案大小) |
|---|---|---|
| 課程諮詢紀錄<br>(只限校內平臺) | 文件：pdf、jpg、png | 每件固定上限2MB |
| | 簡述：文字 | 每件固定100個中文字為限 |
| 課程學習成果 | 文件：pdf、jpg、png | 每件固定上限4MB |
| | 影音檔案：mp3、mp4 | 每件固定上限10MB |
| | 簡述：文字 | 每件固定100個中文字為限 |
| 多元表現 | 證明文件：pdf、jpg、png | 每件固定上限4MB |
| | 影音檔案：mp3、mp4 | 每件固定上限10MB |
| | 外部連結：文字 | - |
| | 簡述：文字 | 每件固定100個中文字為限 |

# 學習歷程 上傳與勾選件數限制



## 新北市 校務行政系統

- 課程學習成果 (每**學期**6件)
- 多元表現 (每學年15件)

上傳

## 教育部 中央資料庫

- 課程學習成果 (每**學年**6件)
- 多元表現 (每學年10件)

勾選

高三申請入學

## 大學甄選會 報名平台

申請6科系

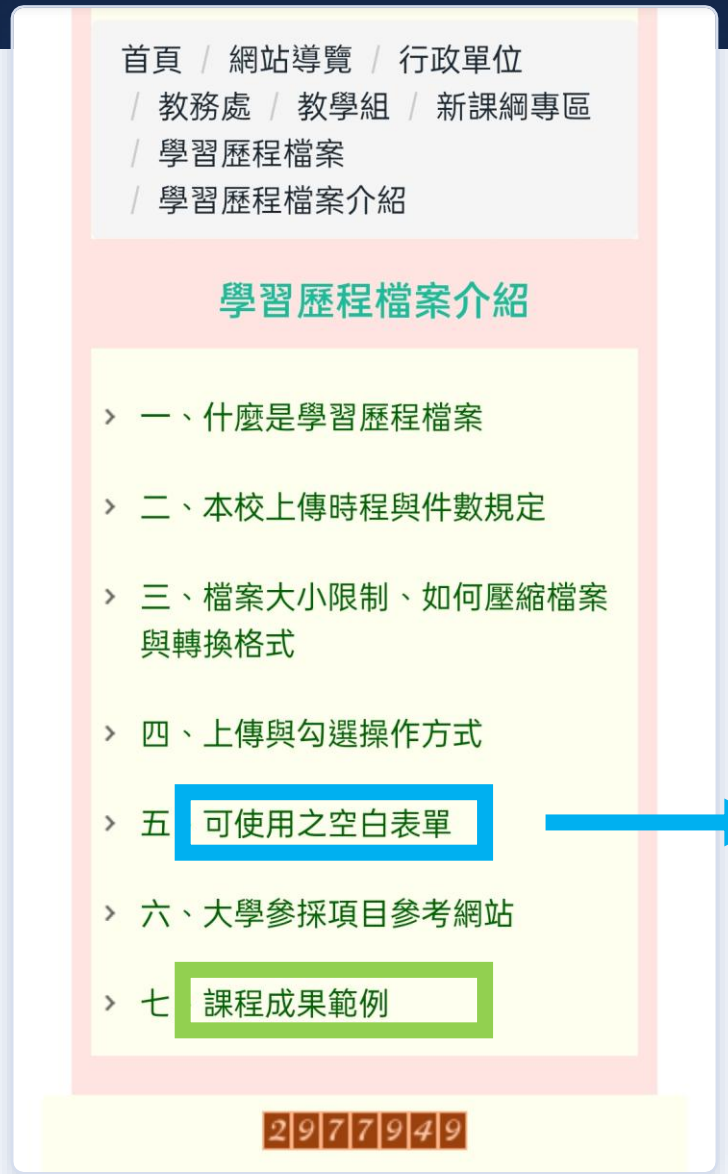
- 課程學習成果 (每**科系**3件)
- 多元表現 (每**科系**10件)

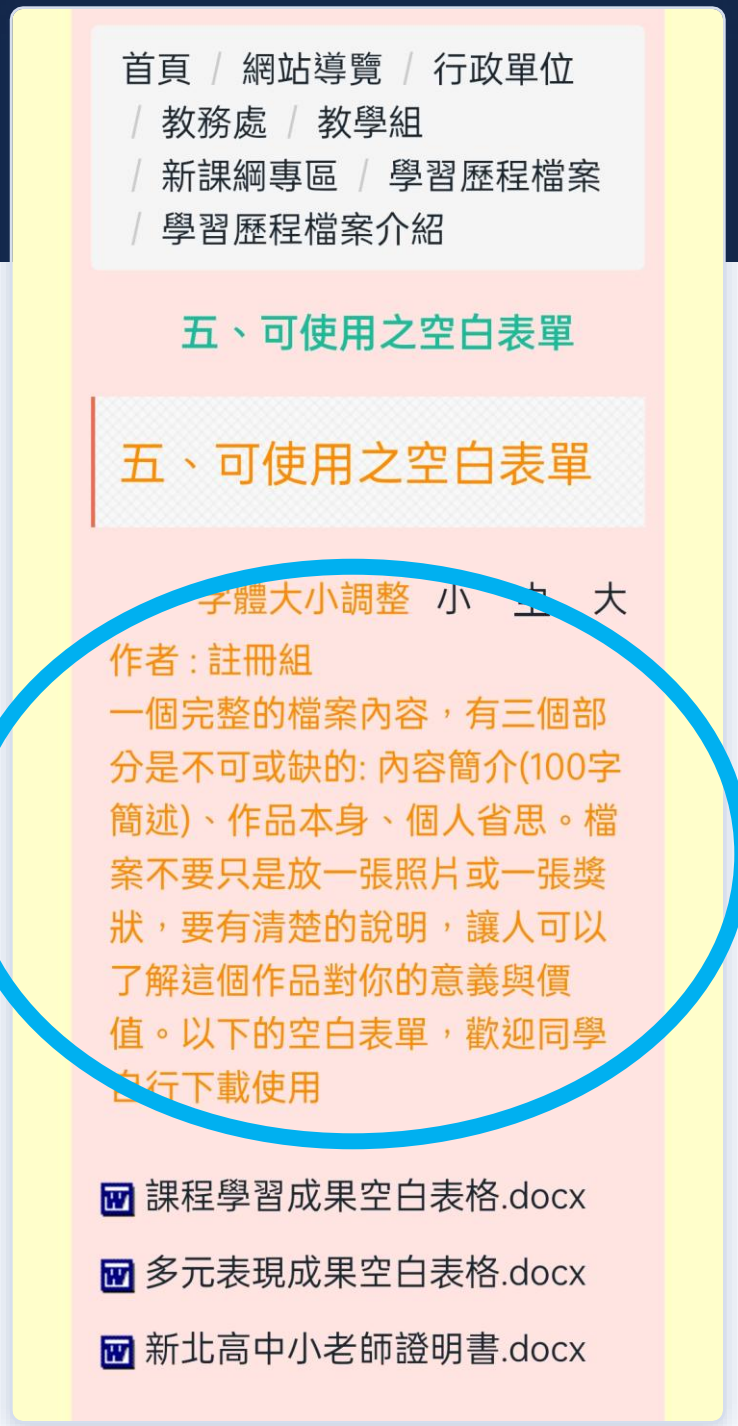
勾選

# 學習歷程檔案製作 參考範例

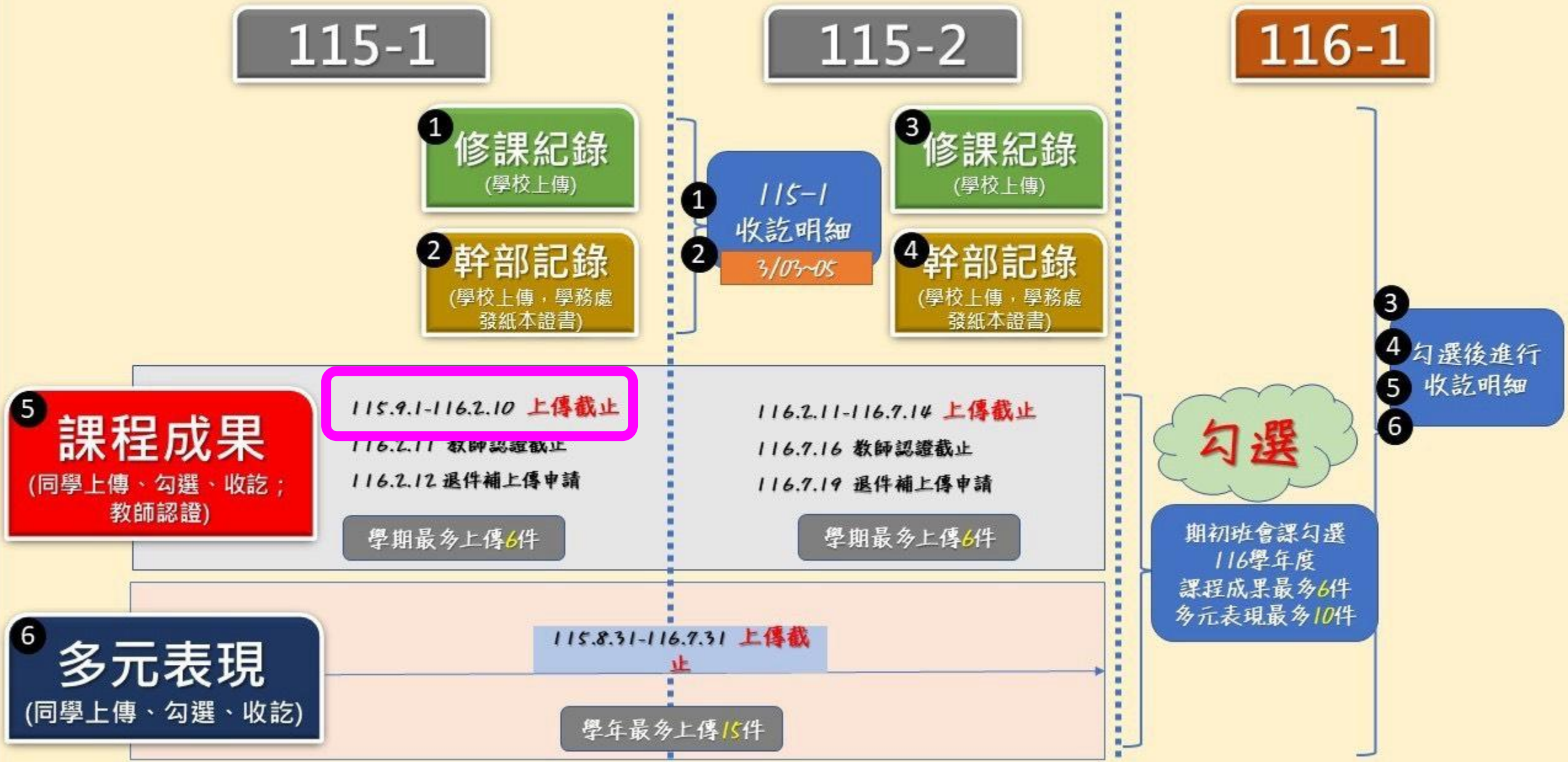
新北高中校網

→學習資源
→108課綱
→學習歷程檔案介紹
→可使用之空白表單、
課程成果範例



# 115學年度新北高中學生上傳學習歷程檔案件數與時程圖（高一）



# 關於「課程學習成果」的叮嚀&建議

- 課程學習成果需要任課老師認證通過。
- 注意並配合各任課老師所訂定的繳交期限。
- 若任課老師要求在期末考前完成課程學習成果，請同學自己盡早掌握在期末考前兩週完成。
- 期末考前的最後兩週建議好好溫書。
- 期末考後至繳交截止期限前，把握寒假時間至截止日期(【116.02.10】)之前，認真完成並上傳「課程學習成果」。
- 請同學務必在截止日期前三~五天就上傳檔案，萬一被退件才有時間在截止日之前修改完畢，重新上傳。
- 課程學習成果是展現學生學習的態度、過程、進步、省思，上傳數量不在多，但每個階段(學期)都應該要有，且是要思考在高三申請入學時，你現在所完成並上傳的成果檔案可以值得派上用場。

# 關於「多元表現」的叮嚀&建議

- 多元表現可直接上傳(不須老師認證)，學期間隨時都可以繳交。
- 建議活動或比賽結束後，即撰寫百字心得並附上照片或者證明，上傳至多元表現。

**「自主學習」若使用學校圖書館新版彈性學習平台者，**除了上傳至學校的平台外，也要記得將完整的成果輸出成單一pdf檔案，再上傳至學習歷程檔案系統才算完成。操作方式：

1. 從新版彈性學習平台平台下載word檔案，轉存成pdf檔，
2. 使用 I❤PDF 網站的「合併PDF」功能，將檔案：
   「成果簡報+18週計畫+指導老師認證結果」合併為一個完整PDF檔，然後上傳至學習歷程檔案系統。

# 資訊小技巧說明

- 所有**學習歷程檔案**請以PDF上傳。
- 學習歷程檔案可以**上傳影片、音檔、連結**。
- 善用**I ❤ PDF　網站**完成PDF分割、合併、壓縮。
- 請善用**手機掃描功能或app**將學習單、講義、報告、獎狀等作為留存與上傳。
- 大部分同學最喜歡使用**Canva**先做好簡報再轉pdf，事實上還有**SlidesMania**、**SLIDESGO**、**SlidesCarnival**等簡報模板網站相當多元好用。
- 許多線上好工具可以幫助優化學生的課程學習成果，同學可以發掘，但記得要保持「**獨特性**」。

# 資訊工具下載

## I ♥ PDF

合併・分割・壓縮 PDF

掃描前往 iLovePDF 網站
電腦、手機都能用

## Adobe Scan

手機掃描成 PDF

掃描前往 App Store（iPhone）
Android 請到 Google Play 搜尋

# ColleGo! 大學選才與高中育才輔助系統使用介紹



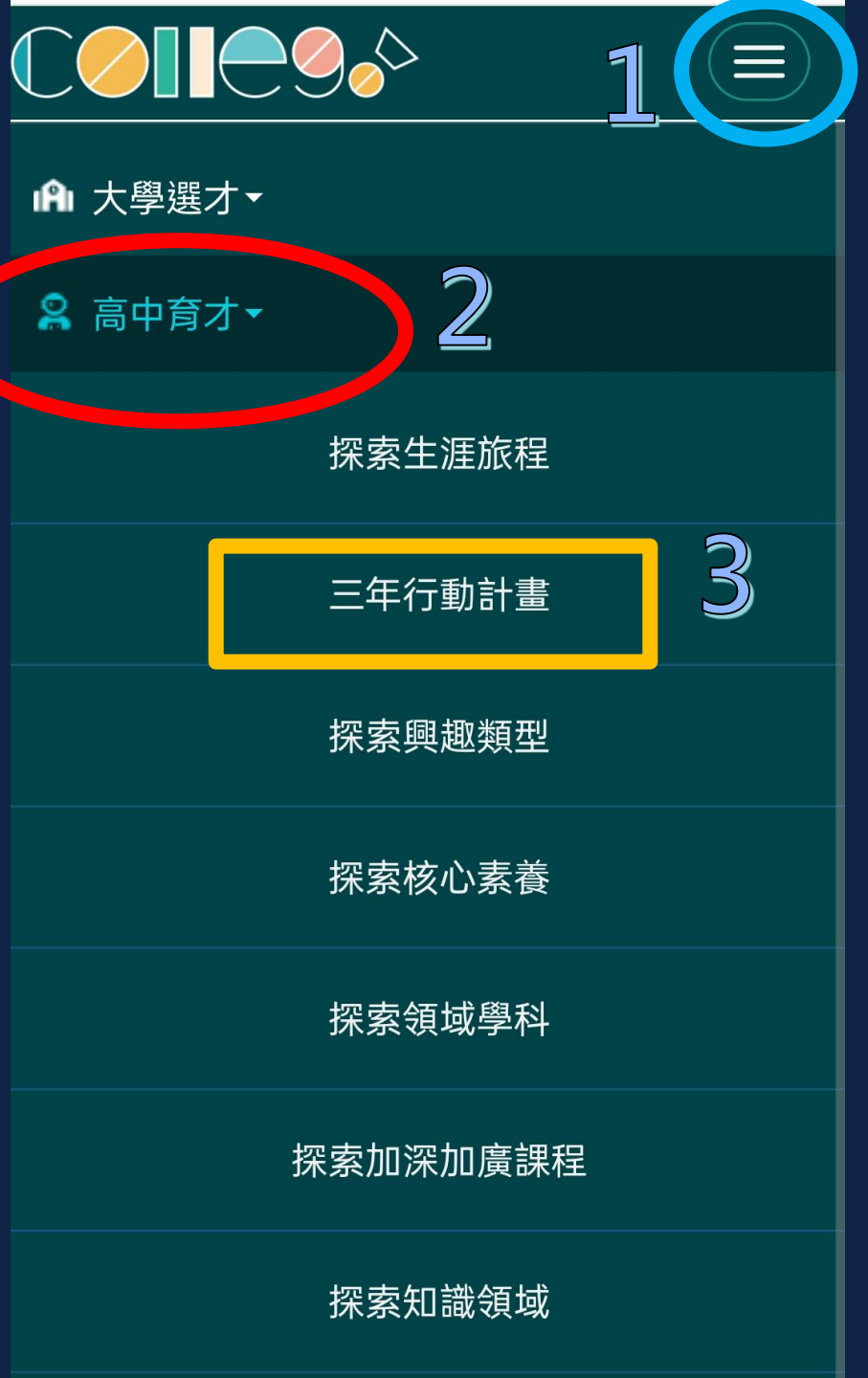
# ColleGo!
# 找出自己的熱血魂

大學選才與高中育才輔助系統 使用介紹






ColleGo!
大學選才
高中育才







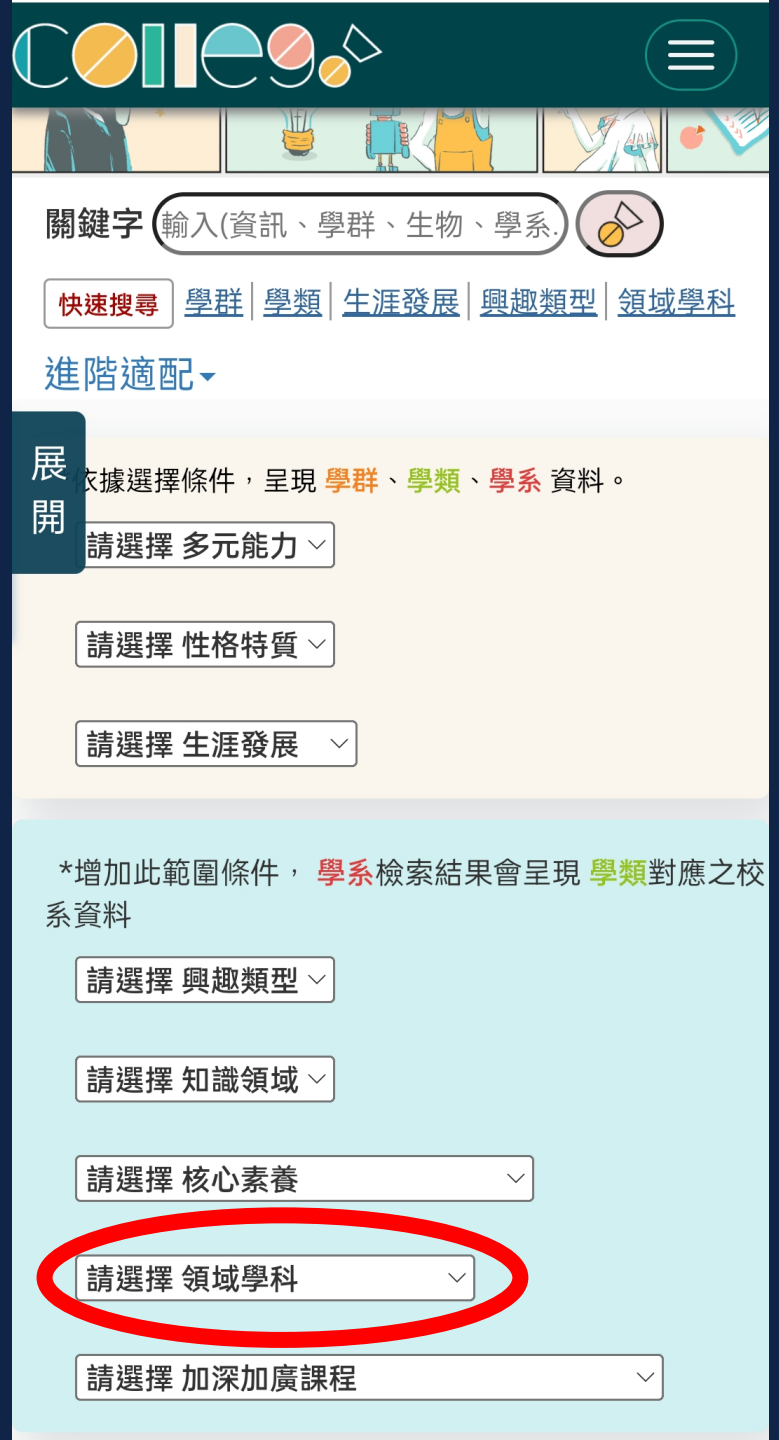
快速簡介

# ColleGo!
# 高中育才
# 三年行動計畫

- **生涯探索**：協助你深入的了解自己的興趣、能力、夢想以及未來方向。
- **認識大學**：幫助你了解學群、學類的基本概念與特色。
- **高中學習**：幫助你整理高中的選課、社團與課外活動，檢討修課狀態與調整方向。
- **升學準備**：協助釐清你的升學目標，並進行選系決策，為學習歷程建立檔案。



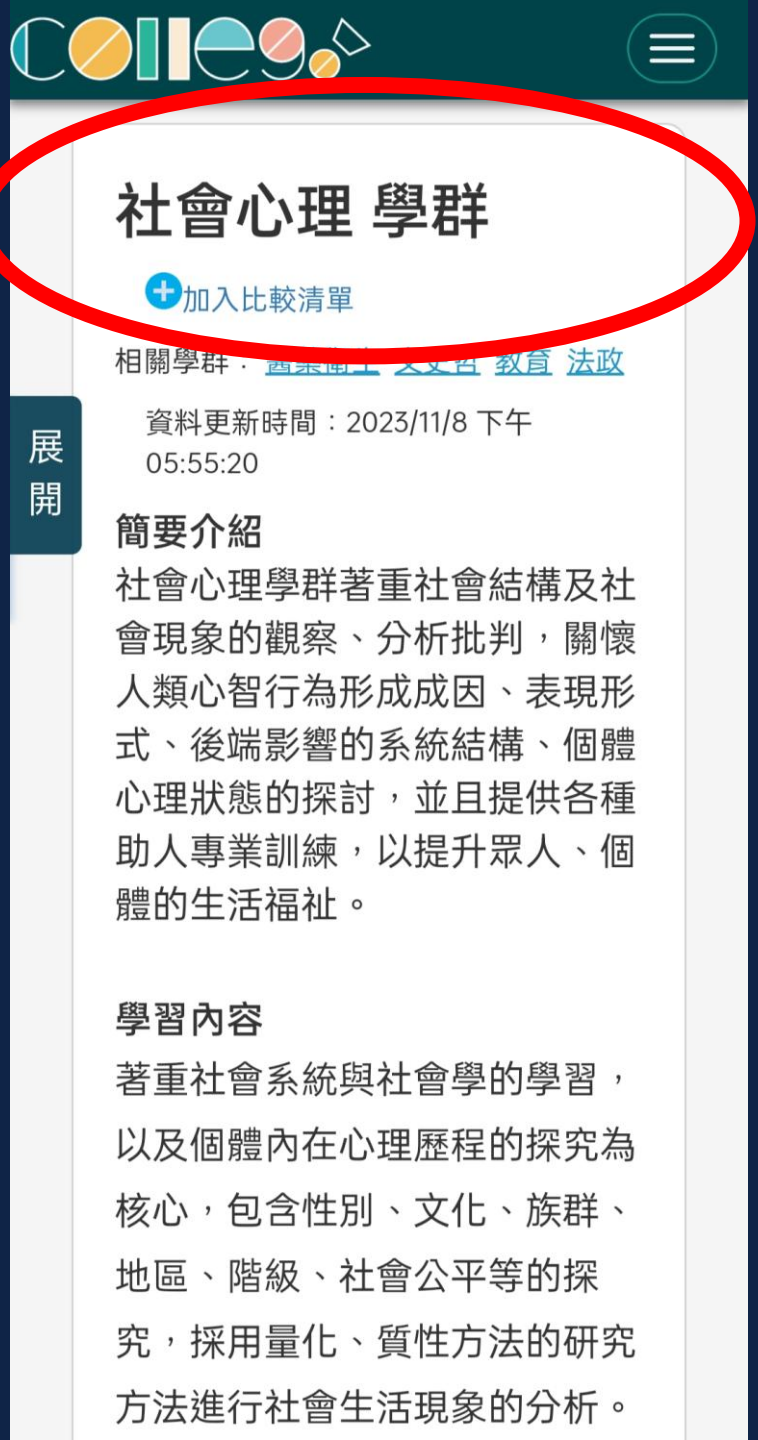

團諮紀錄表
學習單任務




# ColleGo!
# 大學選才

**選擇2門擅長的「領域學科」(點選兩次)，找出適合的大學學群與學類。**



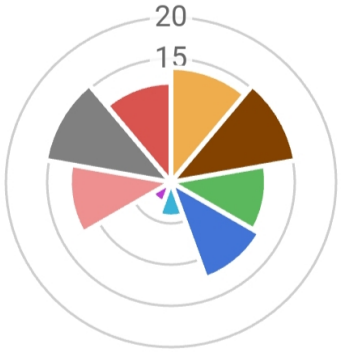




# ColleGo! 大學選才

**挑選有興趣的學群，點選看介紹**

**團諮紀錄表**
**學習單任務**

## 核心素養




展開

- 13.93% 自主行動：身心素質與自我精進
- 15.34% 自主行動：系統思考與解決問題
- 11.57% 自主行動：規劃執行與創新應變
- 12.42% 溝通互動：符號運用與溝通表達
- 04.21% 溝通互動：科技資訊與媒體素養
- 02.64% 溝通互動：藝術涵養與美感素養
- 12.30% 社會參與：道德實踐與公民意識
- 15.45% 社會參與：人際關係與團隊合作
- 12.13% 社會參與：多元文化與國際理解

圖表來源為學群內各校系之重視百分比的平均值，加總為100%；百分比越高，代表越重視。

## 多元能力

語文理解與表達

社會覺察與合作 批判思考

問題解決 邏輯推理 主動學習

## 性格特質

主動積極 合作互助 親和接納

**團諮紀錄表**
**學習單任務**

# ColleGo!
# 大學選才

填寫此學群最重視：

(請往下滑查找)

核心素養(1項)

多元能力(2項)性格特質(2項)



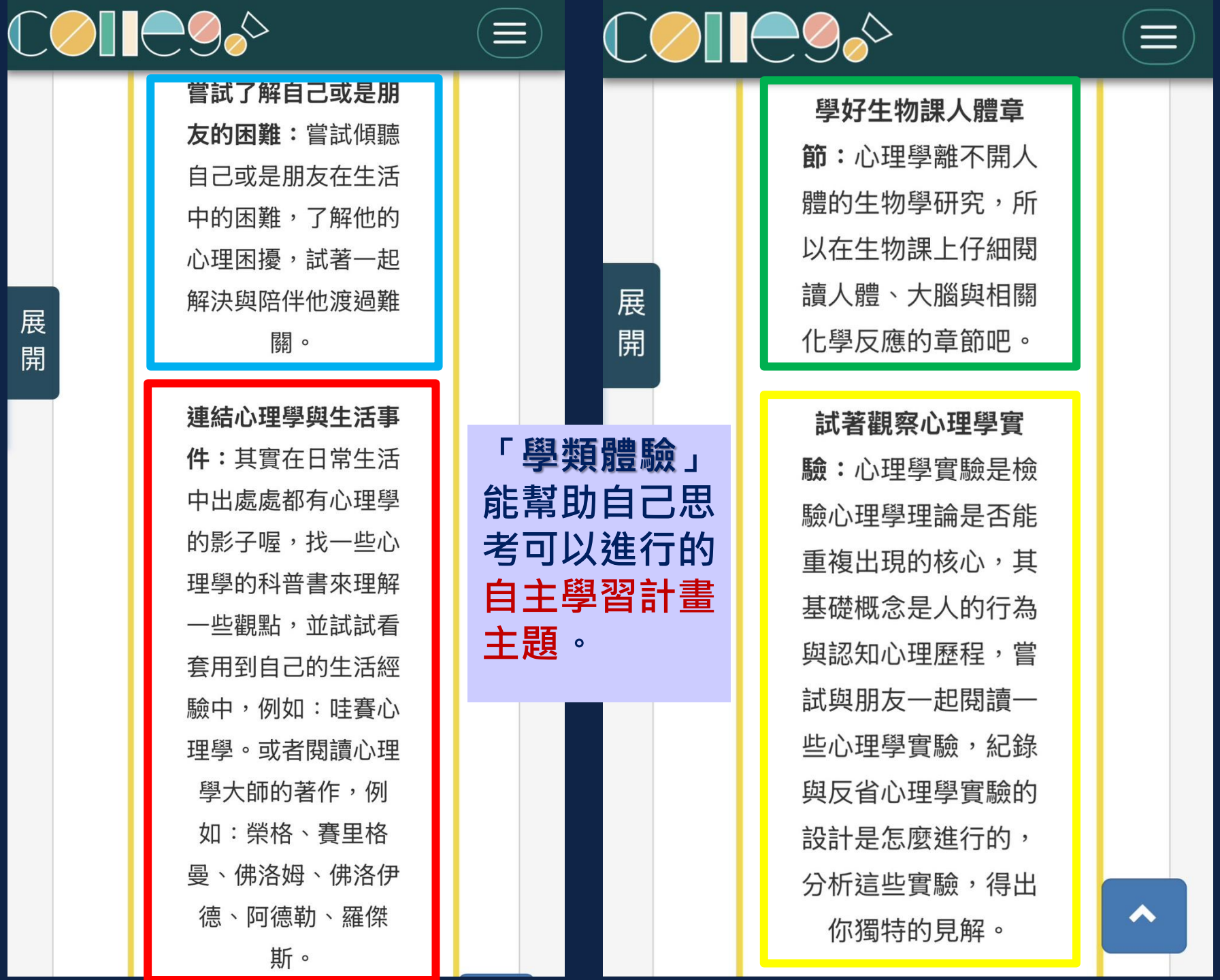




# ColleGo! 大學選才

STEP 1. 請往上滑查找「主要學類」，挑選有興趣的學類深入認識。

STEP 2. 進入選擇的學類後，點>往右查找並點選「學類體驗」思考自己的自主學習。




# ColleGo! 大學選才

**團諮紀錄表學習單任務**

STEP 2. 進入選擇的學類後，點>往右查找並點選「學類體驗」思考自己的自主學習 。

# 填寫團諮紀錄表時間



# 提醒

- 填寫團體諮詢紀錄表，請認真填寫。
- 請「學歷股長」協助收回「團諮紀錄表」，按照號碼收齊並交給課諮教師。
- 若對課程有疑問，請現場詢問課諮教師。

# 有獎徵答


高一下課程諮詢
有獎徵答
多元選修 × 學習歷程 × ColleGo!
課程選修
課程規劃
學習歷程
檔案累積
升學探索
生涯規劃
Blooket 遊戲封面

# 有獎徵答　遊戲規則

### 1　聽題目

老師唸題，
全場一起看螢幕

### 2　舉手搶答

知道答案就舉手，
最快的人先答

### 3　點名回答

老師點名，
同學說出答案

### 4　揭曉答案

答對領小禮物，
答錯換別人搶答

**全場一百多人一起玩，不分組**

**共 6 題，每題答對的同學領小禮物**

**開始挑戰**

第 1 題

# 課程學習成果繳交期限

這次簡報公告的「課程學習成果」上傳截止日為何？

A 116年1月10日（期末考前）

B 116年2月10日（大年初五）

C 115年12月25日（聖誕節）

D 116年7月31日（學年結束）

50:50 求救

第 2 題

# 學習歷程檔案分類

下列哪一項不應上傳至「課程學習成果」？

A 多元選修課的期末報告

B 美術課作品與創作心得

C 英文課的小組報告與反思

D 自主學習計畫與執行成果

50:50 求救

第 3 題

# 高一下多元選修

以下關於「高一下多元選修」的說法，何者錯誤？

A 未在期限內選課，仍可於開學後加退選

B 高一下共有20門多元選修課程

C 選課時須填滿志願順序

D 開放選課期間可修改志願順序

50:50 求救

第 4 題

# 自主學習成果上傳

自主學習計畫與執行成果，應上傳至「多元表現」的哪一個項目？

A 競賽參與

B 作品集

C 幹部經歷

D 彈性學習

50:50 求救

第 5 題

# 大學生涯探索

想認識大學學群、學類並探索適合自己的方向，應使用哪個網站？

A 新北高中校網

B iOH 開放個人經驗平台

C ColleGo! 大學選才與高中育才輔助系統

D 大學多元入學升學網路

50:50 求救

倒數條跑完 → 各組同時亮牌 → 老師點選全班最多人選的答案

第 6 題

# 學習歷程與課程諮詢

以下關於學習歷程與課程諮詢的說法，何者正確？

A 自主學習成果只要繳交至圖書館的彈性學習平台即可

B 學習歷程檔案的百字簡述不重要，寫10個字就好

C 幹部經歷只要拍照上傳當選證書，不需整理事蹟與反思

D 對課程、班群或學習歷程檔案有疑問，可以請教課諮教師

50:50 求救



# 挑戰完成！

**請各組報告答對題數，答對最多題的組別獲獎**

再玩一次

教師版答案

# 選課輔導：課諮教師介紹

| 課程輔導諮詢教師 | 輔導班級 |
| --- | --- |
| 林雨澄(英文) | 101、102、112 |
| 李秀章(數學) | 103、110、111 |
| 陳靜俐(國文) | 104、107、114 |
| 黃國峯(社會) | 106、108、109 |
| 翁碧慧(國文) | 113、116、117 |
| 游心怡(數學) | 105、205、305 |
| 鍾其珍(音樂) | 115、215、315 |